

S c e n a r i u s z l e k c j i w k l . I

Temat bloku: „Dbamy o nasze zdrowie”

Temat dnia „Projektujemy strój sportowy”

RODZAJE AKTYWNOŚCI:

- polonistyczna, społeczna, plastyczna

WYMAGANIA PROGRAMOWE:

- bogacenie słownictwa i doskonalenie wypowiedzi uczniów
- projektowanie stroju sportowego, współpraca w zespole
- próby wyrażania własnego sądu o projektowanych strojach sportowych
- globalne rozpoznawanie wyrazów
- improwizacja muzyczna i ruchowa do pokazu strojów sportowych

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- rozumie pojęcia: projekt, model, projektant, kontur, pokaz
- potrafi współpracować w zespole w trakcie projektowania i malowania strojów sportowych
- dokonuje oceny strojów według podanych kryteriów
- czyta globalnie wyrazy oznaczające części garderoby
- tworzy muzykę, ruch do pokazu mody sportowej

METODY:

czynne, słowne, oglądowe

FORMY:

praca z całą grupą, w małych grupach i indywidualna

POMOCE: napisy z tematem lekcji i do czytania globalnego, stroje sportowe, papier pakowy, pisaki, farby plakatowe, pędzle, klej, karty pracy „Wesoła szkoła i przyjaciele”, kredki, ołówki, płyta CD

SPOSOBY MIERZENIA EFEKTÓW:

- obserwacja pracy uczniów i ich wypowiedzi
- analiza wytworów uczniów

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Powitanie
2. Koło fortuny „S . r j . s p . r . . w .”(podanie tematu lekcji)
3. Projektowanie stroju sportowego na szarym papierze w małych grupach - malowanie
4. Wypowiedzi dzieci oceniające zaprojektowany strój według podanych kryteriów
5. Zabawa ruchowa- naśladowanie zakładania ubrania
6. Pisanie po śladzie „To ma Ela” w kartach pracy
7. Nazywanie obrazków, czytanie nazw ubrań Eli i ich kolorowanie według kodu
8. Dobieranie napisów do elementów projektowanych strojów - przyklejanie
9. Pokaz mody sportowej przy akompaniamencie instrumentów perkusyjnych i płyty
10. Ocena pracy uczniów
11. Pożegnanie

