

## Konspekt do zajęcia w grupie 6-latków

Data: 02.03.2004r.

**Prowadząca:** Grażyna Podgórska

**Temat zajęć:** Rozmowa na temat: „Wszystkich kobiet imieniny” – na podstawie wiersza „Dzień Kobiet”. Wprowadzenie literki „p”, „P” na wyrazach pani, parasol

### Zagadnienia programowe:

- Uważne słuchanie utworów poetyckich i muzycznych jako inspiracji do słownego i poza słownego wyrażania treści
- Rozwiązywanie zagadek
- Pisanie literki „p”, „P” w książce
- Przeliczanie głosek i sylab w wyrazach
- Wyodrębnianie spółgłosek i samogłosek w wyrazach „pani” i „parasol”

### Cele:

#### Dziecko wie:

- Jakie święto obchodzone jest w marcu
- Zapamięta datę 8 marca
- Rozumie treść wiersza pt: „Dzień Kobiet”
- Zna rekwizyty używane w zawodach (pielęgniarka, kucharka, nauczycielka, krawcowa, sprzątaczką)
- Rozumie treść piosenki „Dzień Kobiet”
- Rozwiązuje zagadki dotyczące różnych zawodów, w których pracują kobiety (np. pielęgniarka, krawcowa, nauczycielka, kucharka)
- Potrafi liczyć w zakresie 10
- Potrafi malować nie wyjeżdżając poza linijkę
- Potrafi pisać literki
- Cieszy się z wykonanej pracy

### Metody:

Czynna (samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dziecku)

Słowna (pogadanka, praca z książki)

Oglądowa (pokaz, obserwacja)

### Formy:

Jednolita indywidualna  
Jednolita zbiorowa  
Praca z całą grupą

### **Środki dydaktyczne:**

- Wiersze, piosenki „Dzień Kobiet”, „Marcowy kwiatek”
- Rekwizyty do zawodów (strzykawka, łyżka, dziennik, miotła, miara krawiecka)
- Zagadki
- Szablony parasolek
- Opaski do zabawy (miś, małpka, konik, laleczka, zając)
- Zabawa przy piosence „Pociąg”

### **Literatura:**

U. Smoczyńska-Nachtman – „Kalendarz muzyczny w przedszkolu”  
E. Szelburg –Zarembina - „Słota”  
H. Czerniawska – „Rysuję, liczę, czytam”  
I. Kern – Wiersz „Dzień Kobiet”

### **Przebieg zajęcia:**

Zabawa przy piosence „Pociąg”:

Już ruszamy, już ruszamy,  
Na nikogo nie czekamy  
Pociąg leci, pociąg leci  
A w pociągu wszystkie dzieci  
Oprócz dzieci, miś, małpeczka,  
Konik, zając i laleczka

N: Proszę kto z dzieci powie jaki mamy miesiąc?

D: Marzec

N: Do jakiej pory roku należy miesiąc marzec?

D: Trochę do zimy, trochę do wiosny

N: Jakie święto obchodzimy w marcu? Kto je obchodzi?

D: Dzień Kobiet

N: W jakim dniu obchodzone jest to święto?

D: 8 marca

N: Posłuchajcie uważnie wiersza L. Kerna pt. „Dzień Kobiet” i zastanówcie się o kim jest mowa w tym wierszu?

### **WIERSZ**

Jeśli się zastanowisz, mały mężczyzno, przez chwilę, to szybko dojdiesz do wniosku, że kobiet na świecie jest dużo, ogromnie dużo, tak dużo, że chyba nikt nie wie ile...Kobietę rozpoznać łatwo, to coś zupełnie prostego: Każda osoba nie będąca, kolego, mężczyzną, jest z całą pewnością, kobietą, kolego. Kobieta jest każda mama , każda ciocia Jasia, ciocia Stasia, czy ciocia Nina.

Kobietami są artystki, co je znamy z telewizji albo z kina, każda babcia jest kobietą, każda pani w szkole, za kobietę musisz uznać swoją siostrę Olę, która jest za mała jeszcze by iść do przedszkola, a pomimo to kobietą jest już mała Ola...Kobietami są tak samo wszystkie koleżanki, od Halinki piegowatej do szczerbatej Anki. I Agatka (ta od Jacka) jest kobietą także, i Marylka, co tak brzydko po zeszytach bazgrze, i Beatka, która siedzi w przedostatniej ławce, i Małgosia, co upadła wczoraj na ślizgawce, i sąsiadka z twego bloku, ta ruda Elżbieta, chociaż trudno w to uwierzyć, to także kobieta...

