



BeataRyszkowska-Stefanek
Opole Lubelskie

Zaproszenie do Bajdocji

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem dla klas IV szkoły podstawowej

Po długich wędrówkach dotarł pan Kleks do Bajdocji, rozległego i bogatego kraju, leżącego na zachodnim wybrzeżu Półwyspu. Łagodny charakter i gościnność Bajdotów, ich zamiłowanie do bajek, dzielność mężczyzn i uroda bajdockich dziewcząt zachęciły pana Kleksa do bliższego zapoznania się z językiem, życiem i obyczajami tego ludu (...)

Raz na dwadzieścia lat odbywał się zjazd wszystkich bajkopisarzy bajdockich, którzy wybierali spośród siebie Wielkiego Bajarza. Był nim, jak się łatwo domyślić, autor najpiękniejszej bajki. Przybyli na zjazd rozbijali namioty w dolinie tulipanów, które pachną najsubtelniej i odurzają mniej niż inne kwiaty. Wstępowali oni kolejno na wieżę wzniesioną w sercu doliny i wygłaszali po jednej ze swych bajek. Musieli mówić bardzo donośnie, tak aby wszyscy zebrani mogli ich słyszeć, toteż przez cały czas, dla wzmocnienia strun głosowych, odżywiali się tylko miodem i sokiem morwowym. Wszyscy słuchali współzawodników z niesłabnącą uwagą, gdyż dla Bajdotów nie istniało nic piękniejszego i ciekawszego niż bajki.

Tak, tak, moi drodzy, bajki były dla nich czymś najważniejszym. Ponieważ Bajdocja miała bardzo, bardzo wielu bajkopisarzy, więc wygłaszanie bajek trwało od rana do wieczora przez dwa, a nawet trzy miesiące ale zjazd taki odbywał się raz na dwadzieścia lat, słuchacze byli więc niezwykle cierpliwi, nikt nie zakłócał spokoju, a nawet rzadko kto kichnął, chyba że już w żaden sposób nie mógł się od tego powstrzymać.

Każdy z obecnych dostawał małą gałąź z kości słoniowej, którą wręczał autorowi najpiękniejszej, jego zdaniem, bajki. Kto zebrał najwięcej gałęzi z kości słoniowej, zostawał Wielkim Bajarzem. Wręczano mu ogromne pióro, będące oznaką najwyższej władzy w Bajdocji, i wprowadzono go uroczystie przy dźwiękach muzyki do marmurowego pałacu, wznoszącego się na szczycie Bajkacza. tam Wielki Bajarz zasiadał na misternie rzeźbionym fotelu z wonnego sandałowego drzewa i od tej chwili stawał się głową państwa bajdockiego na przeciąg dwudziestu lat i sprawował rząd przy pomocy siedmiu innych znakomitych bajkopisarzy, zwanych Bajdałami, czyli doradcami.

Cały naród czcił Wielkiego Bajarza i okazywał mu bezwzględne posłuszeństwo.(...) każdy starał się, w miarę swych sił, uprzyjemnić i ubarwić życie Wielkiego Bajarza, aby pobudzić w nim natchnienie.

Ale bajki, to największe bogactwo ludu bajdockiego, ginęły nie utrwalone, nie przekazane nie tylko innym narodom, ale nawet potomnym własnego kraju. Nikt nie mógł bowiem ogarnąć pamięcią wciąż nowych bajek, a nie znano sposobu ich utrwalania. (...)

Zaproszenie do Bajdocji

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem dla klas IV szkoły podstawowej

Wersja A

Instrukcja dla ucznia.

Przed Tobą fragment znanej książki *Podróże pana Kleksa*. Przeczytaj uważnie tekst i krótko odpowiedz na pytania. Ponieważ zadania testu poprawnie możesz wykonać jedynie wtedy, gdy dobrze poznasz tę opowieść, wracaj do niej także w czasie wypełniania poleceń. Pamiętaj, aby nie cytować jeśli nie jest to wskazane w poleceniu.

