

Mgr inż. Halina Właźlak
Mgr inż. Alicja Woszczak
e-mail: alwopa@o2.pl

Pabianice dn.08.04.2003 r.

TEST SPRAWDZAJĄCY WIADOMOŚCI Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO W LICEUM ZAWODOWYM W ZAWODZIE KONFEKCJONER ODZIEŻY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania i formułowanie oceny. Dokonaniu obiektywnej i w odczuciu ucznia sprawiedliwej oceny służy między innymi test pisemny. Może występować jako test mocy, szybkości, sprawdzający wielostopniowy (TSW), różnicujący, diagnostyczny i omnibus.

Zaproponowany test jest testem sprawdzającym wiadomości i umiejętności ucznia z przedmiotów zawodowych przeznaczony do przeprowadzenia po zakończeniu cyklu kształcenia w czteroletnim liceum zawodowym dziennym po szkole podstawowej w zawodzie robotnik wykwalifikowany o specjalności konfeksjoner odzieży.

Poniższy test przeprowadzono w latach 1998- 2002 w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Legionistów m. Pabianic w Pabianicach.

Uczeń umieszcza odpowiedzi na karcie odpowiedzi. Do testu załączono także kartę odpowiedzi dla nauczyciela.

Jest to test sprawdzający wielostopniowy wielokrotnego wyboru obejmujący

1. kategorie celów:

A – zapamiętanie wiadomości

B – rozumienie wiadomości

C – umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych

D – umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach nietypowych

2. poziom wymagań – zamierzone osiągnięcia ucznia przewidziane programem nauczania i odpowiadające skali stopni szkolnych:

konieczny(**K**) – dopuszczający;

podstawowy(**P**) – dostateczny;

rozszerzający(**R**) – dobry;

dopełniający(**D**) - bardzo dobry.

Wymagania konieczne – wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne, „niższe” niż wymagania podstawowe. Spełnienie ich jest warunkiem nieodzownym do uzyskania promocji.

Wymagania podstawowe – opanowanie treści najłatwiejszych, najprostszych i najbardziej uniwersalnych, niezbędnych na danym etapie kształcenia i na wyższych szczeblach.

Wymagania rozszerzone - uzupełnienie o elementy trudniejsze, bardziej złożone.

Wymagania dopełniające – obejmują całą treść programu nauczania, w tym także elementy najtrudniejsze, bardziej złożone.

PRZEPROWADZENIE TESTU

Instrukcja dla nauczyciela

1. Rozdanie uczniom:
 - arkuszy z testem
 - instrukcji dla ucznia
 - karty odpowiedzi dla ucznia
2. Odczytanie uczniom przeznaczonej dla nich instrukcji i udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania.
3. Podanie uczniom czasu trwania testu – 30 minut.
4. Poinformowanie o sposobie odpowiedzi.
5. Dopilnowanie samodzielności wykonania zadań.
6. Zebranie prac uczniów.
7. Ocena prac uczniów według kryteriów oceniania.

Test sprawdzający dla kl. IV Liceum Zawodowego dziennego z przygotowania zawodowego

Instrukcja dla ucznia

Przystąpisz za chwilę do rozwiązania zadań testowych, które pozwolą określić poziom rozumienia przez Ciebie wpływu właściwości materiałów włókienniczych na wartości użytkowe wyrobów odzieżowych oraz procesu konfekcjonowania wyrobów odzieżowych.

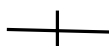
Test składa się z dwudziestu zadań czterokrotnego wyboru (tylko jedna odpowiedź jest prawdziwa). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt. Aby zaliczyć test musisz zdobyć co najmniej 10 punktów.
Na rozwiązanie zadań masz 30 minut.

Wszystkie odpowiedzi podaj na imiennej **karcie odpowiedzi** przez zaznaczenie ich krzyżykiem, np.:

7.
A
B
C
D

Jeżeli chcesz zmienić poprzednią odpowiedź, skreśl ją długopisem i zaznacz nową odpowiedź, np.:

7.
A
B
C
D



Podaj odpowiedź nawet wtedy, gdy nie jesteś całkowicie pewien, że jest prawdziwa. Ale nie zgaduj! Pracuj uważnie, nie zatrzymuj się zbyt długo nad trudnymi dla Ciebie zadaniami. Potem do nich wróć. Dobrze wykorzystaj czas do rozwiązania zadań.

Życzymy powodzenia!

