

Z ORTOGRAFIA

ZA PAN BRAT

**PROGRAM ZAJĘĆ
KOŁA ORTOGRAFICZNEGO
DLA UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

OPRACOWAŁA
MGR EWA CZYŃSKA

CEL OGÓLNY:

Podniesienie poziomu znajomości ortografii i interpunkcji polskiej; doskonalenie sprawności ortograficznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zna podstawowe zasady ortografii i interpunkcji polskiej.
2. Potrafi je stosować w praktyce.
3. Umie wyjaśnić poprawność pisowni wybranych wyrazów.
4. Dobiera przykłady ilustrujące daną zasadę ortograficzną.
5. Posługuje się słownikiem ortograficznym, słownikiem wyrazów obcych i słownikiem języka polskiego.
6. Dostrzega zależności między pisownią a gramatyką, umie je wykorzystać.
7. Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.
8. Swobodnie dobiera wyrazy pokrewne, synonimy i antonimy.
9. Stosuje właściwe znaki interpunkcyjne.
10. Potrafi wyjaśnić celowość użycia tych znaków.

FORMY PLANOWANYCH ĆWICZEŃ ORTOGRAFICZNYCH

- 1.PRZEPISYWANIE
- 2.PISANIE ZE SŁUCHU
- 3.PISANIE Z PAMIĘCI
- 4.PISANIE Z KOMENTARZEM
- 5.POPRAWA BŁĘDÓW ORTOGRAFICZNYCH
- 6.POPRAWA BŁĘDÓW INTERPUNKCYJNYCH
- 7.ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO –
GRAMATYCZNE
- 8.ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO –
SŁOWNIKOWE
- 9.ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO –
STYLISTYCZNE
- 10.ĆWICZENIA O CHARAKTERZE
GIERDYDAKTYCZNYCH(KRZYŻÓWKA,
RAMKA Z HASŁEM, KASZTA Z LITERAMI,
REBUS, DIAGRAM)

1. L.P	2. LICZBA GODZIN	3. ZAGADNIENIE	4. SPOSÓB REALIZACJI	5. POMOCE DYDAKTYCZNE
1.	2	TAJEMNICE SŁOWNIKA ORTOGRAFICZNEGO	PRACA ZE SŁOWNIKIEM: ☞ PREZENTACJA RÓŻNYCH WYDAŃ SŁOWNIKÓW ☞ ZAPOZNANIE ZE WSYĘPEM ☞ OBJAŚNIENIE SKRÓTÓW, KWALIFIKATORÓW ☞ OMÓWIENIE BUDOWY ARTYKUŁU HASŁOWEGO ☞ WYSZUKIWANIE WYRAZÓW (KONKURS NA CZAS)	RÓŻNE WYDANIA SŁOWNIKÓW ORTOGRAFICZNYCH
2.	2	PISOWNIA WYRAZÓW Z „ó” WYMIENNYM	WSPÓLNE UKŁADANIE ALGORYTMU. GROMADZENIE WYRAZÓW POKREWNYCH (ó,ę) ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO – GRAMATYCZNE ZWIĄZANE Z PISOWNIĄ ZAKOŃCZEŃ: -ów, -ówka, -ówna.	ZESTAW ĆWICZEŃ DLA KAŻDEGO UCZNIĄ
3.	3	PISOWNIA WYRAZÓW Z „ó” NIEWYMIENNYM	PISANIE ZE SŁUCHU, PISANIE Z PAMIĘCI. GROMADZENIE WYRAZÓW POKREWNYCH. UKŁADANIE TEKSTÓW DYKTANDA.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY KRZYŻÓWKA, REBUS
4.	2	ILUSTROWANY SŁOWNIK TRUDNYCH WYRAZÓW- CZĘŚĆ I	WYKONYWANIE I CZĘŚCI SŁOWNIKA: ☞ DOBÓR WYRAZÓW, KTÓRE SPRAWIAJĄ NAJ- CZĘŚCIEJ TRUDNOŚCI. - RYSOWANIE ILUSTRACJI DO MATERIAŁU SŁOWNIKOWEGO	BLOK TECHNICZNY, KREDKI, KLEJ, NOŻYCY
5.	2	ZDANIE POJEDYNCZE - ZASADY INTERPUNKCJI	ZNAKI INTERPUNKCYJNE W RÓŻNYCH TYPACH ZDAŃ	
6.	2 1 3	PISOWNIA WYRAZÓW Z „RZ”: a) PO SPÓŁGŁOSKACH b, p, d, t, g, k, ch, j, w, b) WYJĄTKI OD ZASADY, PISOWNIARZECZ. ZAKOŃCZONYCH NA -ARZ, - ERZ, ☞ PISOWNIA WYRAZÓW Z „RZ” WYMIENNYM ☞ PISOWNIA WYRAZÓW Z „RZ” NIEWYMIENNYM	GROMADZENIE WYRAZÓW ILUSTRUJĄCYCH ZASADĘ. UTRWALANIE WYRAZÓW NALEŻĄCYCH DO WYJĄTKÓW. WYJAŚNIANIE ZNACZENIA NIEZROZUMIAŁYCH WYRAZÓW, NP. KUŚNIERZ, PŁATNERZ ITD. DOPISYWANIE WYRAZÓW POKREWNYCH LUB INNYCH FORM GRAMATYCZNYCH WYRAZU. ALGORYTM. PRZEPISYWANIE, PORZĄDKOWANIE WYRAZÓW W KOLEJNOŚCI ALFABETYCZNEJ. DOBIERANIE WYRAZÓW BLISKOZNACZNYCH. POPRAWA BŁĘDÓW ORTOGRAFICZNYCH.	KRZYŻÓWKA