Na rozwiązanie testu masz 60 minut.

Powodzenia!

1. Określ czas, w którym rozgrywają się przedstawione wydarzenia.

.....

2. Wiesz, że Bajdocja słynęła z zamiłowania do bajek. Co ile lat odbywał się zjazd bajkopisarzy?

.....

3. Kim był Wielki Bajarz?

.....

4. Skąd wygłaszali bajarze swe bajki?

.....

5. Jak na opowieści reagowali słuchacze?

.....

6. Ile trwało wygłaszanie bajek?

.....

7. Kto i w jaki sposób decydował o wyborze Wielkiego Bajarza?

.....
.....

8. Gdzie mieściła się siedziba Wielkiego Bajarza?

.....

9. Jaką funkcję w Bajdocji pełnił Wielki Bajarz?

.....

10. Dlaczego naród tak bardzo się starał upiększyć życie Bajarza?

.....

11. Na zjeździe panowała określona atmosfera. Zacytuj zdanie ukazujące uczucia słuchaczy bajek.

.....
.....

12. Każda ważna ceremonia ma swój określony plan. Uporządkuj we właściwej kolejności wydarzenia uroczystości nadania tytułu Wielkiego Bajarza. Przepisz je we właściwym miejscu.

- *Wręczenie złotego pióra.*
- *Otrzymanie przez słuchaczy gałki z kości słoniowej.*
- *Objęcie tronu.*
- *Wprowadzenie do marmurowego pałacu.*

1.
2.
3.
4.

13. W jakim celu autor tekstu zastosował powtórzenie w zdaniu:

Ponieważ Bajdocja miała bardzo, bardzo wielu bajkopisarzy...

.....
.....

14. Dlaczego bajki Bajdocji nie były przekazywane innym narodom? Podaj przyczynę.

.....
.....

15. Przytocz zdanie, w którym autor zwraca się do swoich czytelników.

.....
.....

16. Na podstawie tekstu podaj wyraz bliskoznaczny do wyrazu *Bajdała*.

Bajdała -.....

17. Podaj trzy wyrazy wskazujące na nastrój panujący podczas zawodów:

- a).....
- b).....
- c).....

18. W Bajdocji bajki ginęły, nie były utrwalane. Ułóż zdanie, w którym pocieszysz lud Bajdocji słynący z zamiłowania do bajek.

.....
.....
.....

19. Gdybyś pojechał do Bajdocji, z jakim sposobem nadania bajkom trwałego żywota zapoznałbyś Bajdotów? (udziel rzeczowej rady w formie jednego zdania)

.....

.....

.....

Zaproszenie do Bajdocji

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem dla klas IV szkoły podstawowej

Wersja B

Instrukcja dla ucznia.

Przed Tobą fragment znanej książki *Podróże pana Kleksa*. Przeczytaj uważnie tekst i krótko odpowiedz na pytania. Ponieważ zadania testu poprawnie możesz wykonać jedynie wtedy, gdy dobrze poznasz tę opowieść, wracaj do niej także w czasie wypełniania poleceń. Pamiętaj, aby nie cytować jeśli nie jest to wskazane w poleceniu.

Na rozwiązanie testu masz 60 minut.

Powodzenia!

1. Określ miejsce, w którym rozgrywają się przedstawione wydarzenia.

.....

.....

2. Zjazd bajkopisarzy bajdockich był doniosłym wydarzeniem. W jakim celu organizowano zjazdy?

.....

.....

3. Gdzie rozbijali swe namioty przybyli na zjazd bajarze?

.....

4. W jaki sposób bajarze wzmacniali swój głos?

.....

5. Co szczególnie uwielbiali mieszkańcy Bajdocji?

.....

6. Co otrzymywali słuchacze podczas zjazdu?

.....

7. Kto i w jaki sposób wybierał władcę Bajdocji?

.....

.....

