

PROGRAM „BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY” DLA KLAS I - III

CELE:

- Przygotowanie dzieci do samodzielnego uczestnictwa w ruchu drogowym

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń zna i przestrzega podstawowe przepisy i sygnały drogowe
- Posiada nawyki konieczne do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym
- Posiada świadomość szczególnej koncentracji uwagi w trakcie uczestnictwa w ruchu drogowym
- Potrafi przewidywać następstwa określonych przyczyn i decyzji związanych z uczestnictwem w ruchu drogowym
- Zna możliwości uzyskania pomocy w przypadku wystąpienia zagrożeń i nieszczęśliwych wypadków
- Posiada szacunek dla uczestników ruchu drogowego, szanuje środowisko naturalne, urządzenia i miejsca użyteczności publicznej związane z transportem.

TREŚĆ PROGRAMU I SPOSOBY REALIZACJI:

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Szczegółowe zapoznanie się dziecka z drogą do szkoły	Rodzice kilkakrotnie pokonują z dzieckiem drogę z domu do szkoły, zwracając dziecku uwagę na niebezpieczne miejsca, pokazując bezpieczne przejścia dla pieszych na prostym odcinku drogi i skrzyżowaniu.
2.	Dzieci poznają uczestników ruchu drogowego i elementy drogi : jezdnię, chodnik, pobocze, znaki drogowe, sygnalizacja świetlna.	Wykonanie modelu skrzyżowania ulic z elementami drogi. Wycieczka na skrzyżowanie, dzieci wskazują poznane elementy drogi.
3.	Zapoznanie dzieci z ogólnymi zasadami ruchu drogowego (zasada ruchu uporządkowanego, zasada	Ćwiczenia z rozpoznawania stron, orientacji przestrzennej. Uwzględnianie przestrzeni i szczegółów otoczenia. Krótkie wypowiedzi dzieci na temat bezpiecznego

	upewniania się przez pieszych) zapoznanie dzieci z pięcioma zasadami prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.	przechodzenia przez jezdnię. Zabawa w ruch uliczny. Nauka Piosenki „Indiańskim krokiem”.
4.	Zapoznanie dzieci z rodzajami znaków drogowych	Wykonanie modeli znaków drogowych. Słuchanie czytanego przez nauczyciela opowiadania „Drogowy znak - wie co i jak”. Zastosowanie podstawowych znaków drogowych w zabawie w ruch uliczny, z wykorzystaniem wcześniej wykonanych modeli
5.	Zapoznanie dzieci z zasadami poruszania się po drogach w czasie gdy panuje ograniczona widoczność	Krótkie wypowiedzi dzieci o warunkach panujących na drodze po zapadnięciu zmroku, w czasie opadów atmosferycznych, mgły itp. Zabawa ruchowa w zaciemnionym pomieszczeniu z wykorzystaniem efektu światełek odblaskowych – zwrócenie uwagi na konieczność ich stosowania. Omówienie roli odpowiedniego ubioru i wyposażenia pieszego uczestnika ruchu drogowego (jasne, kolorowe ubranie, latarka)
6.	Badanie długości drogi zatrzymania i hamowania	Zabawy ruchowe, mające uzmysłwić dzieciom różnicę pomiędzy drogą zatrzymania pieszego idącego wolno i biegnącego oraz różnicą pomiędzy pojazdem mechanicznym jadącym wolno i szybko (wykorzystanie modeli zabawek). Wypowiedzi dzieci na temat wpływu warunków atmosferyczny, stanu jezdni i stanu technicznego pojazdów na drogę hamowania.
7.	Korzystanie ze środków komunikacji	Wycieczka na stację kolejową. Omówienie zasad bezpiecznego zachowania się pasażerów. Omówienie symboli i piktogramów związanych z komunikacją. Zabawa w podróż tramwajem (uczniowie nie wsiadają po usłyszeniu sygnału dźwiękowego, stoją z dala od drzwi, trzymają się poręczy, ustępują miejsca osobom starszym i niepełnosprawnym). Krótkie wypowiedzi dzieci na temat podróżowania samochodem osobowym

		(zajęcie odpowiedniego miejsca, zapięcie pasów, troska o środowisko naturalne – nie zanieczyszczanie drogi).
8.	Praca policjanta	Spotkanie z policjantem Wydziału Ruchu Drogowego, zapoznanie się z charakterem pracy policjantów, ich obowiązkami i prawami. Pokaz symulacji kierowania ruchem ulicznym. Zapoznanie się dzieci z podstawowymi sygnałami dawanymi przez policjanta. Krótkie wypowiedzi dzieci na temat zachowania bezpieczeństwa i porządku publicznego.
9.	Umiejętność zachowania się uczniów w przypadku zagrożenia i nieszczęśliwych wypadków	Omówienie niebezpieczeństw związanych z upadkami i skaleczeniami. Zwrócenie uwagi na konieczność zapobiegania takim zdarzeniom, udzielanie pomocy w przypadku ich wystąpienia. Symulacja sytuacji w której występuje zagrożenie – umiejętność znalezienia pomocy w odpowiedniej sytuacji – umiejętność korzystania z numerów alarmowych, rola poszczególnych służb ratowniczych. Wypowiedzi dzieci na temat: „Kto udzieli nam pomocy w sytuacji zagrożenia”. Konkurs ze znajomości zasad i możliwości korzystania ze służb ratowniczych.
10.	Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole	Praktyczna nauka poruszania się grup zorganizowanych po chodnikach i poboczach jezdni (w trakcie wycieczek). Wypowiedzi dzieci na temat sytuacji niebezpiecznych, występujących podczas przerw lekcyjnych, omówienie sposobów bezpiecznych i aktywnych sposobów spędzania czasu. Zorganizowanie zabaw ruchowych w czasie przerw. Omówienie zasad posługiwania się przedmiotami codziennego użytku, mogącymi stworzyć zagrożenie (nożyczki, itp.)

SPOSÓB EWALUACJI:

- Testy sprawdzające
- Karty pracy
- Ćwiczenia sytuacyjne
- Konkursy

LITERATURA:

1. Frątczak E.J. „Edukacja komunikacyjno – drogowa uczniów klas I-III”;
Warszawa 1995
2. Agencja Wydawnicza BIS „Wychowanie Komunikacyjne” –
czasopismo; Warszawa
3. Portal internetowy www.interklasa.pl

Program opracowała:

Mgr Maria Grażyna Cyrkler