

GRAŻYNA DUTKA

**PROGRAM
KONKURSÓW SZKOLNYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W STĘSZEWIE**

2000/2001

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Wg Małego słownika języka polskiego konkurs to współubieganie się o pierwszeństwo w jakimś zakresie: impreza o określonym programie, mająca na celu wyróżnienie przez eliminację najlepszych autorów, wykonawców.

Program obejmuje konkursy organizowane w naszej szkole przez poszczególne zespoły przedmiotowe oraz konkursy z zewnątrz, w których nasi uczniowie pod opieką nauczycieli mogą brać udział.

Organizowane konkursy zapisane są w formie tabeli zawierającej: nazwę konkursu, szkolnego organizatora, kto uczestniczy w konkursie, kiedy konkurs się odbywa, ile ma etapów oraz jakie są jego cele, zadania i osiągnięcia.

Układ taki jest przejrzysty i pozwala na szybkie i sprawne wyszukiwanie informacji. Pamiętać jednak należy o tym, że każdy z konkursów ma swój regulamin.

Program ten jest przeznaczony dla uczniów naszej szkoły; zarówno I jak i II etapu edukacyjnego (kl. I-VI). Program konkursów szkolnych opracowany jest zgodnie z Podstawą programową kształcenia ogólnego sześcioletniej szkoły podstawowej.

Oprócz proponowanych konkursów musimy mieć na uwadze oferty, które stale napływają do szkoły.

Różnorodność konkursów stwarza duże możliwości uczestniczenia w nich uczniów, a jednocześnie stawia przed nimi trudne zadanie wymagające systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego, fizycznego, rzetelnej pracy celem osiągnięcia sukcesów, czego uczniom biorącym udział w konkursach życzę.

CELE KONKURSÓW SZKOLNYCH

- rozwijanie dziecięcych zainteresowań
- umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesów
- kształtowanie odporności emocjonalnej oraz pozytywnej motywacji do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i radzenia sobie z nimi
- przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego zdobywania informacji z różnych źródeł
- nauka poprawnego i swobodnego wypowiedania się, pisanie, wykonywanie działań arytmetycznych, czytania, recytacji, przygotowania do publicznych występów
- poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej
- traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie
- uczenie efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
- rozwijanie nawyku uczestniczenia w kulturze.

METODY PRACY

- twórczość plastyczna, literacka, recytatorska, śpiew i gra na instrumentach, scenki rodzajowe, drama, rozwiązywanie testów, zadań otwartych, prezentacja najbliższego środowiska (zabytek, postać, przyroda itp.) w różnej formie np.: kartki z przewodnika turystycznego, listu, opowiadania itp.), zawody sportowe, dzienniczki lektur i inne.

FORMY PRACY

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca w zespołach zadaniowych.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocena jest miernikiem wyników pracy ucznia. Dokonuje jej komisja konkursowa powołana zgodnie z regulaminem danego konkursu, który informuje również o obowiązującym systemie kontroli.

NAZWA KONKURSU	SZKOLNY ORGANIZATOR	UCZESTNICZY	TERMIN	ILOŚĆ ETAPÓW	CELE	ZADANIA	OSIĄGNIĘCIA
SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY	poloniści, wychowawcy klas III	kl. IV - VI kl. III	maj maj	1 2	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie sprawności pisania 	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie reguł ortograficznych posługiwanie się słownikiem ortograficznym 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie pisze tekst pod względem ortograficznym
SZKOLNY KONKURS RECYTATORSKI np.: „Człowiek w świecie przyrody”	poloniści biblioteka szkolna i wychowawcy kl. I	kl. IV - VI kl. I	marzec kwiecień-maj	1 2	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie sprawności mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie poezji recytacja 	<ul style="list-style-type: none"> płynnie, z poprawną i wyraźną artykulacją oraz dykcją, akcentowaniem, intonacją, pauzowaniem i tempem wygłasza teksty z pamięci
SZKOLNY KONKURS CZYTELNICZY SZKOLNY KONKURS LITERACKI np.: „Czy znasz baśnie Andersena”	biblioteka szkolna	kl. I - III	raz w miesiącu	9	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie sprawności czytania ujawnianie zainteresowań, możliwości i potrzeb oraz językowych i czytelniczych umiejętności uczniów motywowanie do poznawania 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie literatury posługiwanie się słownikiem terminów literackich 	<ul style="list-style-type: none"> umie sprawnie posługiwać się słownikiem terminów literackich zna twórczość wybranego autora czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspakajania potrzeb poznawczych wyszukiwanie