8. Z czego był zbudowany pałac Wielkiego Bajarza?

.....

9. Przez ile lat miał rządzić Wielki Bajarz?

.....

10. Dlaczego naród starał się ubarwić życie Wielkiego Bajarza?

.....

.....

11. Zacytuj zdanie ukazujące uczucia słuchaczy bajek.

.....

.....

12. Każda ważna ceremonia ma swój określony plan. Uporządkuj we właściwej kolejności wydarzenia uroczystości nadania tytułu Wielkiego Bajarza. Przepisz je we wskazanym miejscu.

- *Wręczenie złotego pióra.*
- *Otrzymanie gałki z kości słoniowej.*
- *Objęcie tronu.*
- *Wprowadzenie do marmurowego pałacu.*

1.

2.

3.

4.

13. W jakim celu autor tekstu zastosował powtórzenie w zdaniu:

Ponieważ Bajdocja miała bardzo, bardzo wielu bajkopisarzy...

.....

.....

14. Dlaczego bajki Bajdocji nie były przekazywane potomnym?

.....

.....

15. Przytocz zdanie, w którym autor zwraca się do swoich czytelników.

.....

.....

16. Na podstawie tekstu podaj wyraz bliskoznaczny do wyrazu bajkopisarz.

Bajkopisarz-.....

17. Podaj trzy wyrazy wskazujące na cechy mieszkańców Bajdocji.

- a)
- b)
- c)

18. W Bajdocji bajki ginęły, nie były utrwalane. Ułóż zdanie, w którym zawstydzisz lud Bajdocji słynący z zamiłowania do bajek.

.....

.....

.....

19. Gdybyś pojechał do Bajdocji, z jakim sposobem nadania bajkom trwałego żywota zapoznałbyś Bajdotów? (udziel rzeczowej rady w formie jednego zdania).

.....

Zaproszenie do Bajdocji

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem
dla klas IV szkoły podstawowej

KARTA ODPOWIEDZI – WERSJA B

Zad.	Odpowiedź	Kategoria	Pkty
1	Bajdocja.	A	1
	Rozległy i bogaty kraj- odpowiedź niepełna.	C	0
2	W celu wybrania Wielkiego Bajarza	A	1
3	Rozbijali swe namioty w dolinie tulipanów	A	1
4	Wzmacniali głos miodem i sokiem morwowym	A	1
	Wymienienie tylko jednego składnika	C	0
5	Mieszkańcy uwielbiali bajki	A	1
6	Słuchacze otrzymywali gałkę z kości słoniowej	A	1
7	Symbol najwyższej władzy	A	1
8	Pałac był zbudowany z marmuru	A	1
9	Wielki Bajarz miał rządzić przez dwadzieścia lat	A	1
10	Żeby pobudzić w natchnienie do pisania, do tworzenia nowych bajek.	A	1
11	Np.: „ Wszyscy słuchali współzawodników z niesłabnącą uwagą, gdyż dla Bajdotów nie istniało nic piękniejszego i ciekawszego niż bajki” lub „ Słuchacze byli więc niezwykle cierpliwi, nikt nie zakłócał spokoju, a nawet rzadko kto kichnął, chyba że już w żaden sposób nie mógł się od tego powstrzymać”	A	1
	Uczeń wprowadza nieodpowiedni cytat	H	0
	Uczeń nie stosuje cytatu	I	0
12	1.Otrzymanie gałki z kości słoniowej. 2.Wręczenie złotego pióra.	A	1

