

PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Autor: Katarzyna Lejk

Plan skorelowany jest z programem nauczania i podręcznikami „Wesoła szkoła”.

KOMPETENCJE	WARTOŚCI	TREŚCI I ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
W rodzinie	Nawiązywanie życzliwych więzi w rodzinie	Znajomość historii swojej rodziny, imiona i nazwiska członków oraz wykonywanych przez nich zawodów. Kultura współżycia w rodzinie, okazywanie miłości i szacunku członkom rodziny, wzajemna troska o siebie. Wzmacnianie więzi w rodzinie poprzez wspólne przeżywanie świąt, spędzanie czasu wolnego, rozwiązywanie problemów. Pamiętanie i obchodzenie ważnych uroczystości rodzinnych: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, imieniny, urodziny itd. Stosowanie się do norm i zwyczajów ustalonych w rodzinie.	Rozmowa z uczniami o rodzinie i roli poszczególnych jej członków. Wykonanie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Prezentacje zdjęć i albumów rodzinnych. Rysowanie swojej rodziny. Odgrywanie scenek dramatycznych ukazujących różne sytuacje rodzinne. Przygotowywanie drobnych upominków i laurek z życzeniami z okazji uroczystości rodzinnych. Nauka okolicznościowych wierszy i piosenek. Zorganizowanie dla mam uroczystości z okazji Dnia Matki. Wykonanie własnoręcznie prezentu, przygotowanie poczęstunku i dekoracji pomieszczenia.	<ul style="list-style-type: none"> duma z przynależności do swojej rodziny okazywanie uczuć i przywiązania wobec osób bliskich dzielenie się swoimi rzeczami, bezkonfliktowe korzystanie ze wspólnych zabawek wczuwanie się w smutki i radości osób bliskich, rozbudzanie empatii czerpanie radości z wspólnego przeżywania uroczystości i sprawiania bliskim przyjemności radość z posiadania rodziny poprawa zachowania, przeproszanie za wykonane przykrości 	Wychowawca Rodzice Uczniowie
	Moje obowiązki w rodzinie	Podjmowanie stałych obowiązków w rodzinie i wypełnianie ich bez przypominania. Utrzymywanie porządku w swoim pokoju. Pomoc członkom rodziny.	Zobowiązanie się do wykonywania pewnych prac na rzecz swojej rodziny. Regularne porządkowanie swojego pokoju i miejsca pracy.	<ul style="list-style-type: none"> poczucie obowiązku i odpowiedzialności za swoje czyny dotrzymanie słowa zadowolenie z dobrze wykonanej pracy 	Rodzice Członkowie rodziny dziecka Wychowawca Uczniowie
W społeczności szkolnej	Jestem uczniem	Zaznajomienie z prawami i obowiązkami ucznia. Poznanie i przestrzeganie szkolnego regulaminu zachowania się. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych osób na terenie szkoły i poza nią. Punktualność cechą każdego ucznia. Poszanowanie książek i przyborów szkolnych swoich i kolegów. Dbanie o mienie szkolne. Dbanie o porządek sali zajęć i jej wygląd. Sumienność w wypełnianiu obowiązków dyżurnego. Udział w uroczystościach, imprezach, konkursach i rozgrywkach szkolnych. Kulturalne zachowanie się wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób. Używanie form grzecznościowych.	Rozmowy z uczniami o konieczności przestrzegania regulaminu szkolnego. Napisanie na ozdobnych arkuszach najważniejszych punktów regulaminu i umieszczenie ich w różnych widocznych miejscach w szkole oraz w sali lekcyjnej. Podpisanie zobowiązania do przestrzegania regulaminu w formie kontraktu. Wdrażanie na każdych zajęciach do podstawowych obowiązków ucznia. Stosowanie na co dzień słów grzecznościowych: proszę, przeproszam, dziękuję. Odgrywanie scenek dramatycznych przedstawiających różne sytuacje życiowe, w których należy użyć tych słów.	<ul style="list-style-type: none"> znajomość swoich praw i obowiązków znajomość szkolnego regulaminu zachowania punktualność odpowiedzialne przygotowywanie się do lekcji kultura w codziennym kontakcie z innymi osobami odpowiedzialność za podjęte zobowiązania 	Wychowawca Dyrektor Uczniowie Rodzice

