

Przykład planu edukacyjnego dla klasy zerowej na pierwszy tydzień pobytu w szkole.

| Tematy kompleksowe | Zadania | Sposób realizacji | Przewidywane osiągnięcia dzieci |
|--------------------|---|--|---|
| Nasza szkoła | Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie: stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej, opartej na życzliwości, przyjaźni, współpracy oraz opiekuńczości i pomocy. | <p>Zwiedzanie szkoły-wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa związane ze szkołą (świetlica, stołówka, korytarz, szatnia, gabinet lekarski ...)</p> <p>Zapoznanie dzieci ze zwyczajami panującymi w szkole w oparciu o wiersz I. Laris „dla Basi, Hani i Maćka”.</p> <p>Kojarzenie kształtu figury geometrycznej z jej nazwą- zabawa dydaktyczna „Co to za figura?”</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji.</p> <p>Malowanie farbami plakatowymi swojej najciekawszej wakacyjnej przygody.</p> <p>Ćwiczenia kształtujące mięśnie narządów mowy – powtarzanie sylab naśladowujących dźwięki –tu, tu-tu, wrr ...</p> <p>Zapoznanie dzieci z nazwą Miesiąca września na podstawie fragmentu wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach”.</p> <p>Próby wyodrębnienia głoski w nagłosie, wyjaśnienie pojęcia głoska. Zabawa dydaktyczna „Kto znajdzie obrazek”?</p> | <p>Potrafi samodzielnie poruszać się po szkole, zna jej pracowników, wie do kogo może zwrócić się o pomoc.</p> <p>Wie jak należy zachowywać się w szkole. Zna zasady kulturalnego zachowywania się.</p> <p>Rozróżnia podane figury geometryczne pośród innych, nazywa je, zna ich cechy charakterystyczne.</p> <p>Stara się wypowiadać pełnymi zdaniami na podany temat. Opowiada o swojej najciekawszej przygodzie.</p> <p>Zna kolory i właściwie ich używa, zachowuje proporcje w swojej pracy, umie o niej opowiedzieć własnymi słowami.</p> <p>Wie jakie odgłosy wydają pokazywane środki lokomocji, czym można poruszać się.</p> <p>Zna nazwę aktualnego miesiąca, potrafi poprawnie ją wymówić.</p> <p>Potrafi wyodrębnić określoną głoskę. Wyszukuje obrazki rozpoczynające się podaną głoską.</p> |

Opracowała: Elżbieta Dimitruk