

Jolanta Kasprzak

Szkoła Podstawowa

w Szynkielowie

98 – 313 Konopnica

adres dom: Szynkielów 70

tel: 842 – 4 0 – 43

Konspekt zajęć zintegrowanych dla klasy II

Temat : Rok to dwanaście miesięcy i cztery pory roku. Inscenizowanie wiersza Jerzego Kiersta „Dwunastu braci”.

Hasła programowe:

- Wygłaszanie wierszy z zastosowaniem siły, tonu głosu, intonacji, tempa i pauz.
- Pory roku. Zmiany pogody w ciągu roku. Zjawiska towarzyszące zmianom pór roku.

Cel ogólny: Doskonalenie umiejętności poprawnego operowania językiem.
Kształcenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.

Cele operacyjne:**Na poziomie zapamiętania wiadomości uczeń powinien:**

- znać nazwy miesięcy i pór roku oraz ich kolejność;
- znać długość trwania poszczególnych miesięcy;
- zapamiętać znaczenie nowych słów: mżawka, zawierucha, skwar;
- zapamiętać pisownię miesięcy i pór roku;

na poziomie zrozumienia wiadomości uczeń powinien:

- rozpoznawać daty rozpoczęcia pór roku;
- określać charakterystyczne cechy miesięcy;

na poziomie stosowania wiadomości w sytuacjach typowych uczeń powinien:

- brać czynny udział w inscenizacji wiersza;
- spontanicznie interpretować wyuczony tekst wykorzystując zasady pięknej recytacji;

na poziomie stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych uczeń powinien:

- dostrzegać zmiany pogody zachodzące w poszczególnych miesiącach i porach roku;
- swobodnie wypowiadać się na temat pogody w poszczególnych porach roku;
- dokonać samooceny o oceny innych (udział w inscenizacji);

Metody pracy:

- inscenizacja
- pogadanka
- metoda impresyjna
- metoda ćwiczeniowa
- pokaz

Formy pracy:

- zespołowa jednolita
- indywidualna jednolita
- indywidualna zróżnicowana
- binarna

Środki dydaktyczne: wykreślanka, wierszyki o miesiącach, plansza z „Nowym Rokiem”, atrybuty każdego miesiąca do inscenizacji np. zimowa czapka, odznaki aktora maski, krzyżówka o miesiącach dla każdego ucznia, tekst z lukami w ćwiczeniu, koperty dla każdego ucznia ze zróżnicowanymi zadaniami pod względem treści i stopnia trudności, schemat kołowy zmian pór roku i miesięcy, kartoniki z rzeczownikami, plansza do oceny uczniów;

Czas trwania: dwie godziny lekcyjne

PRZEBIEG I LEKCJI:

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematu – wykreślanka.

Wykreśl z podanych liter wyraz „pogoda”

N P O O W G Y R O O D K A

Hasło: „NOWY ROK”

3. Odpowiedzi uczniów na pytania:
 - Z czym wam się kojarzy ta nazwa?
 - Co to jest rok?
 - Wymieńcie miesiące w roku, które znacie?
4. Praca w zespołach dwuosobowych.

Uczniowie otrzymują wierszyki o miesiącach z poleceniem wpisania w wolne miejsce odgadniętych nazw miesięcy.

5. Praca zespołowa.

Wklejanie na planszy wierszyków z nazwami miesięcy w prawidłowej kolejności. Omówienie z ilu dni składa się każdy miesiąc. Nauka określania długości miesięcy na kostkach dłoni.

6. Rozmowa o pochodzeniu nazw poszczególnych miesięcy w oparciu o wiersz „Dwunastu braci”.
7. Indywidualne wyszukiwanie przez dzieci atrybutów każdego miesiąca zgodnie z wyuczonymi na poprzedniej lekcji rolami.
8. Inscenizacja utworu pt. „Dwunastu braci”. Zwrócenie uwagi na elementy dobrej recytacji i kryteria oceny.
9. Ocena inscenizacji.

Dzieci przydzielają znaczek wybranemu przez siebie uczniowi, który ich zdaniem najlepiej zaprezentował swoją postać, najpiękniej zagrał. Przydzielenie odznaki aktora – maski dziecku, które zebrało największą ilość znaczków.

