

We wish you a Merry Christmas – zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.

Nauczyciel: Joanna Chuda

Przedmiot : Język angielski

Klasa: IV

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia
- porównuje wybrane zwyczaje polskie i angielskie
- stosuje poprawnie poznane nazwy kolorów, liczebniki oraz czasownik „be”

Środki dydaktyczne:

Kopie tekstu pt. „Christmas” i piosenki „We wish you a Merry Christmas”

Obrazki przedstawiające przedmioty związane ze świętami

Choinka i ozdoby świąteczne wycięte z kolorowego papieru

Magnetofon, kaseeta z nagraniem piosenki

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie w tematykę lekcji - na tablicy zostaje umieszczona choinka wycięta z zielonego kartonu. Uczniowie kolejno podchodzą i naklejają na niej świąteczne dekoracje – wycięte z kolorowego papieru gwiazdki, dzwonki, bombki i świece. W czasie przyklejania mówią o tym, co umieszczają na choince, np. *It is a blue bell. It is a white star.* Gdy wszyscy uczniowie umieszczą swoje ozdoby, klasa wspólnie opisuje choinkę, wskazując ilość i kolor poszczególnych ozdób, np. *There are 4 blue bells and 3 white stars...*
3. Wprowadzenie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia.
Nauczyciel rozdaje tekst pt. „Christmas” (English Zone Teacher’s Book 1, strona 89)
*Ben Wallace lives in London. Ben sends Christmas cards and buys presents for his Mum, Dad and sister Christy, the family put the presents under the Christmas tree.
Kristy is 7. She believes that Father Christmas brings her presents in the night when she is asleep on Christmas Eve, the night before Christmas.
On Christmas Day, the family open their presents together. Then they have Christmas dinner. Ben’s family usually have roast turkey, roast potatoes, sausages and vegetables. They have Christmas pudding for dessert. Music is important part of Christmas and Ben’s family usually go to a Christmas carol concert on Christmas Eve. Carols are Christmas songs.*

Nauczyciel odczytuje tekst, zwracając szczególną uwagę na podkreślone słowa. Następnie omawia tekst wspólnie z uczniami, porównując polskie i angielskie tradycje świąteczne.

W celu utrwalenia wprowadzonych słów nauczyciel umieszcza na tablicy karty przedstawiające przedmioty związane ze świętami . Uczniowie podchodzą i przypinają podpisy, które wybierają wśród następujących kart: *Christmas cards, Christmas tree, Father Christmas (Santa Claus), Christmas dinner, Christmas pudding, carols, stocking, cracker.*

4. Nauka i wspólne wykonanie piosenki „We wish you a Merry Christmas”

5. Posumowanie zajęć i zadanie pracy domowej.

Uczniowie otrzymują kserokopie listu do Świętego Mikołaja, w który brakuje niektórych słów, zadaniem uczniów jest uzupełnienie listu.

Dear Santa Claus,

My name is I amyears old.

I am from It is in Poland. Can I have

....., please?

Say hello to Rudolph!

Merry Christmas,

Love,

.....

Opracowanie: Joanna Chuda