<p>Jestem kolegą</p>	<p>Nawiązanie koleżeńskich kontaktów z kolegami z klasy. Poznanie ich imion, upodobań, zainteresowań. Wzmacnianie więzi koleżeńskich i przynależności do zespołu klasowego. Każdy ma prawo do inności – wpajanie tolerancji do drugiego człowieka. Prawo do swojego zdania. Umiejętność mówienia nie i bronięcia swoich racji. Ocena pozytywnych i negatywnych zachowań dzieci w różnych sytuacjach. Umiejętność radzenia sobie z konfliktami z kolegami. Poznanie wielu sposobów ich rozwiązywania bez stosowania przemocy i agresji. Unikanie konfliktów między sobą. Wdrażanie do samokrytycyzmu, ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny. Umiejętność współdziałania w grupie. Branie udziału w zabawach, grach, wycieczkach i imprezach integrujących klasę.</p>	<p>Wzajemne poznanie się podczas pierwszych zajęć lekcyjnych. Zabawy poznawcze: „Złap moje imię”, „Znajdź swojego partnera”, „Imiona”. Opowiadanie o sobie, wsłuchiwanie się w inne osoby. Ćwiczenia w mówieniu <i>nie</i> w scenkach dramatycznych, Pomagamy sobie na co dzień, odwiedzamy się w chorobie, stajemy w obronie słabszych. Wspólne świętowanie Dnia Chłopaka i Dnia Kobiet. Zabawy integrujące grupę: „Chodzone przyjęcie”, „Wyścigi butów”, „Wrzuć swój strach do kapelusza”, „Okaz sympatii”, „Najważniejsze to dobre oparcie” itp. Andrzejki. Bał karnawałowy. Powitanie wiosny. Dzień Dziecka. Układanie zdań na temat „Mój najlepszy kolega”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koleżeńskość • zgodne współzycie w zespole klasowym • tolerancja • zgodność we wspólnym działaniu • zachowanie indywidualności w grupowym współzyciu • uczynność, wzajemna pomoc • życzliwość dla innych • zgodna zabawa • odpowiedzialność za swoje czyny • wrażliwość na potrzeby i krzywdę innych osób • dostrzeganie zalet innych osób • okazywanie sympatii innym 	<p>Wychowawca Uczniowie Rodzice Zastępca dyrektora szkoły</p>
<p>Nauka-mój obowiązek</p>	<p>Nauka jako obowiązek i jako przyjemność. Zostanie pełnoprawnym członkiem społeczności szkolnej po uroczystym pasowaniu na ucznia. Wdrażanie do systematycznej nauki i przygotowywania się do zajęć. Aktywne uczestnictwo w procesie edukacyjnym. Radzenie sobie z sukcesem i porażką. Otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce. Likwidowanie wad u dzieci na zajęciach logopedii i gimnastyce korekcyjnej. Indywidualizacja pracy w stosunku do uczniów słabych i zdolnych. Rozwijanie zainteresowań dzieci, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami. Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wdrażanie do korzystania z księgozbioru biblioteki szkolnej. Kształtowanie nawyku korzystania ze słowników, encyklopedii, czytania czasopism. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p>	<p>Udział w pasowaniu uczniów klas pierwszych. Wykonanie klasowej wystawki lektur klasy pierwszej. Wdrażanie na każdych zajęciach do podstawowych obowiązków ucznia. Wykonanie gazetki ściennej z przyborami szkolnymi. Dostosowywanie czynności i wymagań do możliwości uczniów. Włączenie dzieci z trudnościami w nauce do zespołu wyrównawczego. Włączenie dzieci z wadami wymowy na zajęcia logopedyczne. W porozumieniu z pielęgniarką szkolną zakwalifikowanie poszczególnych dzieci na gimnastykę korekcyjną. Pozyskiwanie pomocy finansowej dla uczniów z biednych rodzin. Przeprowadzenie lekcji bibliotecznego we współpracy z bibliotekarką. Korzystanie na lekcjach z encyklopedii, słowników, albumów. Przeprowadzenie lekcji poświęconych zainteresowaniom dzieci, ulubionym książkom, czasopismom, na których uczniowie będą mieli okazję zaprezentowania w ciekawy sposób swoich zbiorów, kolekcji, książek, czasopism.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ciekawość poznawcza, chęć się uczyć, chęć wiedzieć • cierpliwość w dochodzeniu do wiedzy • właściwa reakcja na sukces i porażkę • zainteresowania czytelnicze • potrzeba czytania książek i czasopism • umiejętność korzystania z encyklopedii, słowników • umiejętność nabywania wiedzy z różnych źródeł 	<p>Wychowawca Uczniowie Rodzice Bibliotekarka Logopeda Pielęgniarka szkolna Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej Dyrektor szkoły Zastępca dyrektora Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej</p>