	3.Wprowadzenie do pałacu. 4.Objęcie tronu.		
	Zmienienie kolejności wydarzeń	D	0
	Odpowiedź niepełna (podanie mniej niż czterech wydarzeń)	C	0
13	Ponieważ chciał w ten sposób zaznaczyć bardzo dużą liczbę bajkopisarzy.	A	1
14	Ponieważ nie znano pisma.	A	1
	Ponieważ nie wiadomo w jaki sposób je utrwalić	B	1
15	„Tak, tak, moi drodzy, bajki były dla nich czymś najważniejszym”	A	1
	Uczeń wprowadza nieodpowiedni cytat	H	0
	Uczeń nie stosuje cytatu	I	0
16	Bajkopisarz- Bajdała lub doradca	A	1
	Bajkopisarz- opowiadacz, tworzący bajki	E	0
17	- opanowanie, - dzielność, odwaga, - bezwzględne posłuszeństwo wobec władcy, - oddanie władcy, - spokój, - gościnność, - zamiłowanie do bajek...	A	1
	Odpowiedź niepełna (mniej niż trzy cechy)	C	0
	Uczeń nie podaje cech- odp. nielogiczna	D	0
18	Zdanie napisane w odpowiednim stylu wyrażające zawstydzenie.	A	1
	Odpowiedź napisana nielogicznie	D	0
19			

Kategorie:

A- odpowiedź prawidłowa

B- druga odpowiedź prawidłowa

C- odpowiedź niepełna (za wąska)

D- odpowiedź udzielona nierzeczowo, brak logiczności, sensu wypowiedzi

N- brak odpowiedzi

E- odpowiedź niezgodna z tekstem

F- uczeń cytuje

H- uczeń wprowadza nieodpowiedni cytat

I - uczeń nie stosuje cytatu

Kartoteka testu- język polski

Zaproszenie do Bajdocji

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem
dla klas IV szkoły podstawowej

Nr zad.	Czynność badana. Uczeń potrafi:	Kat. celu	Poz. wym.
1.	odczytać informacje o miejscu i czasie wydarzeń.	B	P
2.	wybrać prawidłową informację.	B	P
3.	wybrać właściwą informację.	B	P
4.	wybrać właściwą informację.	B	P
5.	wybrać właściwą informację.	B	P
6.	wybrać właściwą informację.	B	P
7.	wybrać właściwą informację.	C	P
8.	wybrać właściwą informację.	B	P
9.	wybrać właściwą informację o bohaterze.	B	P
10.	wnioskować na podstawie czytanego tekstu.	C	R
11.	zacytować odpowiedni fragment tekstu.	B	R
12.	porządkować plan dekompozycyjny.	C	R
13.	określić celowość zastosowanego środka stylistycznego.	C	R
14.	wnioskować na podstawie czytanego tekstu.	C	R
15.	zacytować odpowiedni fragment tekstu.	C	R
16.	podać z tekstu wyraz bliskoznaczny do wskazanego wyrazu.	C	R
17.	wskazać cechy mieszkańców Bajdocji, określić nastrój.	C	R
18.	ułożyć zdanie w określonym stylu.	D	D
19.	formułować wniosek w formie rady udzielonej bohaterom tekstu.	D	D

Zaproszenie do Bajdocji

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem
dla klas IV szkoły podstawowej

KARTA ODPOWIEDZI – WERSJA A

Zad.	Odpowiedź	Kategoria	Pkty
1	Nieokreślony czas wydarzeń	A	1
	Po długich wędrówkach pana Kleksa	B	1
2	Zjazd odbywał się co dwadzieścia lat.	A	1
3	Wielki Bazarz był autorem najpiękniejszej bajki.	A	1
	Wielki Bazarz był władcą Bajdocji.	B	1
4	Bazarze wygłaszali swe bajki z wieży znajdującej się w dolinie tulipanów.	A	1
	Bazarze wygłaszali swe bajki z wieży	A	1
5	Słuchali w skupieniu, z uwagą, w ciszy, cierpliwie (uczeń wymienia przynajmniej jedną reakcję publiczności zgodną z tekstem)	A	1
	Odpowiedź udzielona nierzeczowo, nielogiczna.	D	0
	Odpowiedź niezgodna z tekstem.	E	0
6	Wygłaszanie bajek trwało od rana do wieczora przez dwa- trzy miesiące.	A	1
	Trwało dwa- trzy miesiące.	B	1
	Trwało bardzo długo (odp. nieprecyzyjna)	C	0
7	Kto-słuchacze; W jaki sposób- wręczali gałkę z kości słoniowej autorowi najpiękniejszej bajki. Ten, kto uzyskał największą ilość gałek zostawał Wielkim Bazarzem. (uczeń musi odpowiedzieć na te dwa pytania)	A	1
	Uczeń skupia się na jednej części pytania- odpowiedź niepełna.	C	0
8	Siedziba Wielkiego Bazarza mieściła się w marmurowym	A	1