Ósmy marca gdy nadejdzie, przez jeden dzień cały nie dokuczaj tym kobietom dużym ani małym. Małym w dniu tym, jeśli umiesz zaśpiewaj piosenkę, a tym dużym – przynieś kwiatek i pocałuj w rękę.  
Pytania do analizy wiersza:

N:

- Ile kobiet jest na świecie (dużo czy mało?)
- Kto jest kobietą?
- Kim może być kobieta?
- Kiedy obchodzimy Święto Kobiet?
- Co w ten dzień powinni zrobić mężczyźni?
- Gdzie można spotkać kobiety?

N: A teraz zaśpiewamy sobie piosenkę

### **Marcowy Kwiatek**

Marzec, marzec pięknie się wystroił  
W kole, w kole między dziećmi stoi  
I gromadkę uśmiechniętą pyta jakie  
Dzisiaj święto, Zapamiętaj sobie  
Dzisiaj jest Dzień Kobiet (bis)

Marzec, marzec wyjął grosik srebrny  
Teraz, teraz będzie mu potrzebny

Do kwiaciarni marzec pobiegł  
Kupił kwiat na Święto Kobiet  
Zapamiętaj sobie dzisiaj jest Dzień Kobiet (bis)

### **Ćwiczenia relaksujące:**

N: Wyciąga prawą dłoń jak do powitania, równocześnie mówi „Dzień Dobry”

D: dzieci powtarzają za nią „dzień dobry”

- Machamy ręką nad głową mówiąc „hej”
- Rozkładamy ręce w bok mówiąc „Witam was”
- Robimy uścisk dłoni koleżanka koledze lub odwrotnie
- Kłaniamy się mówiąc „Dzień Dobry”
- Machamy rękami na pożegnanie „dowidzenia”
- Przywołujemy kogoś do siebie
- Podskakujemy, aby zobaczyć „kogoś za płotem”

N: A teraz dzieci siadają i nauczycielka pyta czy każda kobieta może być „panią”?

D: tak

N: To teraz popatrzcie na wyraz „pani”, jaką literką ten wyraz się zaczyna?

D: odpowiadają

N: Z ilu liter składa się ten wyraz?

D: odpowiadają

N: Z ilu sylab składa się ten wyraz?

D: odpowiadają

N: Z ilu spółgłosek i samogłosek

D: odpowiadają

N: A teraz każde dziecko zastanowi się i powie wyraz na literkę „p”

D: mówią

N: A teraz powiedzcie mi , jak jest brzydka pogoda i pada deszcz, to co panie zabierają ze sobą?

D: odpowiadają PARASOL

N: Proszę powiedzieć jaką zaczyna się literką, ile sylab, ile liter, jakie są samogłoski i spółgłoski

D: odpowiadają

N: A teraz dzieci usiądą do stoliczków i wykonają swoje prace (daję dzieciom do pomalowania parasolki).

N: A teraz posłuchajcie jak pani zaśpiewa wam piosenkę „Dzień Kobiety”

D: słuchają

## **DZIEŃ KOBIET**

Dzień Kobiet, Dzień Kobiet

Niech żyją nam zdrowe  
I pani w klasie i mamy  
I woźna, kucharka, przedszkolna lekarka  
Im wszystkim kwiaty rozdamy

Dzień Kobiet, Dzień Kobiet  
Niech każdy się dowie  
Że dzisiaj mamy święto dziewczynek  
Uśmiechy są dla nich  
Zabawa i taniec, piosenka z radia popłynie  
N: Jakie zawody wystąpiły w piosence?  
D: odpowiadają  
N: Kto zna inne zawody?  
D: odpowiadają  
N: A teraz posłuchajcie zagadek

### **ZAGADKI**

1. Noszę biały czepek i biały fartuszek, ażebyś był zdrowy, czasem ukłuć muszę. (pielęgniarka)
2. Kto dzieci o coś codziennie pyta i pisze cyfry i literki w zeszytach? (nauczyciel)
3. Kto tnie materiały, żeby z części małych zrobić całą bluzę lub garnitur cały? (krawcowa)
4. W kuchni stoi całymi dniami, w rękę trzyma łyżkę, obiady smaczne gotuje, czy zgadniecie kim jest ta pani? (kucharka)

N: A teraz powiedzcie mi co to jest? (pokazuję MIOTŁĘ)

N: Kto pracuje tym narzędziem?

D: odpowiadają SPRZĄTACZKA-WOŻNA

N: A teraz powiedzcie mi w tym pięknym dniu, jakim jest „Dzień Kobiet”, w jaki sposób można podziękować paniom za ich pracę?

D: Dać kwiatek, dać prezent, dać szacunek wszystkim paniom, zrobić poczęstunek

N: Dziękuję.

