

## SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI - PASOWANIE NA UCZNIĄ

Uczeń 1: Witam wszystkich na tej sali  
I o ciszę pięknie proszę  
Program nasz już zacząć chcemy  
By się w końcu pozbyć tremy.  
Goście nasi mili  
Zobaczcie co dla was pierwszaki zrobiły.

Uczeń 2. Być aktorem trudna sprawa  
Nie każdemu biją brawa  
A więc mówiąc między nami  
Nas witajcie oklaskami

Uczeń 3. Wpadłem na świetny pomysł,  
Od dziś się nie damy!  
Przecież jesteście już pierwszoklasistami.  
Każdemu, kto jest taki duży, mądry taki,  
Teraz pokażemy co umieją pierwszaki

### PIOSENKA „ABC 7 LATKA”

Uczeń 5. Wiele dni jesteśmy w szkole  
I czas ten minął szybko nadzwyczaj  
Wiemy już, kiedy rozmawiać wolno  
A kiedy w klasie musi być cisza.  
Znamy też panią naszą, rzecz jasna  
Swoich kolegów i koleżanki.  
Śmiało wchodzimy do swojej klasy  
I nie potrzeba nam wcale niańki.

Uczeń 6. Książki, zeszyty, kredki i pióro,  
To rzeczy najnormalniejsze w świecie.  
Jeśli jeszcze nie chcecie wierzyć  
Na lekcje do nas przyjsć możecie.

### PIOSENKA „NASZA SZKOŁA”

Uczeń 7: Gdy tylko dzwonek zabrzmie donośnie,  
A dzwoni głośno-daję wam słowo  
Biegniemy pędem do naszej klasy  
Gdzie kolorowo jest i wesoło.

Uczeń 8: Lecz tam wystarczy jedno spojrzenie  
I bez użycia kija lub różgi,  
Szum tylko w klasie słycać wyraźnie  
Co szumi?- pytacie- to nasze mózgi.

Uczeń 9: Wchodzą do głowy cyfry, literki,  
Sylaby, zdania i inne treści.  
Pani w świat liter nas wprowadza  
Litery trzeba znać trudna rada.

Uczeń 10: Pisanie to wielka sztuka,  
pisanie to wielki trud.  
Nim pięknie wyraz zapiszesz  
ćwiczeń cię czeka w bród.

#### PIOSENKA -BIEGNIE KREDA

(uczniowie mają przygotowane transparenty z pisanymi literami m, a, t, z których w miarę recytacji wiersza układają wyrazy)

Uczeń 11:Uczymy się pisać literki i to wcale nie zygzaki.  
Potrafimy już pisać wyraz najmilszy – a jaki?  
-tu M litera, tu A litera  
A – kilka liter słowo zawiera  
Słowo serdeczne odgadniesz sama.  
Przeczytaj wyraz MAMA.

Uczeń 12: Tak samo pięknie już potrafimy literę T napisać.  
Połączymy teraz w rządęk te znaki.  
Powstał nam wyraz – a jaki? TATA

Z mama i tatą przez cały rok szkolny  
Z pewnością przejdziemy wytrwale.  
I choć nas pracy czeka nie mało  
To nie martwimy się wcale.

Uczeń 13: Ach! Liczenie... prosta rzecz....-zaraz udowodnię wam  
Ogon? Ogon jeden mam- policzyłem sobie sam.  
Nosek jeden- ręką czuję. Teraz uszy porachuję.  
Dwa mam uszka–myję dwa-więc odpowiedź nie jest zła.  
Będę teraz liczył łapki: jedna, druga, trzecia, czwarta.  
Ta odpowiedź wiele warta.  
Dość już mam tych kocich psot  
Jestem uczeń a nie kot

Uczeń 14: A ja najbardziej wychowanie fizyczne lubię  
Nasza klasa jest sportowa  
Ciągłe kogoś boli głowa  
Boks, karate i zapasy  
Ćwiczą asy z naszej klasy.

Uczeń 15: Ze wszystkich przedmiotów w szkole  
ja edukację plastyczną wolę  
A od tego się cała historia zaczyna  
Że była raz sobie plastelina

A dalej jak w bajkach są wróżki były i sobie paluszki  
Paluszki szast-prast, fiki-miki zaczęły lepić zwierzęta i ludziki.  
A potem... nie wiem z jakiej przyczyny  
Wszystko w szkole było z plasteliny.

#### PIOSENKA „KOLOROWE KREDKI”.

Uczeń 16 : Choć czasem pada deszcz  
W szkole zawsze fajnie jest  
Lubimy nasz dzwonek wesoły!  
Lubimy chodzić do szkoły!

Uczeń 17: A gdy się jeszcze lepiej poznamy  
No i tak mocno pokochamy  
Nic nas rozdzielić już nie zdoła  
Będziemy witać się u bramy co dzień  
Dziewczynki, chłopcy i nasza szkoła.

Uczeń 18: A kiedy będziemy duzi  
chcemy się ludziom przysłużyć  
Obiecujemy być dobrzy i mili by nas wszyscy lubili.  
Będziemy dużo czytać i umieć  
Żeby wszystko zrozumieć.

Uczeń 19: To koniec jest występu.  
Już jesteśmy przemęczeni  
Za uwagę dziękujemy.  
Tą piosenką się żegnamy  
Do wspólnego śpiewu zapraszamy.

#### PIOSENKA – PODAJMY SOBIE RĘCE

Opracowała Beata Piosik