

*Plan rozwoju zawodowego*

mgr XXX– nauczyciela

w związku z ubieganiem się o stopień zawodowy  
nauczyciela dyplomowanego.

Od 1.09.2010 do 31.05.2013

§ 8 ust. 2 pkt 1

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podnoszenia jakości pracy szkoły.**

	Formy realizacji	Termin
Podnoszenie umiejętności planowania własnej pracy.	Opracowanie planu rozwoju zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły, monitorowanie realizacji zadań, przygotowanie ewentualnych korekt, przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.  Przygotowanie i analiza ankiety o jakości mojej pracy jako nauczyciela współorganizującego proces nauczania.	IX 2010  Na bieżąco
Opracowanie i wdrożenie programu integrującego klasę.	Zebranie materiałów.  Opracowanie projektu.  Realizacja projektu.  Dokonanie ewaluacji projektu.	Na bieżąco
Dbłość o wyposażenie klasopracowni.	Wykonanie z uczniami wystawek, gazetek ściennych.	Na bieżąco
Opracowanie i wdrożenie narzędzi diagnostycznych.	Opracowanie: ankiet, testów, krzyżówek.	Na bieżąco
Ukończenie kursów i warsztatów podnoszących kwalifikacje i umiejętności zawodowe.	Systematyczny udział w doskonaleniu swoich umiejętności dydaktyczno – - wychowawczych w kursach, warsztatach i szkoleniach.	Na bieżąco
Praca z uczniem zdolnym w ramach koła języka francuskiego.	Zajęcia dodatkowe	Na bieżąco

Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	Zajęcia dodatkowe.	Na bieżąco
Realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela - wychowawcy.	Zapoznanie się z programem wychowawczym szkoły. Sporządzenie planu wychowawczego klasy. Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków. Realizacja zadań ujętych w programie profilaktycznym szkoły.  Współpraca z rodzicami (udział w zebraniach, dniach otwartych, prowadzenie rozmów indywidualnych, aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły. Prowadzenie rozmów z nauczycielami klasy, której jestem wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym.	Cały okres sprawowania wychowawstwa          Na bieżąco
Organizowanie wycieczek klasowych.	Przedstawienie rodzicom i uczniom regulaminu uczestnictwa w wycieczkach klasowych w celu zwiększenia dyscypliny, odpowiedzialności i bezpieczeństwa uczniów.  Opracowanie planu wycieczki.  Zorganizowanie wyjazdu.  Podsumowanie wycieczki.	Na bieżąco
Systematyczne poszerzanie wiedzy i umiejętności w oparciu o literaturę pedagogiczną.	Studiowanie i analiza literatury pedagogicznej.	Cały staż

§ 8 ust. 2 pkt 2

Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Zadania	Formy realizacji	Termin
Stosowanie technologii komputerowej w opracowaniu dokumentacji, narzędzi badawczych oraz różnorodnych materiałów dla rodziców.	Opracowanie dokumentów.	Na bieżąco
	Wykorzystanie Internetu jako dodatkowego źródła w pracy dydaktyczno – - wychowawczej.	Na bieżąco
	Motywowanie dzieci do korzystania z komputera i Internetu.	Na bieżąco
Opracowanie dyplomów.	Opracowanie dyplomów technologią komputerową.	Na bieżąco
Przygotowanie testów, sprawdzianów, materiałów dydaktycznych dla uczniów.	Opracowanie materiałów.	Na bieżąco
Wykorzystanie technologii komunikacyjnej we współdziałaniu ze środowiskiem.	Prowadzenie internetowego dzienniczka ucznia.	Na bieżąco
Korzystanie z nowoczesnej technologii komunikacyjnej.	Wymiana doświadczeń i poglądów za pomocą następujących narzędzi: e-mail, forum dyskusyjne, komunikatory.  Zdobywanie materiałów dydaktycznych poprzez Internet, wykorzystanie narzędzi zaawansowanego wyszukiwania.  Śledzenie stron internetowych pod kątem wyszukiwania ofert szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego oraz wypełnianie formularzy zgłoszeń na stronach www.	Na bieżąco
Wykorzystanie programu komputerowego do pisania świadectw	Wypisanie świadectw.	VI 2011, 2012, 2013