1.	2.	3.	4.	5.
7.	2	ZNAKI PRZESTANKOWE W DIALOGACH: KROPKA, PRZECINEK, PYTAJNIK, WYKRZYKNIK, PAUZA.	ZAPOZNANIE Z DWOMA SPOSOBAMI DIALOGU. REDAGOWANIE KRÓTKICH DIALIGÓW. UZUPEŁNIANIE TEKSTÓW BRAKUJĄCYMI ZNAKAMI INTERPUNKCYJNYMI.	TEKSTY DIALOGÓW
8.	2	PISOWNIA WYRAZÓW Z „U”: A) W ZAKOŃCZENIACH: -UTKI, -UNEK, -USIA, -ULA, -UNKA, -UCHNA. B) W ZAKOŃCZENIACH CZASOWNIKÓW –UJE, -UJESZ ...	PISANIE ZE SŁUCHU. PISANIE Z PAMIĘCI. UKŁADANIE ŻYCZEŃ DLA BLISKIEJ OSOBY – ZASTOSOWANIE ZDROBNIEN.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY DIAGRAM ZESTAWY ĆWICZEŃ
9.	1	„Ó” CZY „U” ? – SPRAWDZAMY SVOJE WIADOMOŚCI.	PISANIE ZE SŁUCHU. POPRAWA BŁĘDÓW ORTOGRAFICZNYCH I INTERPUNKCYJNYCH. KOMENTARZ DO TEKSTU.	
10.	1	ILUSTROWANY SŁOWNIK WYRAZÓW TRUDNYCH- CZĘŚĆ II.	WYBÓR WYRAZÓW Z „Ó” I „U” NIEWYMIENNYM; WKLEJANIE MATERIAŁU ILUSTRACYJNEGO LUB RYSOWANIE ZNAKÓW IKONOGRAFICZNYCH.	BLIK TECHNICZNY, KLEJ, NOŻYCYZKI, KREDKI
11.	1	ZDANIE POJEDYNCZE ROZWIĘTE: PRZECINEK ODDZIELAJĄCY JEDNORODNE CZĘŚCI ZDANIA.	REDAGOWANIE OPISU SALI LEKCYJNEJ. ZWRÓCENIE UWAGI NA WSPÓLRZĘDNE ELEMENTY W STRUKTURZE ZDANIA POJEDYNCZEGO ROZWIĘTEGO.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY
12.	1 1 1	PISOWNIA WYRAZÓW Z „Ż”: A) WYMIENNYM NA G, DZ, H, Z, Ż, S, B) W ZAKOŃCZENIACH -- AŻ, -EŻ, C) PO L, Ł, R, PO „N” W WYRAZACH OBCYCH.	UTRWALENIE GŁOSEK, NA KTÓRE MOŻE ZACHODZIĆ WYMIANA „Ż”. DOBIERANIE WYRAZÓW POKREWNYCH LUB INNYCH FORM WYRAZOWYCH. UKŁADANIE KRZYŻÓWEK. PISANIE Z KOMENTARZEM. SPRAWDZANIE POCHODZENIA WYBRANYCH WYRAZÓW.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY KRZYŻÓWKA REBUS SŁOWNIK WYRAZÓW OBCYCH
13.	1	„RZ” CZY „Ż” ? – SPRAWDZAMY SVOJE WIADOMOŚCI.	UZUPEŁNIANIE LUK W TEKŚCIE. PRACA ZE SŁOWNIKIEM ORTOGRAFICZNYM.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY
1.	2.	3.	4.	5.

