

SCENARIUSZ LEKCJI TECHNIKI Z ZASTOSOWANIEM KOMPUTERA

MARLENA MAZIEC
KRYSTYNA LEWANDOWSKA

WSTĘP

Zgodnie z założeniami reformy oświatowej, w pracy nowoczesnego nauczyciela oraz edukacji dzieci i młodzieży, na każdym etapie kształcenia, powinien być uwzględniony zakres

wiedzy i umiejętności, wiążących się z technologią informatyczną.

W ramach nauczania techniki i informatyki, treści tych przedmiotów mogą się wzajemnie przenikać i uzupełniać.

Przedstawiamy scenariusz zajęć z techniki dla klasy pierwszej gimnazjum, w czasie, których uczniowie doskonalą umiejętność kreślenia rzutów prostokątnych, przy wykorzystaniu sprzętu komputerowego i oprogramowania.

TEMAT: Kreślenie przedmiotów w rzutach prostokątnych
i ich wymiarowanie.

CELE OGÓLNE:

- poznanie sposobu wykonania rzutów prostokątnych i ich wymiarowanie techniką komputerową.

CELE OPERACYJNE:

I WIADOMOŚCI

A) Zapamiętanie wiadomości-uczeń zna:

- rodzaje linii rysunkowych,
- zasady stosowania grubości linii w rysunku technicznym,
- zasady rysowania trzech rzutów,
- zasady wymiarowania rzutów,
- zasady dokładności i estetyki wykonania rysunku technicznego,
- terminologię stosowaną w rysunku technicznym,
- podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint,
- zasady bhp przy pracy z komputerem.

B) Rozumienie wiadomości-uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaje linii rysunkowych,
- wyjaśnić zasady sporządzania rzutów prostokątnych i ich wymiarowania.

II UMIEJĘTNOŚCI:

C) Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych- uczeń umie:

- sporządzać rzuty prostokątne przedmiotów techniką komputerową,

- stosować grubości linii w rysunku technicznym,
- zastosować posiadane umiejętności z informatyki na lekcjach techniki.

D) Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych- uczeń umie:

- ocenić pracę swoją i kolegów.

METODY PRACY: pogadanka, pokaz, ćwiczenia, praca z komputerem.

FORMA PRACY: indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: plansze z rzutami prostokątnymi przedmiotów, model rzutni,

bryły z kartonu, komputer i program Paint.

CZAS – 2 x 45 min.

Szczegółowy plan lekcji.

Lp.	Zakres i czas realizacji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
1	Czynności organizacyjne 5 minut	Powitanie, sprawdzenie listy obecności. Przedstawia cele lekcji, podaje temat lekcji.	Przygotowują się do zajęć. Zapisują temat w zeszycie.
2	Wprowadzenie do lekcji. 10 minut	Przypomina zasady kreślenia przedmiotów w rzutach prostokątnych i ich wymiarowania. Zwraca uwagę na prawidłowe stosowanie linii rysunkowych.	Uzupełniają wypowiedź nauczyciela swoimi wiadomościami na temat zasad kreślenia rzutów prostokątnych przedmiotów oraz ich wymiarowania.
3	Część zasadnicza (1) 15 minut	Poleca włączyć komputer i wejść do programu Paint. Zwraca uwagę na przestrzeganie przepisów bhp podczas pracy przy komputerze. Omawia budowę okna programu Paint. Pyta uczniów jakie narzędzia programu Paint będą używać do kreślenia przedmiotów w rzutach prostokątnych. Zwraca uwagę na prawidłowe stosowanie rodzajów i	Uruchamiają komputery i program Paint. Wskazują znane elementy okna programu Paint. Wskazują na narzędzia, które będą używać do kreślenia przedmiotów w rzutach prostokątnych. Eksperymentują z doborem grubości linii, wykorzystaniem narzędzi do rysowania figur np. prostokąta, koła,

		grubości linii rysunkowych.	kwadratu.
4	(2) 50 minut	<p>Wyjaśnia uczniom ćwiczenia do samodzielnego wykonania - sporządzenie w edytorze grafiki Paint rzutów prostokątnych wskazanych brył oraz ich zwymiarowanie.</p> <p>Przydziela bryły.</p> <p>Poleca zapisać plik jako: Rzuty prostokątne na dyskiecie w folderze – Rysunek techniczny.</p> <p>Kontroluje pracę uczniów, na bieżąco dokonuje korekty prac.</p>	<p>Wykonują w edytorze grafiki rzuty prostokątne wskazanych brył oraz ich wymiarowanie.</p> <p>Zapisują plik.</p>
5	Podsumowanie pracy – wydruki, kontrola i ocena pracy uczniów. 10 minut	<p>Poleca zachować plik na dyskiecie, następnie dokonać wydruku rysunków i wkleić je do zeszytu.</p> <p>Poleca wyjść z programu Paint i wyłączyć komputery. Zwraca uwagę na prawidłowe zamknięcie systemu operacyjnego.</p> <p>Wspólnie z uczniami dokonuje oceny prac. Zwraca uwagę na najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Zapowiada rysowanie na kolejnej lekcji rzutów prostokątnych bardziej skomplikowanych brył.</p>	<p>Zachowują rysunek w pliku o podanej nazwie, dokonują wydruku swoich prac. Wklejają rysunki do zeszytu. Zamykają program, wyłączają komputery.</p> <p>Wspólnie z nauczycielem dokonują oceny prac.</p>