

Scenariusz zajęć świetlicowych

przeprowadzonych przez mgr Ewę Stańską

I Temat: „Witajcie w Big Brother” - projekt dla uczniów klas I-III

Miejsce realizacji: świetlica Szkoły Podstawowej w Wasilkowie

II Cele:

- zachęcanie do aktywności , poszukiwania ,
- rozwijanie wyobraźni, fantazji,
- wzmacnianie aktywności uczniów w różnych sytuacjach zadaniowych,
- rozwijanie umiejętności wyrażania siebie w twórczej ekspresji,
- rozumienie znaczenia współpracy , zgodna praca i zabawa

Materiały: naklejki z numerami dla EKSPERTÓW od 1- 10

Arkusze papieru szarego i A-3 mazaki, pisaki

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

Nauczyciel wchodzi do sali w stroju „na luzie” i czapce z napisem „Big Brother”.

Zabawa przy muzyce „Chodźcie wszyscy”.

Ustalenie nazwy postaci odgrywanej przez nauczyciela oraz zasad wspólnej zabawy .

Zadanie 1

Rozszyfrowanie plakatu z instrukcją , wyjaśniającego, że w sali są ukryte koperty z poleceniami ponumerowane od 1 – 10.

/ nauczyciel pokazuje jak stosować szyfr GA-DE-RY-PO-LU-KI/

Prowadzący dzieli grupę na 4-5 osobowe zespoły, uczniowie otrzymują „klucz”, rozszyfrowują zadanie . Wybrany spośród siebie „ekspert”- odznaczony naklejką od 1-10 odczytuje hasło.

Nauczyciel pobudza do refleksji do czego potrzebne są szyfry, czy mają zastosowanie obecnie/

Zadanie 2

Wskazany uczeń odnajduje kopertę z nr.1 – odczytuje zadanie „Ustawić się w grupach od najniższego do najwyższego – czas 1 minuta.

Wybrana osoba „ekspert 2” ocenia wykonanie zadania, co pomogło w wykonaniu zadania a co utrudniało.

Zadanie 3

Odnalezienie koperty nr.2 odczytanie „Zbudować z ciał uczestników grup liczbę większą od 7.”

Prowadzący pyta „Eksperta 3” o wrażenia po wykonaniu zadania.

Zadanie 4

Odnalezienie kolejnej koperty i wykonanie zadania „Ustawić się w grupach tak, aby zająć jak najmniejszą powierzchnię.”

Ocena wzrokowa i uzgodnienie, która z grup wykonała zadanie najlepiej – „E- 4”.

Zadanie 5

Koperta nr 4 – wręczenie arkuszy papieru: „Odrysonać stopy każdego członka grupy”
Jak ułatwiliście sobie zadanie? „E-5” pomaga sprawdzić wykonanie zadania.

Zadanie 6

Odnalezienie koperty nr.5 z poleceniem: „Wypisać jak najwięcej nazw zwierząt w ciągu 2 minut”.

Podliczenie nazw razem z „E-6” i omówienie zadania.-

Zadanie 7

Kolejna koperta nr 6, odczytanie polecenia: „ Ułożyć krótką rymowanąkę z wyrazami wakacje, plaża woda czas 2 minuty”. Odczytanie wierszyków, występowanie wyrazów sprawdza „E-7”

Zadanie 8

Odszukanie i odczytanie : ”Jak najszybciej zgromadzić: 3 temperówki, 5 lewych butów, 3 zeszyty”. Sprawdzenie „E-8”.

Zadanie 9

Koperta nr 8: „Napisać swoje imię wspak”. „E- 9” pomaga sprawdzić poprawność wykonania.

Zadanie 10

Koperta nr 9 : „Odrysonać prawe dłonie na papierze” „E 10” razem z nauczycielem sprawdzają .

Zadanie 11

Koperta z nr 10 : „ Zrobić z gazety jak największy samolot i zainicjować wspólny lot”
Wybieramy się w podróż zabawa „Samolot”

Omówienie z całą grupą rezultatów pracy

Praca w kręgu.

Jak rozumiesz znaczenie słowa współpraca? Zapisywanie wyjaśnień na „dywaniku”.

Jakie to miało znaczenie podczas zajęć?

Co ty możesz zrobić, aby współpraca była udana, owocna?

Zaczyna ten, kto trzyma piłeczkę,

Ewaluacja

Uczniowie odpowiadają na pytania:

Co im się najbardziej podobało?

Co zapamiętali?

Czego się dowiedzieli?

Ustalenie, czy są jakieś pomysły, które można by zrealizować, a które ich interesują?

Refleksja

Żywiota atmosfera na zajęciach zachęciła do zabawy i współpracy nawet niezdecydowanych do uczestnictwa w niej uczniów. Pozwoliła wykazać się wszystkim dzieciom swoimi umiejętnościami reagowania na polecenia „Wielkiego Brata”, każdy wykonywał je na swój sposób, a oceniającym był jeden z nich. Nie sprawiło problemów czytanie ze zrozumieniem instrukcji, za to ile było radości i entuzjazmu podczas ich wykonywania. Na zakończenie zajęć uczniowie odcisnęli ślad dłoni obok rysunku, który uzewnętrzniał ich stan ducha po zabawach - o dziwo wszyscy byli „happy”.