<p>W społeczności lokalnej i narodowej</p>	<p>Jestem członkiem społeczności lokalnej</p>	<p>Poznanie podstawowych wiadomości o swojej miejscowości i regionie, historię oraz związane z nimi legendy. Uwrażliwienie na piękno miejsca zamieszkania. Rozbudzenie przywiązania i miłości do swojego regionu poprzez uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych i przyrodniczych po ciekawych obszarach okolicy.</p> <p>Poznanie typowych zajęć ludności swojego miejsca zamieszkania, a w szczególności pracę rolnika i strażaka.</p>	<p>Wycieczka po swojej miejscowości. Sporządzenie planu swojej miejscowości. Zaznaczenie na planie ważnych obiektów, instytucji, zakładów usługowych i przemysłowych. Wykonanie klasowej gazetki ściennej o swojej miejscowości ilustrowanej widokówkami, zdjęciami, ilustracjami dzieci i informacjami o najciekawszych zakątkach. Wycieczka do gospodarstwa rolnego. Wycieczka do siedziby OSP. Wycieczka piesza ścieżką dydaktyczną Osie-Radańska. Walory przyrodnicze wsi Starej Rzeki – wycieczka. Klasowy konkurs „Znam swoją miejscowość i jej okolicę”. W ramach konkursu przygotowanie krótkiej prezentacji, zachęcającej do odwiedzenia swojej miejscowości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przywiązanie do rodzinnej miejscowości • wrażliwość na jej piękno • zainteresowanie własnym regionem • duma z zamieszkiwania w nim • poczucie odpowiedzialności za swoją „małą ojczyznę” • szacunek do zajęć mieszkańców i wytworów ich pracy • podejmowanie działań na jego rzecz • umiejętność zareklamowania uroków swojego miejsca zamieszkania 	<p>Wychowawca Uczniowie Rodzice Ochotnicza StrażPożarna</p>
	<p>Jestem obywatelem Polski</p>	<p>Poznanie swojej ojczyzny, jej nazwy, stolicy, godła, barw narodowych i uroczystości państwowych. Położenie Polski w Europie. Rozbudzenie uczuć patriotycznych i przywiązania do rodzinnego kraju. „Polska jest piękna, my ją poznajemy”- wycieczki do ciekawych miast Polski. Poznanie polskich tradycji związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Wykonanie atrybutów świątecznych. Nabywanie wiedzy o przeszłości kraju i życiu mieszkańców z odwiedzin w muzeach, oglądania eksponatów.</p>	<p>Przygotowanie gazetki ściennej o Polsce i jej symbolach narodowych. Wykonanie chorągiewek biało-czerwonych. Udział w apelu szkolnym z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Wycieczka dalsza do Bydgoszczy. Wycieczka do Tucholi w celu odwiedzenia Muzeum Borów Tucholskich. Wykonanie gazetki ściennej pod nazwą „Polska jest piękna, my ją poznajemy” o zwiedzonym mieście. Przygotowanie wystroju świątecznego klasy. Wykonanie prac plastycznych i technicznych o tematyce świątecznej. Kiermasz ozdób bożonarodzeniowych (grudzień) i wielkanocnych (2 tygodnie przed świętami Wielkanocnymi). Wspólne przeżywanie świąt Bożego Narodzenia – wigilia klasowa. Przygotowanie świątecznych upominków dla bliskich. Nauka typowo polskich kolęd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przywiązanie do rodzinnego kraju • rozbudzenie uczucia patriotyzmu • szacunek do godła, hymnu, barw narodowych • przywiązanie do tradycji i obyczajów typowo polskich • wrażliwość na piękno ojczystego krajobrazu • umiejętność czerpania wiedzy o Polsce z wizyt w muzeach • umiejętność zachowania się w muzeum 	<p>Wychowawca Uczniowie Rodzice</p>