TEST

1. Odzież konfekcyjna jest to odzież wytwarzana:
 - A) przemysłowo z uwzględnieniem indywidualnych wymagań klienta,
 - B) przemysłowo na wymiary standardowe,
 - C) na miarę dla indywidualnego klienta
 - D) seryjnie na figury niestandardowe.
2. Do ciągłego układania warstw materiału w dwóch kierunkach bez odcinania warstw w końcach stosuje się warstwowanie:
 - A) prawą stroną do lewej(PL)
 - B) prawą stroną do prawej(PP)
 - C) w układzie zygzakowym(Z)
 - D) prawą stroną do prawej(PP) lub w układzie zygzakowym(Z).
3. Lamowniki umożliwiają:
 - A) równe stębnowanie brzegów odzieży,
 - B) kryte szycie podwiniętych krawędzi odzieży,
 - C) jednozabiegowe obszycie brzegów materiału taśmą,
 - D) równe podwinięcie brzegów materiału.
4. W konfekcjonowanej odzieży mogą wystąpić błędy; które z nich są błędami konfekcyjnymi:

- A) krzywe stębnówki,
 - B) źle dobrane guziki,
 - C) zgrubienie wątku na elemencie wyrobu,
 - D) niezgodność wymiarów z tabelą.
5. Do szwów łączących wykorzystywanych przy szyciu odzieży zaliczamy:
- A) lamujący,
 - B) wpuszczany,
 - C) obrębający,
 - D) obrzucający.
6. Które z wymienionych adapterów można byłoby wykorzystać przy wszyciu zamka błyskawicznego:
- A) lamownik,
 - B) półstopka,
 - C) linijka,
 - D) stopka rolkowa.
7. Długość mierzona na sylwetce ludzkiej to:
- A) odległość od odstawy do punktu pomiarowego ciała,
 - B) pomiar dokonywany w dowolnym kierunku po linii krzywej,
 - C) odległość między krańcowymi punktami mierzonych części ciała w kierunku pionowym,
 - D) odległość między krańcowymi punktami mierzonych części ciała w kierunku poziomym.
8. Które z wymienionych włókien mają większą sprężystość niż jedwab:
- A) bawełna
 - B) anilana
 - C) argona
 - D) len
9. Które z wymienionych mechanizmów należą do tworzących ścieg
- A) ruchu
 - B) docisku
 - C) podciągacza
 - D) naprężacza
10. Przy krojeniu odzieży powstają wypady wewnętrzne; są to:
- A) krótkie odcinki materiału przy pełnej szerokości
 - B) odcinki materiału powstałe w wyniku różnicy szerokości materiału zaplanowanego i faktycznego
 - C) ścinki materiału powstałe między wykrojami
 - D) pasy tkaniny wycięte ze względu na błędy umiejscowione
11. Proces uboczny to proces:
- A) zabezpieczający ciągłość procesu głównego
 - B) tzw. proces technologiczny
 - C) obejmujący dodatkową produkcję np. drobnych elementów
 - D) polegający na prasowaniu i klejeniu elementów

12. Aby uzyskać największą dokładność wykrojów wykorzystuje się noże krojczce:
- A) taśmowe
 - B) tarczowe
 - C) wielokątne
 - D) pionowe
13. Tworzywo, z jakiego zbudowane jest włókno jedwabiu to:
- A) białko
 - B) celuloza
 - C) kauczuk
 - D) poliakryl
14. Operacja prasowania polegająca na utrwaleniu ułożonego szwu, obrębu lub krawędzi to:
- A) zaprasowanie
 - B) rozprasowanie
 - C) wprasowanie
 - D) przyprasowanie
15. Włókna wełniane zaznacza się w krajce nitką
- A) czerwoną
 - B) białą
 - C) niebieską
 - D) żółtą
16. Którą technikę klejenia stosuje się przy szyciu bluzki:
- A) małych wklejek
 - B) wkładów sztywnikowych
 - C) klejowych układów konstrukcyjnych
 - D) tymczasowych połączeń
17. Celem chronometrażu jest:
- A) pomiar czasu strat na stanowisku roboczym wynikających z niewłaściwej organizacji pracy
 - B) pomiar czasu wykonania operacji na stanowisku roboczym
 - C) pomiar czasu przerw normowanych
 - D) porównanie czasu wykonania operacji na stanowiskach równoległych
18. Wybierz czas nienormowany:
- A) czas wykonywania operacji
 - B) czas przerwy z braku energii elektrycznej
 - C) czas wykonywania wyrobu niepełnowartościowego(braki)
 - D) czas spożywania posiłku
19. Która z wymienionych maszyn szyje ścięciem czółenkowym:
- A) pikówka
 - B) dziurkarka bieliźniana
 - C) dziurkarka odzieżowa
 - D) overlock

20. Metoda normowania czasu pracy w oparciu o opracowane uprzednio normatywy to

- A) porównawcza
- B) analityczno-obliczeniowa
- C) doświadczalna
- D) analityczno-doświadczalna

KARTA ODPOWIEDZI (dla ucznia)

Imię i nazwisko.....kl.Data.....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

