

## Konspekt lekcji – język niemiecki

- Nauczyciel: Irena Antkowiak  
Zespół Szkół Licealnych  
Liceum Ogólnokształcące w Strzelnie
- Temat lekcji: Mahlzeiten in Deutschland
- Klasa: II LO (kontynuacja j. niemieckiego po gimnazjum)
- Cele lekcji:
- kształcenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji
  - zdobywanie informacji o nawykach żywieniowych Niemców
  - opowiadanie o nawykach żywieniowych Niemców i Polaków
- Materiał leksykalny: Utrwalenie i poszerzenie słownictwa z zakresu jedzenia, nazw potraw, walorów smakowych.
- Pomoce dydaktyczne: „Repetytorium Maturalne 1” Ewa Maria Rostek (str. 150 – 151)
- Formy socjalne: Praca indywidualna, praca w parach

### I. Część wprowadzająca: 5 minut

Lekcję rozpoczynamy od rozmowy dotyczącej jedzenia np:

Bist du schon einmal in Deutschland gewesen ?

Wo bist gewesen ?

Was hast du dort gegessen/getrunken ?

Welches Gericht ist deiner Meinung nach eine typisch deutsche Spezialität ?

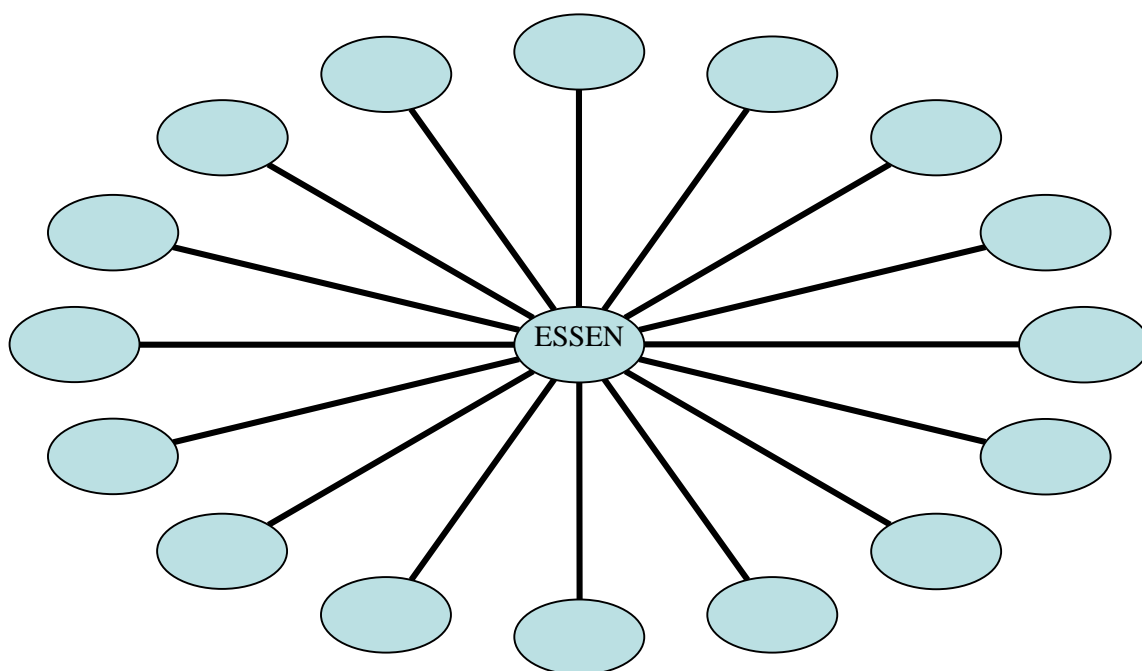
Was essen /trinken die Deutschen am liebsten ?

### II. Prezentacja nowego materiału i praca nad nim: 25 minut

Uczniowie czytają tekst „Mahlzeiten in Deutschland” i po przeczytaniu decydują, które zdania są zgodne z treścią – R, a które nie – F. Odpowiedzi popierają fragmentami tekstu.

1. Menschen in allen Bundesländern haben die gleichen Gewohnheiten. R F
2. Die meisten Deutschen essen ihre Mahlzeiten am liebsten zu Hause. R F
3. Die Deutschen essen sehr wenig zum Frühstück. R F
4. Zum Frühstück trinkt man Kaffee, Milch oder Tee. R F
5. In der Woche isst man zwei Gänge – ein Hauptgericht und eine Suppe. R F
6. Kaffeetrinken ist in Deutschland sehr wichtig, denn man trifft sich, um mit anderen Menschen zu sprechen. R F
7. Es ist üblich abends warm zu essen. R F
8. Zum Frühstück isst man oft Weißbrot und zum Abendbrot Schwarzbrot. R F

Uczniowie czytają tekst po raz drugi i podkreślają słowa związane z tematem „Essen”. Następnie wykonują w zeszytach asocjogram, w który wpisują wszystkie słowa z tekstu związane z „Essen”, np. gebrühter Kaffee, Schwarzbrot, Pudding, Spätzle, Schweinefleisch, Erbsen, Cornflakes.....



Wyjaśniamy ewentualne inne nieznanne uczniom słowa i zwroty występujące w tekście.

Zadajemy bardziej szczegółowe pytania do tekstu:

1. Wie viele Mahlzeiten essen die Deutschen am Tag ?
2. Was isst und trinkt man in Deutschland am Morgen ?
3. Wie heißt die Hauptmahlzeit in Deutschland ?
4. Um viel Uhr haben die Deutschen „Kaffeetrinken“ ?
5. Was isst man zum Abendbrot ?
6. Was für ein deutsches Gericht ist ungewohnt für Ausländer ?

### III. Ćwiczenia utrwalające nowy materiał:

15 minut

Uczniowie w parach zadają sobie wzajemnie pytania na temat nawyków żywieniowych, po uzyskaniu odpowiedzi prezentują krótko nawyki żywieniowe partnera.

1. Wie viele Mahlzeiten am Tag isst du ?
2. Was isst du am liebsten zum Frühstück ?
3. Wo, wann und was isst du zu Mittag ?
4. Gibt es bei dir zu Hause ein warmes Abendessen ? Warum (nicht) ?
5. Welche Mahlzeiten isst du gewöhnlich mit deiner Familie ?
6. Welche anderen Essgewohnheiten gibt es bei dir zu Hause ?

### Zadanie domowe

Jako pracę domową proponuję do wyboru dwa zadania:

1. Napisz list do koleżanki z Niemiec (120 – 150 słów). W liście tym:
  - zaproś ją do Polski i zapytaj, czy odpowiada jej podany termin,
  - opisz, jakie dania poda twoja mama i jak zamierza je przygotować,
  - poinformuj koleżankę o porze posiłków w twoim domu oraz możliwości przygotowania również dań wegetariańskich,
  - zapytaj ją, jakie dania podaje się w Niemczech oraz jak się je przygotowuje.
 lub
2. Przygotuj ustną wypowiedź na temat: Zwyczaje żywieniowe w moim domu.