					<p>literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki 		<p>materiałów na określony temat za pomocą katalogów i kartotek</p>
KONKURS NA NAJPIĘKNIEJSZY ZESZYT SZKOLNYCH LEKTUR	biblioteka	kl. I - III	maj, czerwiec	2	<ul style="list-style-type: none"> rozbudzenie motywacji czytania 	<ul style="list-style-type: none"> sporządzenie dzienniczka lektur czytanie literatury 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawienie treści książki za pomocą ilustracji
SZKOLNY KONKURS NA WYKONANIE OKŁADKI KSIĄŻKI	czytelnia	kl. IV	kwiecień	2	<ul style="list-style-type: none"> rozbudzenie motywacji czytania i rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie literatury wykonanie okładki książki 	<ul style="list-style-type: none"> zna budowę książki, a szczególnie kartę tytułową potrzebną do stworzenia karty katalogowej
<p>SZKOLNY KONKURS HISTORYCZNY</p> <p>np.: „Mity greckie”,</p> <p>np.: „Drzewo genealogiczne swojej rodziny”.</p>	historyk	kl. IV - VI (zależy od tematu) kl. V	maj	1	<ul style="list-style-type: none"> budzenie zainteresowania przeszłością (własną, swojej rodziny i narodu oraz korzeniami i rozwojem rodzimej kultury) 	<ul style="list-style-type: none"> wyszukiwanie i czytanie literatury na dany temat 	<ul style="list-style-type: none"> integrowanie wiedzy historycznej uzyskanej z różnych źródeł tworzenie opowiadania opartego na treściach historycznych dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego przybliżenie uczniom

							<p>dziedzictwa kulturowego regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszukiwanie informacji w różnych źródłach • umiejętność przedstawienia informacji w sposób graficzny
<p>KONKURS WIEDZY O WIELKOPOLSCE</p> <p>(Organizator: Zespół Doradców Metodycznych w Poznaniu, Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski, Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Wielkopolski Urząd Marszałkowski, Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu)</p>	<p>historyk w szkole</p>	<p>kl. IV - VI</p>	<p>luty - maj</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań regionem, jego historią i tradycją • kształtowanie poczucia własnej tożsamości • przybliżenie uczniom dziedzictwa kulturowego regionu • popularyzowanie kultury regionalnej 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie ćwiczeń „Wielkopolska – moja mała Ojczyzna” • poznanie i zwiedzanie zabytków Wielkopolski 	<ul style="list-style-type: none"> • integrowanie wiedzy historycznej uzyskanej z różnych źródeł • tworzenie opowiadania opartego na treściach historycznych • dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego • przybliżenie uczniom dziedzictwa kulturowego regionu • poszukiwanie informacji w różnych źródłach

<p>KONKURS HUMANISTYCZNY OMNIBUS</p> <p>(Organizator: MAT-Miłosz Słomian – Wrocław)</p>	<p>zespół humanistyczny</p>	<p>kl. III - VI</p>	<p>kwiecień</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pobudzenie zainteresowań humanistycznych (język polski – gramatyka, literatura, ortografia, kultura, sztuka, historia, geografia – krajoznawstwo, turystyka, wiedza ogólna współczesnego życia społeczno – kulturalnego) 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawne wypełnianie karty odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • traktowanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny
<p>SZKOLNY KONKURS RYSUNKOWY</p> <p>np.: „Moje miasto”</p> <p>np. „Moja szkoła”</p>	<p>poloniści</p> <p>nauczanie początkowe</p>	<p>kl. IV – VI</p> <p>kl. I - III</p>	<p>kwiecień</p> <p>luty</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wrażliwości plastycznej • rozwijanie zainteresowań i zamiłowań plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • prace plastyczne, różne techniki, różne tematy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługiwanie się technikami plastycznymi
<p>GMINNY PRZEGLĄD KOŁĘD</p> <p>(Organizator: Dom Kultury w Stęszewie)</p>	<p>muzyk w szkole</p>	<p>kl. I - VI</p>	<p>styczeń</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie muzykalności, wrażliwości muzycznej • rozwijanie zainteresowań i zamiłowań muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie śpiewu i gry na instrumentach indywidualnie i w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie indywidualnie i w grupie • uczestniczenie w kulturze
<p>GMINNY PRZEGLĄD PIOSENKI DZIECIĘCEJ</p>	<p>muzyk w szkole</p>	<p>kl. I - VI</p>	<p>kwiecień - czerwiec</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie muzykalności, wrażliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie śpiewu i gry na instrumentach indywidualnie 	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie indywidualnie

