

## ARKUSZ OBSERWACJI ROZWOJU DZIECKA 3-LETNIEGO.

Imię i nazwisko dziecka.....  
 Data urodzenia.....  
 Daty obserwacji: I.....II.....III.....

### ROZWÓJ EMOCJONALNY

<b>ZAGADNIENIE</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Potrafi pokonać reakcje lękowe									
Chętnie przebywa przedszkolu									
Prawidłowo adoptuje się w przedszkolu.....									
Potrafi opanować reakcje									
Potrafi nazwać swoje przeżycia i innych									
Potrafi właściwie opanować emocje									
Zauważy przeżycia wewnętrzne innych									
Ulega skrajnym nastrojom									
Radzi sobie w trudnych sytuacjach									

### ROZWÓJ SPOŁECZNY

<b>ZAGADNIENIE</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Chętnie kontaktuje się z dorosłymi i rówieśnikami									
Potrafi zaprezentować rodzicom własne umiejętności wokalne i recytatorskie (występ publiczny)									
wykonuje prośby i polecenia									
Zna obowiązujące zasady dotyczące zgodnego współżycia z innymi dziećmi									
Przestrzega zasad dotyczących j.w.									
Używa zwrotów grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję									
Podejmuje się obowiązków dyżurnego									
Łatwo komunikuje swoje oczekiwania									
Współdziała w grupie									
Potrafi zgodnie uczestniczyć w zabawach tematycznych									
Prawidłowo rozwiązuje konflikty									
Zna zasady utrzymania porządku									

(wrzucanie śmieci do kosza)									
Rozróżnia dobro od zła.									
Rozumie pojęcia: rodzice, dzieci, dom, rodzeństwo									
Właściwie zachowuje się wobec dorosłych									
Chętnie podejmuje czynności zabawowe									
Sprząta zabawki po skończonej zabawie									
Potrafi opowiedzieć o pracy rodziców									
Poprawnie stosuje określenia czynności									
Potrafi oczyścić ubranie i buty z piasku oraz śniegu									
Wykazuje samodzielność w rozbieraniu się i ubieraniu									
Zna miejsce swojego wieszaka w szatni									
Zna swój znaczek rozpoznawczy									
Umie samodzielnie korzystać z toalety									
Dbą o zabawki									
Szanuje wytwory pracy innych									
Rozumie i odpowiednio reaguje na wezwania i polecenia nauczyciela									
Wie, jak powinno zachować się dziecko w przedszkolu									
Potrafi właściwie zachować się w miejscu publicznym									
Przestrzega zasad ochrony przyrody									
Zna nazwę własnej miejscowości									
Potrafi wymienić najważniejsze obiekty użyteczności publicznej w swojej miejscowości									
Potrafi przedstawić się –imię , nazwisko. Poda nazwę ulicy na której mieszka.									
Rozpoznaje herb swojej miejscowości									
Potrafi wskazać godło i flagę Polski									
Rozumie pojęcia: Polak, Polska									
Zna tradycje związane z obchodzeniem różnych świąt									

### ROZWÓJ MOWY

<b>ZAGADNIENIE</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Rozumie proste polecenia									
Używa słów oznaczających przedmioty, czynności, cechy									
Używa zdań pojedynczych									
Prawidłowo formułuje prośby i proste pytania									

Opowie proste zdarzenie inspirowane pytaniami dorosłego									
Wypowiedzi są zrozumiałe									
Prawidłowo wypowiada wszystkie głoski									
Nawiązuje kontakty słowne									
Słucha wypowiedzi kolegów i osób dorosłych									
Rozwiązuje proste zagadki									
Wykazuje zainteresowanie książkami, Rozumie potrzebę ich poszanowania.									
Rozumie treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu(ruch, mimika).									
Swobodnie wypowiada się na różne tematy.									
Poprawnie nazywa obserwowane zjawiska i rzeczy.									
Rozpoznaje dotykiem znane zabawki.									

### ROZWÓJ GOTOWOŚCI DO CZYTANIA I PISANIA

ZAGADNIENIE	obserw I			obserw II			obserw III		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Rozpoznaje głosy zwierząt									
Rozpoznaje głosy z otoczenia									
Wskazuje źródło dźwięku									
Naśladuje pojedyncze dźwięki									
Słucha poleceń i rozumie je.									
Słucha krótkich, czytanych tekstów i rozumie je									
Zapamięta krótki wierszyk i rymowankę									
Potrafi podzielić słowo na dwie sylaby									
Identyfikuje podobieństwa i różnice na obrazkach									
Składa obrazek z kilku elementów									
Układa wzór z klocków i figur									
Wodzi palcem po prostym labiryncie									
Interesuje się książką, wskaże odpowiedni obrazek, postać.									
Potrafi dobrać w pary takie same obrazki.									

