

Scenariusz lekcji matematyki w klasie V

Temat lekcji: Kolejność wykonywania działań

Lekcja ze wspomaganiami komputerowym

Cele:

Uczeń :

- zna kolejność wykonywania działań
- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego za pomocą drzewka i bez niego
- zapisuje dane wyrażenie drzewkiem
- rysuje drzewko do danego wyrażenia
- wyjaśnia zasady tworzenia drzewka
- współdziała w grupie

Metody:

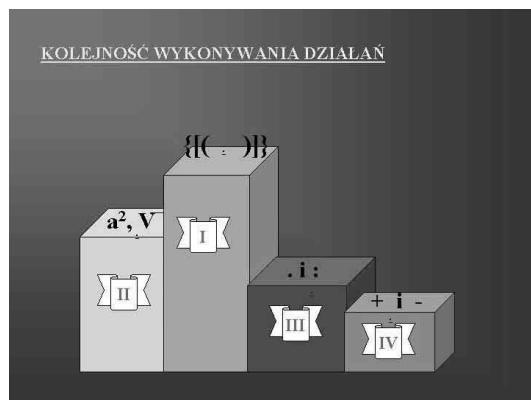
- podająca – wyjaśnienie, pogadanka
- eksponujące – prezentacja sporządzonych slajdów w PowerPoint
- praktyczna – ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu drzewek, obliczanie wartości wyrażeń

Środki dydaktyczne:

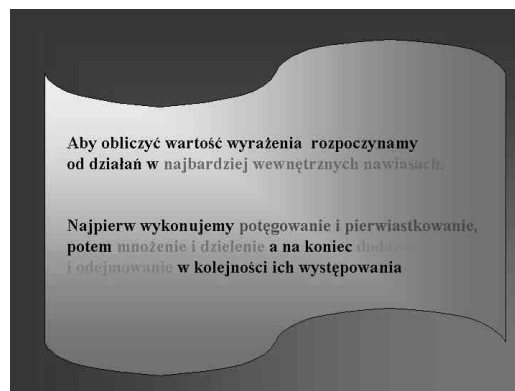
- komputer z pakietem Microsoft Office
- papier, mazaki, taśma lejąca, magnesy
- prezentacja multimedialna wykonana w PowerPoint

Tok lekcji

1. Przypomnienie kolejności wykonywania działań – prezentacja multimedialna



slajd 1



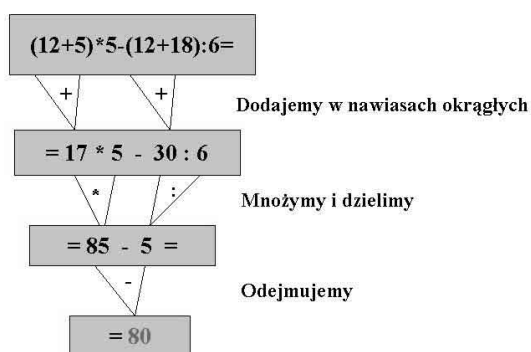
slajd 2

W prezentacji (slajd 1) ustawiono hiperłącza do następnych slajdów – drzewek. Jeżeli temat ten jest realizowany w klasach znających obsługę komputera (PowerPoint) uczniowie mogą przejść do następnych slajdów i samodzielnie rozwiązywać zadania za pomocą drzewek.

2. Podział klasy na grupy (ze względu na umiejętność obsługi komputera)

3. Rozdanie uczniom przygotowanych przykładów typu : $(23+77) : (41-16) =$

4. Wykonywanie drzewek i obliczeń na przygotowanych arkuszach papieru (uczniowie znający w/w program pracują na komputerze).



Przykład drzewka wykonanego na komputerze

5. Uczniowie przyczepiają do tablicy przygotowane drzewka i omawiają wyniki działań
6. Nauczyciel omawia zadania i ocenia według wcześniej podanych kryteriów (poprawność rozwiązania, jakość prezentacji, przejrzystość plakatu)
7. Uczniowie wklejają do zeszytu wykonane drzewka oraz wydruki z komputera
8. Dyskusja z uczniami – wady i zalety rysowania drzewek
9. Podsumowanie pracy grup i ocena uczniów
10. Zadanie pracy domowej

opracowały: Janina Blonka i Lidia Kowol