

## Konspekt lekcji matematyki klasa IV

**Temat: Porównywanie ułamków o jednakowych mianownikach i licznikach.**

**Czas:** 45 min.

**Cel ogólny:** Kształtowanie umiejętności porównywania ułamków o jednakowych mianownikach i licznikach.

### **Cele operacyjne:**

- Uczeń zna pojęcie ułamka zwykłego jako część całości
- Uczeń wie z czego składa się ułamek
- Uczeń zna pojęcia uporządkować rosnąco lub malejąco
- Uczeń potrafi porównywać ułamki o jednakowych licznikach
- Uczeń potrafi porównywać ułamki o jednakowych mianownikach
- kształcenie języka matematycznego w formułowaniu wniosków

### **Metody:**

- praca w grupach
- pogadanka

### **Środki dydaktyczne:**

- karty pracy

### **Przebieg lekcji**

1. Przywitanie i sprawdzenie obecności uczniów, podanie celu i tematu lekcji.

2. Uczniowie przypominają poznane wiadomości o ułamku : co to jest ułamek, wskazują licznik i mianownik w ułamkach, podają przykłady ułamków zwykłych.

3. Następnie nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie mają zamalować odpowiednią część kwadratów i porównać. Uczniowie pracują w dwuosobowych grupach(karta pracy nr 1).

Uczniowie przy pomocy nauczyciela porównują ułamki i zapisują w zeszytach:

$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$  oraz  $\frac{1}{6} < \frac{2}{6} < \frac{3}{6}$  Następnie uczniowie zauważają, że ułamki mają takie same

mianowniki. Przy pomocy nauczyciela formułują wniosek i zapisują w zeszytach: *Jeżeli ułamki mają jednakowe mianowniki, to ten ułamek jest większy, którego licznik jest większy.*

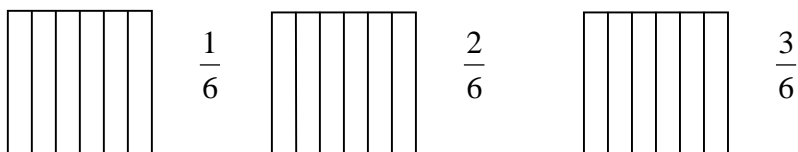
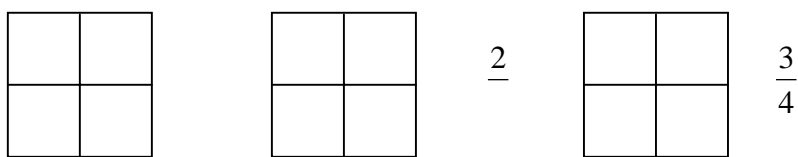
W dalszej części lekcji nauczyciel rozdaje uczniom czyste kartki. Prosi, aby uczniowie złożyli ją na pół, a następnie rozłożyli. Dolną z otrzymanych części składają na pół i rozkładają. To samo powtarzają jeszcze raz. W ten sposób otrzymują części, które odpowiadają odpowiednim ułamkom. Wypisują te ułamki i porównują.

$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$  Uczniowie zauważają, że ułamki mają takie same liczniki i zapisują: *Jeżeli ułamki mają jednakowe liczniki, to ten jest większy, którego mianownik jest mniejszy.*

4. Uczniowie rozwiązują zadanie (karta pracy nr 2).

5. Podsumowanie lekcji.

### Karta pracy nr 1



### Karta pracy nr 2

#### Zadanie 1

Porównaj podane ułamki:

a)  $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$     b)  $\frac{13}{20} > \frac{10}{20}$     c)  $\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$     d)  $1\frac{2}{7} > 2\frac{1}{7}$     e)  $\frac{3}{11} > \frac{3}{14}$

f)  $2\frac{1}{2} > 1\frac{1}{3}$     g)  $\frac{7}{8} > \frac{7}{9}$     h)  $\frac{3}{11} > \frac{8}{11}$     i)  $\frac{7}{12} > \frac{5}{12}$     j)  $\frac{5}{8} > \frac{5}{7}$