	<p>pałacu na szczycie Bajkacza. lub W marmurowym pałacu.</p> <p>Odpowiedź</p>	A	1
9	Wielki Bazarz był władcą Bajdocji.	A	1
10	Ponieważ chciano pobudzić jego natchnienie, możliwość tworzenia nowych bajek.	A	1
11	<p>Np.:</p> <p>„Wszyscy słuchali współzawodników z niesłabnącą uwagą, gdyż dla Bajdotów nie istniało nic piękniejszego i ciekawszego niż bajki”</p> <p>lub</p> <p>„Słuchacze byli więc niezwykle cierpliwi, nikt nie zakłócał spokoju, a nawet rzadko kto kichnął, chyba że już w żaden sposób nie mógł się od tego powstrzymać”</p> <p>Uczeń wprowadza nieodpowiedni cytat</p> <p>Uczeń nie stosuje cytatu</p>	A	1
		H	0
		I	0
12	<p>1.Otrzymanie gałki z kości słoniowej.</p> <p>2.Wręczenie złotego pióra.</p> <p>3.Wprowadzenie do pałacu.</p> <p>4.Objęcie tronu.</p> <p>Zmienienie kolejności wydarzeń</p> <p>Odpowiedź niepełna (podanie mniej niż czterech wydarzeń)</p>	A	1
		D	0
		C	0
13	Ponieważ chciał w ten sposób zaznaczyć bardzo dużą liczbę bajkopisarzy.	A	1
14	<p>Ponieważ nie znano pisma.</p> <p>Ponieważ nie wiadomo w jaki sposób je utrwalić</p>	A	1
		B	1
15	<p>„Tak, tak, moi drodzy, bajki były dla nich czymś najważniejszym”</p> <p>Uczeń wprowadza nieodpowiedni cytat</p> <p>Uczeń nie stosuje cytatu</p>	A	1
		H	0
		I	0
16	<p>Bajdała- doradca, bajkopisarz</p> <p>Bajdała - opowiadacz, tworzący bajki</p>	A	1
		E	0
17	<ul style="list-style-type: none"> - uwaga, - skupienie, - cisza, - zainteresowanie 	A	1

	- poważny...		
	Odpowiedź niepełna (mniej niż trzy cechy)	C	0
	Uczeń nie podaje wyrazów określających nastrój - odp. nielogiczna	D	
18.	Uczeń układa zdanie w wymaganym stylu, stosuje wyrazy o charakterze pocieszenia.	A	1
	Odpowiedź zbudowana nielogicznie.	D	0
19.	Uczeń udziela rady bohaterom tekstu. (należy stworzyć umowne znaki, dzięki którym bajki przetrwają, np. pismo.)	A	1
	Odpowiedź zbudowana nielogicznie.	D	0
	Odpowiedź zbyt rozbudowana, niezgodna z poleceniem	C	0

Kategorie:

A- odpowiedź prawidłowa

B- druga odpowiedź prawidłowa

C- odpowiedź niepełna (za wąska)

D- odpowiedź udzielona nierzeczowo, brak logiczności, sensu wypowiedzi

N- brak odpowiedzi

E- odpowiedź niezgodna z tekstem

F- uczeń cytuje

H- uczeń wprowadza nieodpowiedni cytat

I- uczeń nie stosuje cytatu