

# KONSPEKT ZAJĘĆ

Przedmiot: MARKETING W HOTELARSTWIE

Dział: Rynek branży turystycznej

Temat zajęć: Gospodarstwo domowe

Klasa: II TT

Nauczyciel prowadzący lekcję: mgr Małgorzata Wróbel

Cele operacyjne: uczeń potrafi:

- wyjaśnić czym jest gospodarstwo domowe;
- określić kto może tworzyć gospodarstwo domowe,
- wymienić jakie mogą być dochody i wydatki gospodarstwa domowego;
- opracować budżet gospodarstwa domowego.

Formy i metody pracy: „śnieżna kula”, „burza mózgów”, analiza danych statystycznych, praca w grupie, pogadanka

Środki dydaktyczne: czyste kartki, kartki z zadaniem, kreda, tablica, długopisy, zeszyty.

Przebieg zajęć:

Ogniwo zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Formy i metody pracy	Środki dydaktyczne	Czas
Czynności organizacyjne	- przywitanie z klasą, - sprawdzenie obecności, - podanie tematu i celów lekcji; - wpisanie tematu do dziennika,	- zapisuje temat w zeszytcie		- tablica, - kreda - zeszyt, - długopis	5 min.
Wstęp do tematu	- rozdanie czystych kartek, - wspólne z uczniami wypracowanie definicji gospodarstwa domowego	- wypisuje na rozdanych kartkach definicje i skojarzenia związanych z gospodarstwem domowym, - sporządza notatkę w zeszytcie	„śnieżna kula”	- czyste kartki, - zeszyt, - długopis	7 min
Realizacja celów lekcji	- wspólne z uczniami: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ określenie kto może tworzyć gospodarstwo domowe</li> <li>▪ określenie rodzajów gospodarstw domowych,</li> <li>▪ określenie dochodów i wydatków gospodarstw domowych,</li> </ul> - koryguje ewentualne błędy i uzupełnia treść zagadnienia;	- podaje propozycje osób mogących współtworzyć gospodarstwa domowe,  - podaje przykłady gospodarstw domowych, - dokonuje analizy danych statystycznych dotyczących dochodów i wydatków gospodarstw domowych, - sporządza notatkę w zeszytcie	„burza mózgów”	- zeszyt, - długopis	15 min
	- określenie zadania i formy jego realizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podział uczniów na grupy,</li> <li>▪ rozdanie kartek z zadaniem.</li> </ul>	- wykonuje budżet gospodarstwa domowego dla rodziny jednopokoleniowej i wielopokoleniowej	- analiza danych statystycznych  - praca w grupie	- kartki z zadaniem	13 min

Podsumowanie przebiegu lekcji	- przypomnienie najistotniejszych elementów zagadnienia	- odpowiada na zadawane pytania	pogadanka		5 min
-------------------------------	---	---------------------------------	-----------	--	-------