

Ścieżki edukacyjne – język niemiecki kl. IV

Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Co wiem o mojej rodzinie?	umie nazwać członków rodziny i wykonać drzewo genealogiczne, potrafi wymienić zawody poszczególnych członków rodziny		
Jestem członkiem społeczności uczniowskiej.	potrafi przedstawić siebie i innych, nawiązać i zakończyć rozmowę, zna podstawowe zwroty grzecznościowe		

Ścieżka regionalna

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Mój dom, moja szkoła, moje miasto.	potrafi nazwać elementy najbliższego otoczenia(dom rodzinny, szkoła)		

Ścieżka patriotyczno-obywatelska

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Rozumiem i szanuję kulturę i tradycje innych narodów	poznaje zwyczaje świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, zna nazwy dni i miesięcy- potrafi wykonać adwentowy kalendarz		

Ścieżka czytelniczo-medialna

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Mój warsztat pracy -podręcznik, ćwiczenia, słowniki, kasety video i audio.	umie korzystać z podręcznika, ćwiczeń, poznaje ich układ, umie korzystać ze słownika,		
Rozwój kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się i działanie w jęz. obcym.	tworzy wypowiedzi w jęz. obcym na podst. tekstu pisanego, nagrania, obrazu i filmu.		

Ścieżki edukacyjne – język niemiecki kl. V

Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Co wiem o mojej rodzinie?	umie nazwać członków rodziny, potrafi wymienić kilka cech charakteru, potrafi opowiedzieć w 3-4 zdaniach o zainteresowaniach swoich i członków rodziny		
Jestem członkiem społeczności uczniowskiej.	potrafi przedstawić siebie i innych, nawiązać i kontynuować rozmowę, zna zwroty grzecznościowe, potrafi złożyć krótkie życzenia urodzinowe i świąteczne		

Ścieżka regionalna

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Mój dom, moja szkoła, moje miasto.	potrafi nazwać elementy najbliższego otoczenia(dom rodzinny, szkoła)		

Ścieżka patriotyczno-obywatelska

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Rozumiem i szanuję kulturę i tradycje innych narodów	poznaje zwyczaje świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, potrafi zaśpiewać niektóre kolędy w jęz. niemieckim		

Ścieżka czytelniczo-medialna

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Mój warsztat pracy -podręcznik, ćwiczenia, słowniki, kasety video i audio.	umie korzystać z podręcznika, ćwiczeń, poznaje ich układ, umie korzystać ze słownika,		
Rozwój kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się i działanie w jęz. obcym.	tworzy wypowiedzi w jęz. obcym na podst. tekstu pisanego, nagrania, obrazu i filmu.		

Ścieżki edukacyjne – język niemiecki kl. VI

Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Co wiem o mojej rodzinie?	Zna słownictwo(rzeczown., czasown., przym.) dotycz. tematu: Ja i moja rodzina, potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o zainteresowaniach swoich i członków rodziny i przebiegu dnia w domu		
Jestem członkiem społeczności uczniowskiej.	potrafi przedstawić siebie i innych, nawiązać i kontynuować rozmowę, zna zwroty grzecznościowe, potrafi złożyć krótkie życzenia urodzinowe i świąteczne potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o szkole i przyjaciołach		

Ścieżka regionalna

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Mój dom, moja szkoła, moje miasto.	potrafi nazwać elementy najbliższego otoczenia(dom rodzinny, szkoła) potrafi nazwać najważniejsze budowle i zabytki rodzinnego miasta potrafi w kilku zdaniach drogę do i ze szkoły		

Ścieżka patriotyczno-obywatelska

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Rozumiem i szanuję kulturę i tradycje innych narodów	poznaje zwyczaje świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, potrafi zaśpiewać niektóre kolędy w jęz. niemieckim potrafi napisać krótki prywatny list i kartkę okolicznościową do kolegi w Niemczech poznaje tradycję macierzystej szkoły dotyczącą wymiany młodzieży polskiej i niemieckiej z Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Norderstedt		

Ścieżka czytelniczo-medialna

Temat	Umiejętności ucznia	Termin	Podpis
Mój warsztat pracy -podręcznik, ćwiczenia, słowniki, kasety video i audio.	umie korzystać z podręcznika, ćwiczeń, poznaje ich układ, umie korzystać ze słownika,		
Rozwój kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się i działanie w jęz. obcym.	tworzy wypowiedzi w jęz. obcym na podst. tekstu pisanego, nagrania, obrazu i filmu.		