14.	1	ILUSTROWANY SŁOWNIK TRUDNYCH WYRAZÓW – CZĘŚĆ III	PRZEBIEG ZAJĘĆ JAK WYŻEJ.	BLOK TECHNICZNY, KLEJ, NOŻYCYZKI, KREDKI
15.	1	KŁOPOTY ZDZIELENIEM... WYRAZÓW	PRZYPOMNIENIE WIADOMOŚCI O SYLABIE. DZIELENIE WYRAZÓW NA SYLABY. DZIELENIE WYRAZÓW ZGODNIE Z BUDOWĄ SŁOWOTWÓRCZĄ (PRZEDROSTKI, PRZYROSTKI). SPRAWDZANIE W SŁOWNIKU ORTOGRAFICZNYM MIEJSCA PODZIAŁU WYRAZÓW.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY
16.	3	WIELKĄ CZY MAŁĄ LITERĄ ?	OMÓWIENIE ZASAD PISOWNI. PODZIAŁ NA RZECZOWNIKI WŁASNE I POSPOLITE. ZAGADKI GEOGRAFICZNE. POLOWANIE NA WYRAZY – WY- SZUKIWANIE WYBRANYCH NAZW, NP. MIEJSCOWYCH NA MAPIE ORAZ NA PLANIE KONINA (NAZWY ULIC, OSIEDLI, PLACÓW).	MAPA POLSKI SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY PLAN MIASTA KONINA
17.	1	ILUSTROWANY SŁOWNIK WYRAZÓW TRUDNYCH- CZĘŚĆ IV	PRZEBIEG PRACY JAK WYŻEJ.	BLOK TECHNICZNY, KLEJ, NOŻYCYZKI, KREDKI
18.	3	PISOWNIA PRZIMKÓW I WYRAŻEŃ PRZYIMKOWYCH	ROZRÓŻNIANIE PRZIMKÓW PROSTYCH I ZŁOŻONYCH. WYSZUKIWANIE ICH W TEKSTACH. ZWRÓCENIE UWAGI NA ZJAWISKO UBEZDŹWIĘ – CZNIENIA GŁOSEK ORAZ POSOWNIĘ PRZIMKÓW ZŁOŻONYCH. PISANIE Z PAMIĘCI, PISANIE ZE SŁUCHU. UKŁADANIE ZDAŃ.	TEKST ĆWICZENIOWY „LIZAKI”
19.	2	SPÓJNIKI WSPÓLRZĘDNOŚCI	PAMIĘCIOWE UTRWALENIE SPÓJNIKÓW WSPÓLRZĘDNOŚCI. REDAGOWANIE ZDAŃ Z UZYCIEMTYCH SPOJNIKÓW; ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PRZY JEDNOKROTNYM ZASTOSOWANIU SPÓJNIKA ORAZ WIELO – KROTNYM. STOSOWANIE SPÓJNIKÓW SYNONIMICZNYCH.	ZESTAWY ĆWICZEŃ
20.	2 2	PISOWNIA WYRAZÓW Z „H”: A)WYMIANA NA G, Ż, Z, DZ, B)W WYRAZACH ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ OD CZĄSTEK: HIPER-, HIPO-, HYDRO-, C)NA POCZĄTKU WYRAZU, GDY „H” MOŻNA OPUŚCIĆ, D),„H” NIEWYMIENNE.	WYKONANIE ALGORYTMU. SPORZĄDZANIE ALFABETYCZNEJ LISTY WYRAZÓW SKUPIONYCH WOKÓŁ JEDNEGO TEMATU, NP. MITOLOGIA. DOBÓR SYNONIMÓW.	SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY SŁOWNKI WYRAZÓW OBCYCH
21.	2	PRZECINEK W ZDANIU ZŁOŻONYM WSPÓLRZĘDNIE	SPÓJNIKI WSPÓLRZĘDNOŚCI – PRZYPOMNIENIE ZASAD. GRANICA ZDAŃ SKŁADOWYCH W ZDANIU ZŁOŻONYM WSPÓLRZĘDNIE.	TEKSTY ĆWICZENIOWE
22.	2	PISOWNIA WYRAZÓW Z „CH”: A)WYMIANA NA „SZ”, B) NA KOŃCU WYRAZÓW	ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE. PISANIE Z KOMENTARZEM. PRZEPISYWANIE CIĄGÓW WYRAZOWYCH.	RAMKA Z HASŁEM KRZYŻÓWKA

