

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE I GIMNAZJUM

Opracowała: mgr Katarzyna Sojka – nauczyciel matematyki w Gimnazjum w Opatowcu.

Temat: Ćwiczenia w rozwiązywaniu równań.

Uwaga: Lekcja ćwiczeniowa z rozwiązywania równań, może być wykorzystana na ostatnich zajęciach poświęconych temu zagadnieniu.

Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności rozwiązywania równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.

Cele operacyjne:

- uczeń zna pojęcie równania
- uczeń zna pojęcia rozwiązanie równania, liczba spełniająca równanie, pierwiastek równania
- uczeń potrafi sprawdzić czy dana liczba jest rozwiązaniem równania
- uczeń potrafi rozwiązywać równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą

Formy pracy: praca w grupach (2 – 3 osobowych).

Metody pracy: metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe;

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie listy obecności, sprawdzenie i omówienie zadania domowego, podanie tematu lekcji.
2. Uczniowie otrzymują karty pracy (Załącznik nr 1) jedną na ławkę. Pracują w zespołach dwu (ewentualnie trzy) osobowych. Nauczyciel służy, jako doradca.
3. Uczniów, którzy jako pierwsi odszyfrują hasło można nagrodzić ocenami.

Załącznik nr 1

W tabeli na dole rozwiązaniom równań należy przyporządkować odpowiednie litery. Utworzą one hasło - myśl Lwa Tołstoja.

A: $\frac{x+3}{4} = \frac{2x+5}{6}$

O: $\frac{x+2}{5} + \frac{x}{10} = 1$

D: $2(x+1) = 7$

P: $(2x-4) \cdot 3 = x+3$

K: $\frac{3}{4}x = \frac{2}{5}$

R: $-0,2x + 1,3 = 3,5$

L: $5x + 14 = 4$

T: $5x + 3 = 10 - 2x$

M: $16 - 2x = 8$

U: $7x + 4 = 8x - 6$

N: $3x - 9 = 6$

Z: $\frac{2}{3} - x = \frac{4}{5}$

5	-1	10	$\frac{8}{15}$	-1	1	2	3	2	$\frac{8}{15}$	-1	-11	4

2,5	-2	-1	-11	2	$\frac{2}{15}$	10	4	10