

Scenariusz z korelacji języka polskiego i matematyki w klasie III.

Temat: Obserwacja zmian zachodzących wiosną w przyrodzie, porządkowanie informacji z obserwacji fenologicznych, tworzenie okolicznościowej notatki, rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dodawania i odejmowania w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego.

a) wiadomości

zna i nazywa zmiany

zachodzące w przyrodzie

zna datę rozpoczęcia kalendarzowej wiosny

potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst

zna (przynajmniej w części) wprowadzone zasady polskiej ortografii

zna etapy rozwiązywania zadań tekstowych

zna liczby w zakresie 100

b) umiejętności

potrafi przekazać obserwacje fenologiczne

zauważa związek przyczynowo- skutkowy między zmianami w przyrodzie, a zachowaniem ludzi i zwierząt

prezentuje swoje stanowisko wobec danego problemu

potrafi zastosować w praktyce wiadomości matematyczne

zredaguje okolicznościową notatkę na podany temat

potrafi korzystać ze słownika ortograficznego

Metody pracy:

doświadczalno- indukcyjna

poszukujące

podające

praktycznego działania

Formy pracy:

indywidualna

zbiorowa

grupowa

Środki dydaktyczne:

karty z obserwacjami fenologicznymi

rozsypanki wyrazowe

wiosenne kwiaty ze wskazówkami

kart pracy

Przebieg zajęć:

- wprowadzenie

-uczniowie dzielą się spostrzeżeniami w związku z otrzymanymi wcześniej zadaniami (zadania dotyczyły obserwacji pogody, zmian odzieży, odczytywania przez kilka dni temperatury, rozwijania się liści na czarnym bzie rosnącym przy szkole itp.)

- wspólne szukanie zależności zachodzących zmian w przyrodzie, zachowaniu ludzi i zwierząt

podział klasy na grupy według wylosowanej przez ucznia kartki(słońce, listek, tulipan, bocian) , odszukanie stolika z danym symbolem, przywitanie ze swją grupą
przygotowanie kart z przygotowanym wynikiem obserwacji(kazde dziecko kilka dni wcześniej dostało inne zadanie)

- część główna:

- każda grupa z rozsypanki wyrazowej układa tekst:

I grupa

Zmiany w przyrodzie zachodzą w zależności od pory roku .Wiosenne miesiące to; marzec, kwiecień i maj.

Jest coraz cieplej. W ogrodach, na polach i w sadach króluje soczysta zieleń.

II grupa

Zwierzęta są wesołe choć czeka je mnóstwo obowiązków. Ptaki budują nowe gniazda, składają jaja i je wysiadują. Ssaki rodzą swoje potomstwo i czule się nim opiekują. Pszczoly pracują wśród kwiatów. A żaby dają głośne koncerty.

III grupa

Wiosną przyroda budzi się do życia. Na drzewach rozwijają się liście , rozkwitają kwiaty. Zaczęły się wiosenne prace w ogrodach i na polach. Zboża siane wiosną to są zboża jare.Zawody związane z pracą na wsi to: rolnik, ogrodnik i sadownik.

IV grupa

Wiosną przyleciały do nas z ciepłych krajów takie ptaki: bociany, szpaki, jaskółki, dzikie kaczki,dzike gęsi i inne. Pierwsze ptaki które do nas przylatują to skowronki. Skowronki budują gniazda na polach. Ich szary kolor , podobny do koloru ziemi pozwala im na lepsze maskowanie się przed niebezpieczeństwem.

Lider każdej grupy odczytuje tekst .

Każde dziecko w zeszyte przedmiotowym zapisuje jedno zdanie naciekawszej według niego informacji(zadania stopniujemy - zdanie z lukami, samodzielne napisanie jednego lub więcej zdań.) Koleżeńska korekta zdań. (Stosowana systematycznie przebiega bardzo sprawnie.)

Zadanie matematyczne: Każde dziecko dostaje kartę pracy z zadaniem matematycznym, do wykorzystania opracowane zadania z danego wydawnictwa. Wspólne porównanie rozwiązań i ewentualna poprawa zadań .

Podsumowanie

Zadanie pracy domowej:

W domu opisz swoją dzisiejszą pracę w grupie.

Uczniowie po kolei jednym krótkim zdaniem przekazują informację- czego się dziś dowiedzieli na lekcji i dokonują samooceny swojej pracy stając pod odpowiednim napisem:

- byłem aktywny
- nudziłem się
- następnym razem postaram się pracować solidniej
- jestem super