

PPZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z FIZYKI I ASTRONOMII

**Opracował nauczyciel fizyki:
mgr Beata Biernacka**

*Gimnazjum Nr 2 w Działdowie im. Królowej Jadwigi
Rok szkolny 2002/2003*

I Cele nauczania:

- poznawanie praw przyrody
- kształtowanie wrażliwości na piękno i wartość przyrody
- poznawanie podstawowych praw opisujących zjawiska fizyczne i astronomiczne
- prezentowanie własnych obserwacji, eksperymentów i przemyśleń
- wykorzystanie wiedzy fizycznej w praktyce życia codziennego
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem fizyki
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
- wdrażanie do logicznego myślenia uczniów
- kształtowanie umiejętności przekształcania wzorów fizycznych,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych i problemowych
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole
- kształtowanie rzetelności i dokładności wykonywania doświadczeń

II Wymagania programowe:

1. Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym. Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych uprawnia go do uzyskania oceny dopuszczającej.
2. Wymagania podstawowe (P) – obejmują wiadomości łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym, dotyczą zrozumienia zdobytych wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne, zna podstawowe jednostki tych wielkości. Spełnienie przez ucznia wymagań podstawowych uprawnia go do uzyskania oceny dostatecznej.
3. Wymagania rozszerzające (R) – obejmują wiadomości i umiejętności które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne dla kontynuowania dalszej nauki, mogą nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Uczeń potrafi obliczyć wartości wielkości fizycznych, stosując do tego odpowiednie wzory, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy nauko-

wych. Spełnienie wymagań podstawowych i rozszerzających przez ucznia uprawnia go do oceny dobrej.

4. Wymagania dopełniające (D) – obejmują wiadomości i umiejętności które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania. Oznacza to, że uczeń potrafi zdobytą wiedzę zastosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy, potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia fizyczne, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe. Spełnienie wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, czyli łącznie pełnych wymagań programowych przez ucznia uprawnia go do oceny bardzo dobrej.
5. Wymagania wykraczające (W) – obejmują treści znacznie wykraczające poza program nauczania. Dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych i problemowych. Spełnienie pełnych wymagań programowych (podstawowych, rozszerzających i dopełniających) oraz uzyskanie osiągnięć wykraczających uprawnia ucznia do oceny celującej.

III Kryteria na określony stopień:

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
 - nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
 - nie zna podstawowych praw, zasad, wielkości fizycznych
 - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
 - rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
 - z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty fizyczne

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
 - potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela
 - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych
4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
 - potrafi bezpiecznie wykonywać zaplanowane doświadczenia fizyczne
5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk fizycznych
 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
 - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych

IV Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. **odpowiedź ustna** – sprawdzająca opanowanie treści ostatnich 3 tematów
2. **odpowiedź ustna** - sprawdzająca opanowanie osiągnięć edukacyjnych z danego działu
3. **kartkówka** - obejmuje treści ostatnich 3 tematów, może być przeprowadzona bez uprzedzenia o niej uczniów
4. **sprawdzian** – obejmuje treści całego działu lub dużej części działu, termin sprawdzianu podany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego
5. **praca klasowa** – obejmuje treści całego działu, termin pracy klasowej podany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego
6. **aktywność na lekcji** – obejmuje wypowiedzi ucznia w czasie lekcji z bieżących treści lub wcześniej opanowanych
7. **praca domowa**
8. **praca dodatkowa** – szacowanie wytworów pracy uczniów
9. **analiza notatek sporządzonych w zeszytach przedmiotowych**

V Sposób oceniania

1. Na lekcjach fizyki oceny bieżące ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel.	6	powyżej 100%
bardzo dobry	bdb.	5	91 – 100%
dobry	db.	4	75 – 90%
dostateczny	dst.	3	51 – 74%
dopuszczający	dop.	2	31 – 50%
niedostateczny	ndst	1	0 – 30%

Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalający dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

2. W celu zbadania poziomu oczekiwanych osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki, nauczyciel stosuje testy sprawdzające niepoziomowane i poziomowane.
3. W przypadku ucznia, który otrzymał opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości oraz potrzeb danego ucznia i obniża procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych w zależności od stwierdzonych deficytów rozwojowych
- 4.

Testy sprawdzające niepoziomowane	Testy osiągnięć szkolnych poziomowane		Ocena
	Normy ilościowe		
Procentowy wskaźnik	Poziom podstawowy (P)	Poziom ponadpodstawowy (PP)	
0 – 30%	0 – 49%	—	ndst.
31 – 50%	50 – 74%	—	dop.
51 – 74%	75 – 100%	—	dst.
75 – 90%	—	50 – 74%	db.
91 – 100%	—	75 – 90%	bdb.
powyżej 100%	—	91 – 100%	db.

Uwagi!

1. Za udział w wewnątrzszkolnych konkursach przedmiotowych i zajęcie miejsca od I – III uczeń uzyskuje ocenę celującą (cząstkową).

2. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje „minus”; uzyskanie trzech „minusów” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”; uzyskanie trzech „minusów” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce.

1. Rodzice mogą uzyskać informacje o osiągnięciach i postępach edukacyjnych ich dzieci podczas:
 - zebrań ogólnoszkolnych
 - zebrań klasowych
 - „dni otwartych szkoły ”
 - rozmów indywidualnych
 - dyżuru pełniącego przez nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie
2. Każdy uczeń w zeszycie przedmiotowym posiada „Kartę informacji o postępach i osiągnięciach ucznia w nauce”

Sposób sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia	Data	Ocena	Podpis nauczyciela	Podpis rodziców

Ocena semestralna -

Ocena końcoworoczna -

Uwagi -

VI Warunki poprawy niekorzystnych wyników.

1. Uczeń może poprawić prace pisemne trwające jedną godzinę lekcyjną w terminie jednego tygodnia od dnia oddania i omówienia prac. Prace tę może poprawić tylko jeden raz. Do dziennika lekcyjnego nauczyciel wpisuje ocenę otrzymaną przez ucznia z poprawy.
2. Sprawdzianów i odpowiedzi ustnych uczeń nie może poprawiać. Formą poprawy tych ocen jest inna odpowiedź lub inny sprawdzian.

3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek do napisania tej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 3 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.

VII Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania

1. Uczeń ma prawo do składania egzaminu sprawdzającego z jednych zajęć edukacyjnych (np. z fizyki), jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena roczna jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona.
2. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną (z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych np. z fizyki) może zdawać egzamin poprawkowy.
3. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych np. z fizyki.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

Nauczyciel fizyki:
mgr Beata Biernacka