	Jestem obywatelem świata	„Polska częścią Europy - wchodzimy do Unii Europejskiej - wdrażanie do szacunku i tolerancji wobec innych narodowości. Jesteśmy małą częścią wszechświata – wprowadzanie do „małej” ekologii.	Wykonanie flag państwowych członków Unii Europejskiej w ramach szkolnego konkursu „Wspólna Europa”. Rysowanie łańcuchów pokarmowych uświadamiających wzajemne zależności między organizmami i środowiskiem.	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancja wobec innych narodowości • odpowiedzialność za losy Ziemi • przyjacielskie uczucia wobec drugiego człowieka 	Wychowawca Uczniowie Rodzice
W zgodzie z przyrodą	Potrafię poznawać przyrodę	Obserwacja przyrody w poszczególnych porach roku, rozbudzanie wrażliwości na jej piękno. Konieczność jej ochrony. Wdrażanie właściwych zachowań podczas wycieczek na łono przyrody. Poznanie w praktyce zasady obcowania z przyrodą: „Obserwuj, ucz się i zostaw w spokoju”. Budzenie szacunku do wszystkich form życia w przyrodzie. Las miejscem wypoczynku i rekreacji. Tworzenie klasowej kolekcji ciekawych eksponatów przyrodniczych. Udział w zielonej lekcji.	Wycieczki przyrodnicze w różnych porach roku w celu obserwacji naturalnego środowiska. Udział w konkursie plastycznym „Bory Tucholskie w oczach dziecka”. Kulig zimową porą. Podchody po najbliższej okolicy zakończone ogniskiem. Regularne dbanie o klasowy kącik zieleni. Opieka nad szkolnym ogródkiem roślin ozdobnych. Zbieranie w trakcie wycieczek ciekawych eksponatów przyrodniczych np. szyszki różnych gatunków drzew iglastych, fragmenty kory, okazy huby, opuszczone gniazda ptasie itp. Opisywanie ich i umieszczanie na wystawie klasowej. Zielona lekcja w Centrum Edukacji Ekologicznej w Woźwodzie.	<ul style="list-style-type: none"> • wrażliwość na piękno otaczającej przyrody w różnych porach roku • zrozumienie jej potrzeb • szacunek do wszystkich form życia w przyrodzie • umiejętność obcowania z przyrodą • pasja poznawania przyrody w najbliższym otoczeniu • potrzeba przebywania i wypoczynku na łonie przyrody • umiejętność obserwacji i gromadzenia naturalnych okazów • poszerzanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej 	Wychowawca Uczniowie Rodzice Pracownicy Centrum Edukacji Ekologicznej w Woźwodzie
	Staję się młodym ekologiem	Rozwijanie świadomości i postaw proekologicznych w celu ochrony środowiska przyrodniczego. Pomoc zwierzętom zimą. Uczulanie na nie dokarmianie ptaków w innych porach roku. Sens i cel segregacji śmieci. Wdrażanie i uświadamianie konieczności oszczędzania naturalnych zasobów Ziemi: wody, energii, papieru itp. Uroczyste obchody Dnia Ziemi.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata”. Dokarmianie ptaków zimą w szkolnych i domowych karmnikach. Pogadanka na temat „Dlaczego należy segregować śmieci?” Wycieczka na nowoczesne wysypisko śmieci. Zbieranie puszek aluminiowych. Udział w akcji „Zamień puszki na pieniądze”. Wykorzystanie treści wierszy, czytańek, książek i filmów do kształtowania postaw proekologicznych. Pogadanki i rozmowy z dziećmi, scenki dramatyczne. Udział w szkolnym konkursie „Z ekologią na ty” i obchodach Dnia Ziemi.	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność segregacji śmieci • świadomość ekologicznego trybu życia • oszczędność w wykorzystaniu różnych produktów • opiekuńczość wobec zwierząt i ptaków, nawyk dokarmiania zwierząt zimą • wrażliwość na cierpienie zwierząt • poczucie odpowiedzialności za stan Ziemi 	Wychowawca Uczniowie Rodzice Pracownicy Wdeckiego Parku Krajobrazowego