<p>„STĘSZEWSKA TRIOLA”</p> <p>(Organizator: Dom Kultury w Sęszewie)</p>					<p>muzycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie zainteresowań i zamiłowań muzycznych 	<p>i w grupie</p>	<p>i w grupie</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie w kulturze
<p>WOJEWÓDZKI KONKURS PRZYRODNICZY</p> <p>Organizator: Polskie Towarzystwo Ochrony Przyrody „Salamandra”.</p>	<p>nauczyciele przyrody</p>	<p>kl. IV - VI</p>	<p>luty - maj</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja zjawisk przyrodniczych ćwiczenie umiejętności orientowania się w terenie i na mapie czytanie i interpretowanie mapy, wykresów, tabel 	<ul style="list-style-type: none"> całościowe postrzeganie rzeczywistości przyrodniczej gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk przyrody
<p>GMINNY KONKURS EKOLOGICZNY</p> <p>(Organizator: Miejska Biblioteka Publiczna w Sęszewie)</p>	<p>nauczyciele ścieżki ekologicznej</p>	<p>kl. IV - VI</p>	<p>kwiecień</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko kształtowanie postawy szacunku do zwierząt i przyrody oraz odpowiedzialności za ich stan 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> dostrzeganie walorów przyrodniczych i kulturowych najbliższego regionu dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze

MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY „KANGUR” (Organizator: Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu)	matematyk w szkole	kl. III - VI	marzec	1	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć matematycznych, pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego, logicznego rozumowania 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie testu, zadań tekstowych 	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie sprawności w poprawnym odczytywaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych
SZKOLNY KONKURS MATEMATYCZNY	matematyk	kl. VI	maj	1	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć matematycznych, pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego, logicznego rozumowania 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie testu, zadań tekstowych 	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie sprawności w poprawnym odczytywaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych poprawne redagowanie tekstów (zapisywanie rozwiązań, odpowiedzi, układ tekstu na stronie)
SZKOLNA LIGA ZADANIOWA	matematyk	kl. IV - V	cały rok szkolny	7	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć matematycznych, pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego, logicznego rozumowania 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie testu, zadań tekstowych 	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie sprawności w poprawnym odczytywaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych poprawne redagowanie tekstów (zapisywanie rozwiązań, odpowiedzi, układ tekstu na stronie)

<p>TURNIEJ WIEDZY O BEZPIECZEŃSTWIE W RUCHU DROGOWYM</p> <p>(Organizator: Komenda Policji w Poznaniu, Polski Związek Motorowy w Poznaniu, Kuratorium Oświaty w Poznaniu)</p>	nauczyciel techniki	kl. IV - VI	kwiecień - maj	3	<ul style="list-style-type: none"> • poczucie współodpowiedzialności za własne zdrowie • kształcenie refleksu, sprawności w czasie jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie znaków drogowych i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach • czytanie kodeksu drogowego • poznanie budowy roweru • nauka jazdy na rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczne zachowanie się na drodze (pieszo, rowerem, pojedynczo i w grupie), przestrzeganie obowiązujących przepisów, przeczorność, ograniczone zaufanie • umiejętność udzielenia pierwszej pomocy • umiejętność przewidywania skutków nieprawidłowego zachowania się na drodze
<p>KONKURSY SPORTOWE</p>	nauczyciele wychowania fizycznego				<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań i umiejętności ruchowych ucznia i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • uprawianie danej dyscypliny sportowej 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie w zawodach sportowych z przestrzeganiem obowiązujących zasad (np.: zasady „czystej gry” w sporcie • zna podstawowe zasady i przepisy poznanej konkurencji • umie kulturalnie zachować się podczas zawodów sportowych
<p>Ogólnopolski Turniej w Mini-siatkówce dziewcząt pamięci T. Liczbańskiej</p>		zaproszone zespoły	kwiecień	1			
<p>Ogólnopolski Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o puchar Burmistrza</p>		zaproszone zespoły	marzec	1			

Mistrzostwa w koszykówce dziewcząt i chłopców (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	luty	4			
Mistrzostwa SP w siatkówce dziewcząt i chłopców (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	marzec	4			
Mistrzostwa w sztafetowych biegach przełajowych (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	październik	3			
Mistrzostwa w biegach przełajowych (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	grudzień	3			
Mistrzostwa w piłce nożnej (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	maj	4			
Mistrzostwa w tenisie stołowym (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	styczeń	4			

Drużynowe mistrzostwa szkół w jeździe na łyżworolkach (Organizator: ZW SZS)		szkoły podstawowe	wrzesień	1			
Biegi przełajowe o puchar przewodniczącego RMG Sęszew (Organizator: SP Strykowo)		szkoły z gminy	maj	1			
Międzynarodowy Turniej Mini-siatkówki Dziewcząt (Organizator: SP 28 Toruń)		wybrana reprezentacja szkoły	czerwiec	1			