Doskonalenie umiejętności wykorzystania w pracy szkoły technologii komputerowej i informacyjnej.	Udział w kursach i szkoleniach.	Na bieżąco
Wykonanie pomocy dydaktycznych na godziny wychowawcze oraz zajęcia koła języka francuskiego	Opracowanie pytań konkursowych, krzyżówek, rebusów.	Na bieżąco

§ 8 ust. 2 pkt 3

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.**

Zadania	Formy realizacji	Termin
Praca na rzecz rady pedagogicznej.	Współpraca z nauczycielami w celu rozpoznawania i niwelowania trudności wychowawczych.	Na bieżąco
	Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli szkoły; opracowanie i udostępnienie innym nauczycielom scenariuszy zajęć.	Na bieżąco
	Obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli – dzielenie się doświadczeniem.	Na bieżąco
Publikowanie materiałów na serwisach edukacyjnych.	Przygotowanie materiałów i opublikowanie w portalu internetowym.	Na bieżąco
Prowadzenie zajęć dla nauczyciela kontraktowego.	Opracowanie scenariuszy do zajęć.	Na bieżąco
Szkolenia w ramach WDN.	Szkolenie w ramach zespołu ds. integracji na temat „Dziecko z Zespołem Aspergera”.	II rok stażu

§ 8 ust. 2 pkt 4 a

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.**

Zadania	Formy realizacji	Termin
Opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne oraz uczniem zdolnym.	Prowadzenie zajęć dodatkowych.	Na bieżąco

§ 8 ust.2 pkt 4 c

**Poszerzenie zakresu działań szkoły w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.**

Zadania	Formy realizacji	Termin
Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów „Wiedzy o Francji” na terenie szkoły.	Opracowanie konkursów. Zorganizowanie miejsca na konkursy. Zorganizowanie nagród. Przeprowadzenie konkursów. Podsumowanie.	IX 2011, IX 2012
Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków, organizowanie pomocy uczniom z problemami.	Diagnozowanie środowiska uczniów. Rozmowy z rodzicami. Współpraca z Poradnią.	Cały okres wychowawstwa

	Organizowanie pomocy uczniom poprzez dodatkowe zajęcia.	
Udział w festynie rodzinnym.	Czynny udział w organizowanych przez szkołę imprezach środowiskowych.	Wg planu pracy szkoły
Udział w Dniach Godności Osób Niepełnosprawnych.	Czynny udział w organizowanej imprezie.	V 2011 V 2012
Udział w akcjach charytatywnych i społecznych.	Prowadzenie bądź współuczestniczenie w akcjach.  Organizowanie zbiórki zabawek, gier i książek dla świetlicy szkolnej.  Zbiórka puszek aluminiowych.  Zbiórka makulatury.  Zbiórka plastikowych nakrętek.	Na bieżąco

§ 8 ust. 2 pkt 4 e

**Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.**

Zadania	Formy realizacji	Termin
Współpraca z Filią Biblioteki Miejskiej w Jaworznie.	Udział uczniów w prelekcjach.	Według potrzeb
Współpraca z pedagogiem szkolnym.	Organizowanie prelekcji podczas lekcji wychowawczej.  Prowadzenie konsultacji z pedagogiem w sprawie sprawnie funkcjonującej klasy integracyjnej.	Na bieżąco

Współpraca z Muzeum Miasta Jaworzna.	Udział uczniów w lekcji muzealnej.	Na bieżąco
Współpraca z lokalnymi placówkami kulturalnymi.	Wyjścia do teatru, filharmonii, muzeum, galerii – wystawy, kina.	Na bieżąco
Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Jaworznie.	Udział uczniów w imprezach okolicznościowych na terenie WTZ.	Na bieżąco
Współpraca z Domem Dziecka w Jaworznie.	Zakupienie przyborów szkolnych dla mieszkańców Domu Dziecka.	X 2011
Współpraca z nauczycielami szkoły.	Korelacja działań i zadań dydaktyczno – wychowawczych.	Na bieżąco

§ 8 ust. 2 pkt 5

**Umiejętność rozpoznania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.**

Zadania	Formy realizacji	Termin
Dokonanie opisu i analizy rozwiązania przypadków dydaktyczno – - wychowawczych.	Zaobserwowanie niepokojących sytuacji dotyczących ucznia, sytuacji i problemu w szkole.  Identyfikacja problemu.  Ocena genezy, dynamiki zjawiska i przyczyny.  Określenie znaczenia problemu.  Propozycje rozwiązania.  Wdrażanie oddziaływań.  Efekty oddziaływań.	Na bieżąco