Bezpiecznie w szkole i poza nią	Dbam o swoje bezpieczeństwo i zdrowie	Utrzymywanie w czystości ciała i ubrania. Wyrabianie nawyków związanych z codzienną higieną. Dostosowywanie ubioru do pory roku i okoliczności. Aktywne spędzanie czasu wolnego. Różne sposoby spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu w różnych porach roku. Kształtowanie nawyku wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy. Basen przykładem bezpiecznego miejsca do pływania. Zachowanie równowagi pomiędzy pracą a wypoczynkiem. Mój rozkład dnia uwzględniający czas na pracę, naukę, wypoczynek, zabawę, sen itp. Poznanie numerów telefonów pierwszej pomocy: 997, 998, 999 i sytuacji kiedy trzeba z nich skorzystać.	Pogadanki i rozmowy z dziećmi. Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Cykl zajęć wg programu profilaktycznego dla klas pierwszych „Śnieżnobiałe uśmiech”. Współpraca z rodzicami. Wizyta u stomatologa na kontrolnym badaniu zębów. Rysowanie dużych sylwetek dzieci na kartonie, wycięcie ich i ubieranie stosownie do pory roku. Wykonanie rozkładu dnia. Wyjazd na basen kryty – nauka pływania. Kulig zimową porą. Zimowe sporty na kulturze fizycznej: jazda na sankach, łyżwach. Lepienie bałwanów – konkurs na najładniejszego bałwana. Lekcje w plenerze. Gry i zabawy na świeżym powietrzu w różnych porach roku.	<ul style="list-style-type: none"> • świadomość zdrowego trybu życia • poczucie odpowiedzialności za stan swojego zdrowia • dbałość o higienę osobistą • dbałość o dobry stan swoich zębów • potrzeba czynnego wypoczynku • umiejętność odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia • umiejętność organizowania swojego rozkładu dnia i wypoczynku • umiejętność wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy 	Wychowawca Uczniowie Rodzice Pielęgniarka szkolna Stomatolog
	Jestem uczestnikiem ruchu drogowego	Przyswojenie podstawowych zasad ruchu drogowego i znaczenia niektórych, ważnych dla pieszych znaków. Zachowanie szczególnej ostrożności na drodze w niesprzyjających warunkach atmosferycznych. Bezpieczna zabawa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, w weekendy, ferie, wakacje.	Obejrzenie filmów „Ruch drogowy” i „Droga do szkoły na wsi”. Ćwiczenia praktyczne na przejściu dla pieszych. Spotkanie z policjantem. Wdrażanie właściwych zachowań na drodze poprzez pogadanki, rozmowy z dziećmi, omawianie ilustracji ukazujących ruch uliczny, odgrywanie scenek dramatycznych. Wykonanie klasowej gazetki o przepisach drogowych o tematyce „To warto wiedzieć”. Ćwiczenia w rozpoznawaniu znaków drogowych – wykonanie w grupach makiety skrzyżowania. Zabawa w organizację ruchu z wykorzystaniem makiety, zabawek – samochodzików, sylwetek ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • świadomość przestrzegania przepisów drogowych • świadomość organizowania bezpiecznej zabawy • umiejętność przechodzenia przez jezdnię • świadomość zachowania ostrożności na drodze w niesprzyjających warunkach atmosferycznych 	Wychowawca Uczniowie Rodzice Policjanci
Odbiorca wytworów sztuki i ich twórcą	Jestem odbiorcą i twórcą sztuki	Aktywne uczestnictwo w inscenizacjach uczniowskich, koncertach, projekcjach filmowych organizowanych na terenie szkoły, miejscowości itp. Tworzenie i udział w inscenizacji. Poznanie repertuaru dla dzieci teatru w Grudziądzu. Umiarkowane korzystanie z programów telewizyjnych. Kształtowanie umiejętności sensownego oglądania telewizji. Wybór programu odpowiedniego do wieku i zainteresowań.	Percepcja inscenizacji, teatrzyków, koncertów, filmów na terenie szkoły. Przygotowanie inscenizacji z okazji Dnia Matki. Wyjazdy do teatru w Grudziądzu na spektakle dla dzieci. Kulturalne zachowanie się w teatrze, kinie, na koncertach i uczniowskich przedstawieniach. Pedagogizacja rodziców na temat pozytywnego i negatywnego wpływu telewizji na rozwój psychofizyczny dzieci. Dzień poświęcony tematowi „Co warto oglądać?”	<ul style="list-style-type: none"> • wrażliwość na sztukę filmową i teatralną, refleksyjność w odbiorze • umiejętność zachowania się w trakcie trwania przedstawienia, koncertu • wrażliwość na muzykę • potrzeba własnej ekspresji za pomocą różnorodnych środków • szacunek do ludzi, dzięki którym powstaje sztuka 	Wychowawca Rodzice Uczniowie Osoby wystawiające przedstawienia, inscenizacje na terenie szkoły, gminy. Gminny Ośrodek Kultury