### ROZWÓJ MYŚLENIA LOGICZNO-MATEMATYCZNEGO, TWÓRCZEGO ORAZ KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH

<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Próbuje porównywać przedmioty									
Porządkuje, szereguje 2-3 przedmioty wg jednej cechy									
Określi różnice (ludzie i przedmioty) – większy, mniejszy itp.									
Segreguje i rozdziela zabawki									
Odpowie na pytania dotyczące cech wspólnych i różnic przedmiotów									
Ułoży puzzle 5-10 elementowe									
Porówna ciężar 2 przedmiotów „na oko”									
Zaczyna i kończy działanie na dany sygnał									
Potrafi nazwać 1-3 dni tygodnia									
Orientuje się w schemacie własnego ciała. Rozumie określenia przód-tył, góra-dół, bok.									
Nazywa części ciała swojego i na drugiej osobie									
Porządkuje klocki geometryczne według kształtu									
Określi „na oko” liczebność zbiorów (dużo-mało)									
Posługuje się liczebnikami 1-3.									
Potrafi uchwycić rytm w danym układzie i kontynuuje go.									
Potrafi wskazać koło wśród figur geometrycznych.									
Rozumienie pojęć pusty- pełny.									
Rozumie zwroty określające czas i tempo: długo -krótco, szybko – wolno.									

### ROZWÓJ SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ

<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Zachowa kierunek biegu									
Prawidłowo i szybko reaguje na sygnał, znak, barwę, dźwięk									
Wykona w równowadze łatwe formy podskoków									
Pokona przeszkodę (różnicowanie ruchu)									
Jest sprawne ruchowo, posiada prawidłową postawę									

Rozumie pojęcia ustawień w kole, parami, w rzędzie.									
--------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ROZWÓJ ZABAWY

<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Podejmuje zabawy konstrukcyjne i tematyczne									
Konstruuje według własnego planu i pomysłów									
Odtwarza wcześniej poznane konstrukcje, naśladuje innych									
Bawi się wspólnie z innymi dziećmi									
Doprowadza pracę do końca									
Potrafi urozmaicać zabawę tematyczną									
Potrafi zdecydować o wyborze roli									
Umie brać udział w grach i zabawach zespołowych									

### ROZWÓJ MYŚLENIA PRZYRODNICZEGO I ZDROWOTNEGO

<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Rozpoznaje i nazywa środowisko przyrodnicze: las, ogród									
Nazywa zwierzęta domowe: pies, kot, kura, krowa, koń									
Nazywa niektóre owoce: jabłko, gruszka, śliwka									
Nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne: deszcz, wiatr, śnieg, słońce, tęcza.									
Nazywa aktualną porę roku, określa jej cechy charakterystyczne.									
Stosuje zasady higieny osobistej									
Zna pomieszczenia przedszkola									
Nie odchodzi samowolnie od grupy									
Właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych									
W prawidłowy sposób korzysta z zabawek i przyborów									
Właściwie zachowuje się na placu zabaw									
Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po ulicach									
Rozumie konieczność dostosowania									

ubioru do pory roku									
Jest samodzielne w zakresie mycia rąk, korzystania z toalety, przyborów toaletowych, ubierania się									
Umie kulturalnie zachować się podczas posiłku									
Wie, co należy jeść, aby być zdrowym									
Wie o potrzebie przebywania i ruchu na świeżym powietrzu									
Rozpoznaje zwierzęta żyjące w naturalnym środowisku- jeź, wiewiórka, zając, lis i owady- mucha, biedronka, motyl.									
Przestrzega zasady- nie niszczymy przyrody ( nie deptamy trawników).									

### ROZWÓJ ARTYSTYCZNY

<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>obserw I</b>			<b>obserw II</b>			<b>obserw III</b>		
	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy	tak	nie	błędy
Dziecko: Rysuje kredkami, kreda									
Maluje farbami.									
Lepi z plasteliny, masy solnej									
Nakleja gotowe elementy									
Rozpoznaje podstawowe kolory i nazywa je									
Wykonuje prace plastyczne na tematy dowolne i określone.									
Nazywa słyszane dźwięki: głośno, cicho, wysoko, nisko									
Gra proste rytmy na bębnie, tamburynie									
Wykonuje proste ćwiczenia rytmiczne w oparciu o piosenkę									
Porusza się w kole wiązonym, jedno za drugim, w małych grupkach									
Rozpoznaje dźwięki: pianina, bębenka, tamburyna, grzechotki									
Umie bawić się przy muzyce.									
Śpiewa piosenki poznane w przedszkolu, dostosowane do jego możliwości głosowych.									

**Opracowała:**  
**mgr Iwona Okurowska – nauczycielka**  
**Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Pieszku**