KARTA ODPOWIEDZI (dla nauczyciela)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	X	A	A	A	A	A	A
X	B	B	B	X	X	B	X	B	B
C	X	X	C	C	C	X	C	X	X
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	X	X	X	A	X	A	A	A	X
B	B	B	B	B	B	X	X	X	B
X	C	C	C	X	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Plan testu sprawdzającego według taksonomii celów i wymagań programowych

Nr pyt.	Taksonomia celów – kat.	Kategoria wymagań programowych	WYMAGANIA PROGRAMOWE															
			KONIECZNE				PODSTAWOWE				ROZSZERZONE				DOPEŁNIAJACE			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.	A	K	X															
2.	C	R														X		
3.	B	R										X						
4.	D	D															X	
5.	B	P						X										
6.	C	R													X			
7.	A	K	X															
8.	B	P						X										
9.	B	K		X														
10.	A	K	X															
11.	A	K	X															
12.	B	P						X										
13.	A	P					X											
14.	A	K	X															
15.	A	K	X															
16.	C	R												X				
17.	B	P						X										
18.	D	D															X	
19.	C	R												X				
20.	B	R										X						
Razem			6	1			1	4				2	4					2
Liczba zadań			7				5				6				2			
Procent zadań			35%				25%				30%				10%			

Kryteria oceniania:

Za wszystkie prawidłowo rozwiązane zadania uczeń otrzymuje 20 punktów.

ocena bardzo dobra	19 – 20 pkt. Co stanowi 95% i więcej
ocena dobra	16 – 18 pkt. Co stanowi 80% - 94%
ocena dostateczna	13 – 15 pkt. Co stanowi 65% – 79%
ocena dopuszczająca	10 – 12 pkt, co stanowi 50% – 64%
ocena niedostateczna	9pkt. i mniej poniżej 49%

Analiza wyników testu:

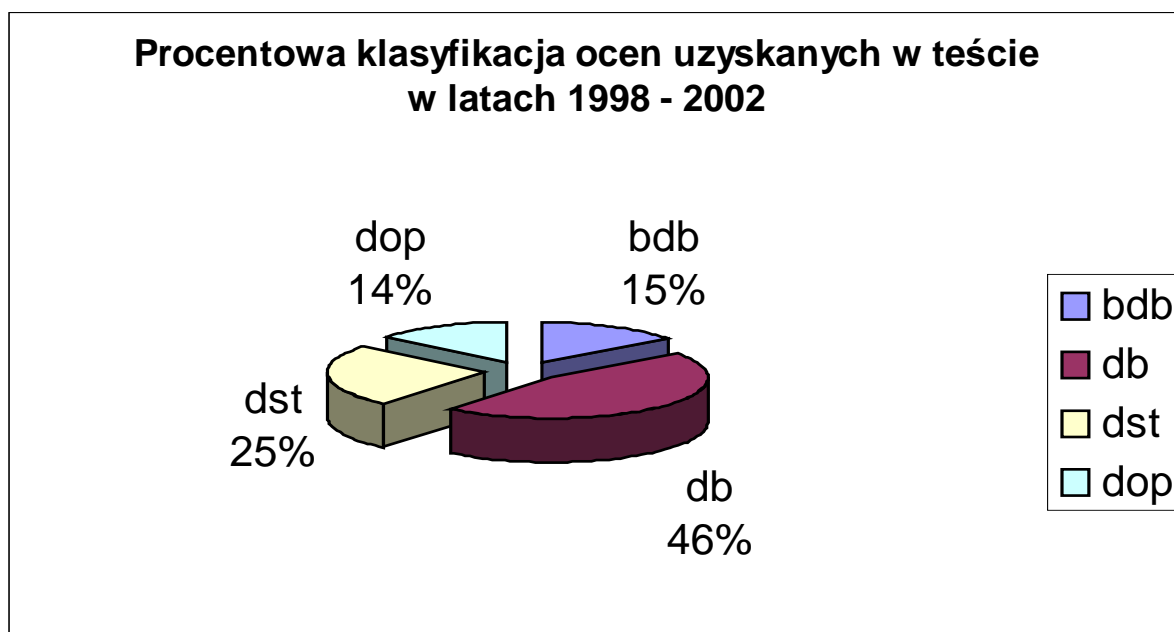
Do testu przystąpiło 93 uczniów.