1.	2.	3.	4.	5.
23.	1	ILUSTROWANY SŁOWNIK TRUDNYCH WYRAZÓW – CZĘŚĆ V	PRZEBIEG PRACY JAK WYŻEJ.	BLOK TECHNICZNY ITD.
24.	1	„H” CZY „CH” ? – SPRAWDZAMY SWOJE WIADOMOŚCI	PISANIE ZE SŁUCHU. KOMENTARZ. POPRAWA BŁĘDÓW ORTOGRAFICZNYCH.	
25.	4	PISOWNIA „NIE” Z RÓŻNYMI CZĘŚCIAMI MOWY.	PRZYPOMNIENIE WIADOMOŚCI O CZĘŚCIACH MOWY. OMÓWIENIE ZASAD PISOWNI „NIE” Z CZASOWNIKIEM, RZECZOWNIKIEM, PRZYMIOTNIKIEM, PRZYSŁÓWKIEM, LICZEBNIKIEM, ZAIMKIEM. ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO-GRAMATYCZNE. DOBIERANIE SYNONIMÓW. ALGORYTM. UKŁADANIE ZDAŃ Z WYJĄTKAMI.	ZESTAW ĆWICZEŃ TEKST DO UZUPEŁNIANIA SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY
26.	2	PRZECINEK W ZDANIU ZŁOŻONYM PODRZĘDNE	ZDANIA SKŁADOWE W ZDANIU ZŁOŻONYM PODRZĘDNE. ZDANIE PODRZĘDNE WTRĄCONE. PRZEKSZTAŁCANIE ZDAŃ POJEDYNCZYCH NA ZDANIA ZŁOŻONE I ODWROTNIE.	TEKSTY DO UZUPEŁNIENIA
27.	1	ILUSTROWANY SŁOWNIK TRUDNYCH WYRAZÓW – CZĘŚĆ VI	PRZEBIEG PRACY JAK WYŻEJ.	BLOK TECHNICZNY ITD.
28.	1	KONKURS ORTOGRAFICZNY - PODSUMOWANIE PRACY	KONKURENCJE: ☞ WYBIERZ POPRAWNIE, ☞ PRAWDA – FAŁSZ, ☞ ORTOGRAFICZNY TOR PRZESZKÓD, ☞ REBUSY.	„LIZAKT” REBUSY TEKST Z LUKAMI