PRZEBIEG II LEKCJI:

10. Indywidualne rozwiązanie krzyżówki. Hasło: „PORY ROKU”.
11. Pokaz i omówienie schematu przedstawiającego miesiące, pory roku oraz daty ich rozpoczęcia i następowanie po sobie. Przypomnienie, czego następstwem są pory roku.
12. Indywidualne uzupełnienie tekstu z lukami dotyczącego tychże dat.
13. Podział uczniów na cztery grupy – pory roku.

Indywidualna cicha praca o trzech stopniach trudności. Każde dziecko otrzymuje kopertę z poleceniem.

I poziom: Ułóż obrazek.

II poziom: Ułóż jedno zdanie dotyczące pogody w zimie (dla kolejnych grup wiosną, latem i jesienią).

III poziom: Ułóż dwa zdania dotyczące pogody w zimie (dla kolejnych grup wiosną, latem i jesienią).

Omówienie.

14. Określanie pogodowych cech pór roku – praca w grupach.

Wyszukiwanie wśród zgromadzonych rzeczowników tych, które charakteryzują daną porę roku. Analiza ortograficzna.

WIOSNA	LATO	JESIEŃ	ZIMA
tęcza	burza	ulewa	mróz
deszczyk	upał	chmura	śnieżyca
mżawka	skwar	przymrozek	chłód
ciepło	słońce	wichura	zawierucha

15. Wypowiedzi uczniów na temat pogody w poszczególnych porach roku z wykorzystaniem danego słownictwa.

16. Podsumowanie. Zabawa „prawda czy fałsz?”

Wskazywanie zdań prawdziwych i fałszywych dotyczących pór roku i miesięcy.

Załączniki:

1. Wierszyki o miesiącach:

Jestem starszym bratem stycznia
Gdzie stąpnę tam błyszcząca szybka
Każe zakładać ciepłe buty
Mówią o mnie srogi, mroźny

Wianuszki z kaczeńców
Uwija i plecie.
Nie ujrysz w nim żeńców
Nazywa się

W szumie topól
W ptaków śpiewie,
Maj się kończy
Idzie

Od wczesnego rana
Słońce złotem sypie.
To chodzi po polach
Hojny, skwarny

Słońce mocno przygrzewa
 Zboże szybko dojrzewa.
 Wkrótce nastanie szkolny dzień
 Kończy się miesiąc

To miesiąc smutny taki,
 Bo odleciały ptaki.
 I liść ostatni już opadł
 Ten miesiąc zwie się

Na gałązkach baze wieszają,
 Śnieg ze słońcem często miesza,
 Raz idzie z zimą,
 Raz z wiosną w parze –
 Tak to nas zwodzi
 Ten psotny

Choinkę przynoszę
 Na wigilię proszę
 Więc lubią mnie ludzie
 Nazywam się

Wybiła dwunasta,
 Rok nowy nam nastał,
 Zewsząd płynie
 Strumień życzeń –
 Tak się zaczął
 Mroźny

Szkolny dzwonek
 Dźwięczy w głos,
 Na liliowo
 Kwitnie wrzos –
 Tak zwiastuje jesień
 Dosyć ciepły

Przyszedł, pąki bzu rozchylił,
 Z rąk wypuścił rój motyli,
 Zmienił świat w prawdziwy raj –
 Ukwiecony, ciepły

Mówią gołębie:
 – liście na dębie są brązowe
 niczym piernik;
 pomalował je

2. Tekst z lukami:

Jesień trwa od do

Zima trwa od do

Wiosna trwa od do

Lato trwa od do

3. Zestaw zdań do zabawy: „prawda czy fałsz?”

1. Zima następuje zaraz po lecie.
2. Rok składa się z pięciu pór roku.
3. Czerwiec to szósty miesiąc roku.
4. Najkrótszym miesiącem roku jest luty.
5. Po lipcu zaczyna się wrzesień.
6. Marzec trwa 30 dni.

4. Krzyżówka

Znaczenie haseł :

1. W tym miesiącu kwitną lipy.
- 2., 6. Przynosi spadające liście.
3. Trzeci miesiąc roku.
4. Idzie, obuj buty.
5. wtedy zaczynają się wakacje.
6. Jego nazwa kojarzy się z kwiatami.
7. Ostatni w roku.