Wystawiono następujące oceny:

bardzo dobry	– 14 uczniów (15%)
dobry	– 43 uczniów (46%)

dostateczny – 23 uczniów (25%)
dopuszczający – 13 uczniów (14%)

Procentową klasyfikację ocen przedstawiono na poniższym wykresie kołowym:



Większość uczniów (79%) odpowiedziała poprawnie na pytania testu; 21% udzieliło błędnych odpowiedzi. Wyniki zadań numer 1, 9,10 (98% - 99% poprawnych odpowiedzi) świadczą o znajomości:

- pojęć związanych z produkcją odzieży
- budowy stębnówki, jej mechanizmów i zasad tworzenia ściegu stębnowego

Znaczna większość uczniów udzieliła prawidłowych odpowiedzi również na pytania numer 3, 7, 11, 16 (88% - 92%) oznacza to, że w dostatecznym stopniu potrafią:

- rozróżniać oprzyrządowanie maszyn i stosować je do właściwych operacji
- rozróżniać i stosować wymiary ciała ludzkiego podczas wykonywania pomiarów krawieckich i form na wyroby odzieżowe
- rozróżniać i stosować odpowiednie techniki konfekcjonowania odzieży z uwzględnieniem techniki klejenia

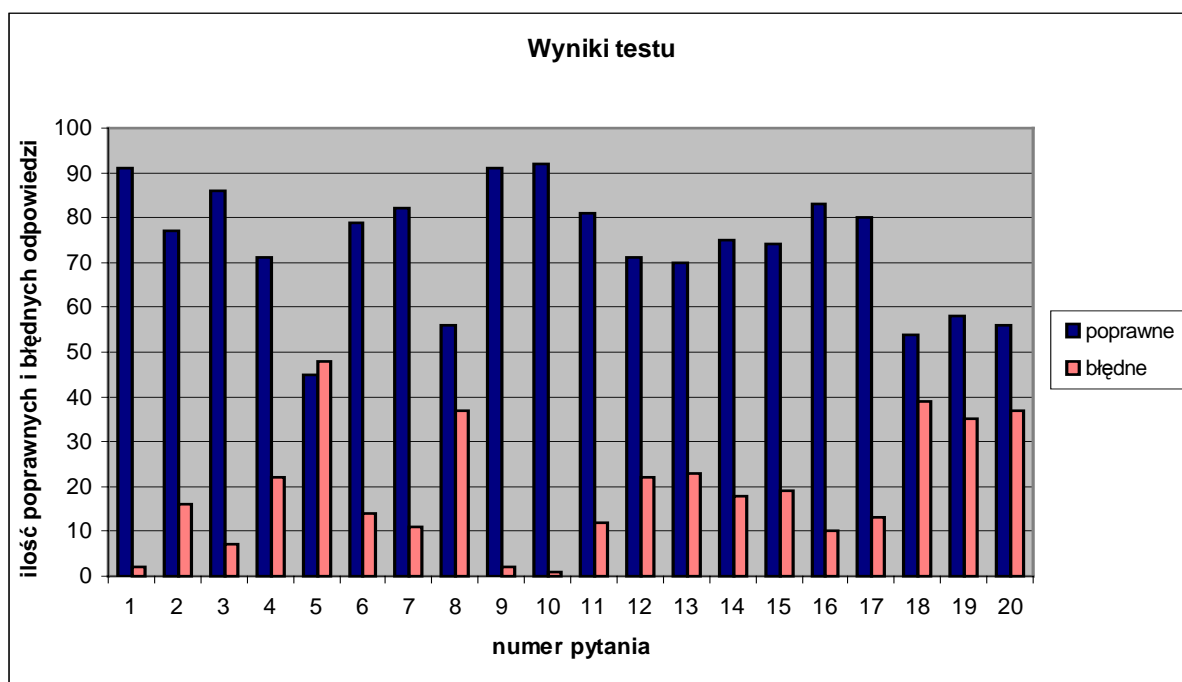
Zadanie numer 5 rozwiązała mniej niż połowa zdających (45 osób – 48%), które poprawnie stwierdziły, że do szwów łączących zaliczamy szew **wpuszczany**. Również zadanie numer 18 okazało się być trudne. Tylko 54 osoby (58%) odpowiedziały, że czasem nienormowanym jest czas przerwy z powodu braku energii elektrycznej.

Można wysunąć przypuszczenie, że zagadnienia:

➤ rodzajów szwów i ich stosowania
➤ normowania czasu pracy
nie zostały przez nauczycieli należycie omówione i utrwalone.

Ilość poprawnych i błędnych odpowiedzi przedstawiono w tabeli i na wykresie słupkowym:

Numer pytania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
poprawne	91	77	86	71	45	79	82	56	91	92	81	71	70	75	74	83	80	54	58	56
błędne	2	16	7	22	48	14	11	37	2	1	12	22	23	18	19	10	13	39	35	37



Projekt zmian w planie działania

Zwiększyć nacisk na:

- klasyfikację i przeznaczenie szwów
- normowanie czasu pracy, metody normowania, klasyfikacja czasu pracy
- określanie zastosowania uwzględniając właściwości włókien