

## WYCIECZKA

Scenariusz wycieczki na 3 jednostki lekcyjne.

**Autor:** mgr Halina Tobis

**Adresat:** Uczniowie kl. VI lub V

**Termin realizacji:** skorelowany z realizacją treści na przyrodzie dotyczących zanieczyszczenia wody.

**Temat zajęć:** W jaki sposób rozwiązano problem gospodarki odpadami w gminie Rudnik

**Zakładane cele:** Uczeń poznaje:

- ◆ Budowę i działanie oczyszczalni ścieków,
- ◆ Oczyszczalnię przydomową,
- ◆ Działanie oczyszczalni przydomowej
- ◆ Wysypisko śmieci,
- ◆ Sposób segregacji śmieci „u źródła”
- ◆ Uczeń porównuje to, co poznał z gospodarką odpadami w naszej gminie.

**Środki, metody i formy stosowane na zajęciach:**

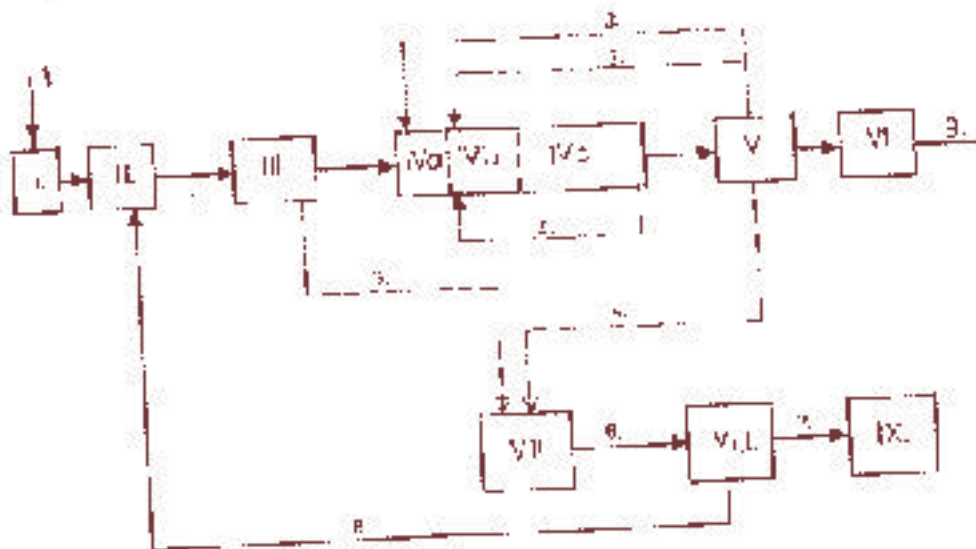
- ◆ Obserwacja bezpośrednia,
- ◆ Oglądanie prospektów w firmie EKO-BYT obsługującej oczyszczalnię przydomowe,
- ◆ Wykład p. mgr Ł. Sykulskiego z Referatu Gospodarki Komunalnej, Rolnictwa i Ochrony Środowiska na tematy:
  - oczyszczalnia
  - oczyszczalnia przydomowa,
  - gospodarka śmieciami i segregacja.



## Przebieg wycieczki:

- wyjazd z Gorzowa Śl. Do Rudnik
- oglądanie oczyszczalni ścieków typu SUPERBOS 150 i poznanie jej eksploatacji / załącznik – schemat technologiczny oczyszczalni w Rudnikach /

SCHEMAT TECHNOLOGICZNY OCZYSZCZALNI W RUDNIKACH WIELUNSKICH



I	Kanalizacja
II	Nadciężniarka
III	Stacja ściegowa
IV a	Reaktor ściegowy
IV b	Szlufy aeracyjne
IV c	Szlufy aeracyjne
IV d	Szlufy aeracyjne
V	Czyszczenie
VI	Regeneracja
VII	Zbiornik osadu
VIII	Osadnik
IX	Stacja odwodnienia

1	Ścieki surowe (pływakowy i kłosałowy)
2	Rezerwa (biogaz i osadnik ścieków osad)
3	Osad (osadnik)
4	Osad (osadnik)
5	Osad (osadnik)
6	Osad (osadnik)
7	Osad (osadnik)
8	Osadnik
9	Stacja odwodnienia

- zapoznanie się z funkcjonowaniem oczyszczalni przydomowej u Państwa Cieślaków w Teodorowce
- poznanie jak funkcjonuje legalne komunalne wysypisko śmieci w Rudnikach / budowa, sposób składowania śmieci, sposoby pomiarów wpływu tego wysypiska na stan sanitarny wód gruntowych i głębinowych./

### **Uwagi o realizacji założonych celów:**

Uczniowie w czasie wycieczki przekonali się, że możliwa jest legalna, skuteczna i bezpieczna dla środowiska gospodarka odpadami.

Uczniowie uznali, że poznane sposoby zagospodarowania odpadów są „bliskie naturze” i prawie nie szkodzą środowisku.

Zajęcia przebiegły zgodnie z planem. Wszystkie zakładane cele zostały osiągnięte. Uczniowie często zadawali pytania chcąc wiedzieć jeszcze więcej.



Migawki z odwiedzin oczyszczalni i wysypiska śmieci.

### **Autorefleksja i wyniki ewaluacji:**

Ogrom ścieków i śmieci „produkowanych” przez jedną tylko gminę wywołał u dzieci zdumienie. Myślę, że tego typu zajęcia w bardzo dobry sposób rozbudzają świadomość ekologiczną. Pozwalają na własne oczy zobaczyć, że odpady to naprawdę wielki problem. Wyniki krótkiej ankiety przeprowadzonej przed i po zajęciach wyraźnie wskazują, że zakładane cele zostały osiągnięte, a oprócz zdobytej wiedzy uczniowie nabyli też umiejętności.