

Co robimy w świetlicy?

Wystąpienie na zespole samokształceniowym świetlicy dnia 25.09.2007r.

Rodzice dzieci przebywających w świetlicy pracują zawodowo, wówczas świetlica jest jedynym ze sposobów zapewnienia dziecku bezpiecznego przebywania poza domem do czasu powrotu z pracy któregoś z rodziców. Właśnie, w szkole świetlica spełnia przede wszystkim funkcję opiekuńczą. Tak się wszystkim wydaje, ale czy to prawda? Nie mniej ważne są jej funkcje wychowawcze, czy dydaktyczne. Niejednokrotnie uczeń spędza o wiele więcej czasu w świetlicy niż na lekcjach?

W placówce takiej przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza w Białymstoku pracuję od kilku lat. Opiekujemy się uczniami z klas 0 -III, ponieważ ta grupa wiekowa wymaga szczególnej troski i kontroli ze strony dorosłych. Rodzice mogą w tym czasie spokojnie pracować, gdyż mają pewność, że ich dzieci nie biegają po podwórkach i ulicach z kluczem zawieszonym u szyi lecz w godziwych warunkach uczą się lub bawią.

Zdaję sobie sprawę z tego, że zajęcia w świetlicy - nawet najwspanialsze - nie zastąpią domu rodzinnego ale wiem też, że niektóre dzieci z różnych powodów chętniej przebywają właśnie w niej. Dlaczego tak się dzieje?

Aby na to pytanie odpowiedzieć należy przeanalizować pracę świetlicy i jej funkcje wychowawcze. Pracownicy świetlicy nie robią klasówek ani sprawdzianów, dzieci mają większą swobodę, nie są oceniane, mają prawo wyboru form spędzania czasu. Staramy się stworzyć atmosferę serdecznej bliskości i wzajemnej akceptacji, zaufania i pewności otrzymania pomocy w pokonywaniu trudności oraz w rozwiązywaniu problemów. Dzięki takim działaniom świetlica staje się namiastką ciepła i miłości domu rodzinnego.

W jaki sposób pracujemy, jakie działania wychowawcze podejmujemy aby dzieci czuły się w świetlicy dobrze. Przede wszystkim dbamy o to, by wszystkie dzieci czuły się akceptowane, a te niepewne siebie zyskały wiarę we własne siły, możliwości i umiejętności. W tym celu organizujemy różnorodne gry i zabawy, w których każde dziecko ma możliwość wykazania się zręcznością czy pomysłowością a jednocześnie jest to czas na odpoczynek. Dzieci uczą się w zabawach ruchowych zasad fair play, współdziałania i współpracy, zdrowego współzawodnictwa co w wieku wczesnoszkolnym jest bardzo ważne. Przykładem takiej działalności jest m.in. udział w różnorodnych konkursach organizowanych przez inne świetlice, czy placówki.

Szczególną rolę odgrywają konkursy plastyczne kształtujące zdolności manualne oraz rozwijające wyobraźnię i wzbogacające wiedzę, nasze dzieci biorą udział w różnych konkursach plastycznych organizowanych zarówno przez naszą świetlicę jak i przez inne placówki szkolne z terenu Białegostoku. Otrzymujemy liczne nagrody i dyplomy za wykonane prace. Dowodem tego są sprawozdania z pracy, które zawierają długa listę laureatów.

Kolejną formą pracy naszej placówki są zajęcia teatralne - inscenizacje, dramy oraz recytacje. Praca z wierszem uczy rozumienia poezji, wyrażania w odpowiedni sposób zawartych w niej uczuć, poprawnej intonacji, dykcji, pobudza wyobraźnię. Występy przed publicznością dają możliwość popisania się umiejętnościami aktorskimi a jednocześnie uczą opanowywania tremy,

która często hamuje lub wręcz uniemożliwia dziecku wykazanie się zdolnościami w tej dziedzinie. Dzięki tym zajęciom uczestnicy poznają literaturę, lepiej ją rozumieją, ćwiczą pamięć i przeżywają chwile radości oraz zadowolenie ze swoich osiągnięć.

Ogromną rolę wychowawczą i integracyjną pełnią imprezy okolicznościowe, wzbogacane programami artystycznymi przygotowywanymi w ramach zajęć świetlicowych.

W ostatnim roku dzieci wzięły udział w dwóch projektach ealiryngowych w ramach akcji e
- Twining 1. **"Where water is clean and grass is green - Gdzie woda czysta i trawa zielona"** z włoską szkołą w **Edolo** Scuola Primaria - Edolo - **2006/07**
2. „grenzenlos” ze szkołą w Bergamo - **2006/07**. Dwukrotnie zostały zorganizowane spotkania z rodzicami (13 grudnia 2006r. i 25 kwietnia 2007, na których zaprezentowano zadania z projektu. Ponadto dzieci zaprezentowały swoje umiejętności taneczne. Wystąpiły z tańcami także na szkolnych „Jasełkach”.

Od roku szkolnego 2007/08 r. nasza świetlica w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” przystąpiła do programu „Czytające szkoły” prowadzonej przez Fundację ABCXXI Cała Polaka Czyta Dzieciom

Organizując różnorodne zajęcia pragniemy wszechstronnie rozwijać dziecko a w nim to co dobre, szlachetne i piękne. Mamy nadzieję, że zajęcia świetlicowe i związane z nimi kształtowanie charakteru będą miały swoje odbicie w późniejszym dorosłym życiu.

Opracowała Teresa Joanna Gonatr

