

PLAN METODYCZNY

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

KLASA: V

TEMAT: Poznajemy budowę i sposoby obsługi okna programu.

Cele ogólne:

Poznawcze (IN) (intelektualne)	Uczeń wie, zna, umie, rozumie: <ul style="list-style-type: none">– Co to jest program, okno programu,– Z jakich elementów składa się okno programu,– Co to jest okno dialogowe,– Z jakich elementów składa się okno dialogowe i jak się je obsługuje,
Praktyczne (PR) (psychomotoryczne)	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">– Poprawnie obsługuje okno dialogowe,– Określić podstawowe elementy okna dialogowego,– Obsługiwać przyciski sterujące, suwak, pasek przewijania, pasek menu programu, obszar roboczy w oknie programu,– Zmienia rozmiar i położenie okna według potrzeb,– Zmieni sposób wyświetlania zawartości okna programu,
Wychowawcze (ME) (motywacyjne, emocjonalne)	Uczeń (nastawienie na działanie, podejmowanie działania mającego na celu) <ul style="list-style-type: none">– samodzielności w obsłudze sprzętu komputerowego,– kształtowanie poprawnego języka informatycznego– oswojenie z zestawem komputerowym– zachowanie przepisów BHP przy podłączaniu urządzeń elektrycznych (komputera)

Metody: opowiadanie, opis, pokaz

Formy pracy: indywidualna, klasowo-lekcyjna,

Typ lekcji: podająca, praktyczna

Wymagane wiadomości i umiejętności przed lekcją: przepisy bhp przy pracy na komputerze, elementy składowe zestawu komputerowego;

Środki i materiały dydaktyczne: tablica, kreda, karta ćwiczeń, komputer z pakietem edukacyjnym „Informatyka 2000” – Czarny Kruk, podręcznik „Informatyka 2000” Czarny Kruk, prezentacja,

Literatura: „Informatyka – poradnik dla nauczycieli szkoły podstawowej, klasy 4/6” - WSiP

Czas: 45 minut

Przebieg jednostki:

CZĘŚĆ LEKCJI	CZYNNOŚCI UCZNIÓW		CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	ŚRODKI I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	CZAS [minuty]
	DOCELOWE	ZADANIA			
WSTĘPNA	Wprowadzenie.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje się do zajęć, - zapisuje temat lekcji, 	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do klasy, - sprawdzenie obecności, - oddaje sprawdziany i je omawia, - uświadamia uczniom cele lekcji i podaje jej temat; 	<ul style="list-style-type: none"> - tablica, - kreda, - dziennik, 	10
GLÓWNA	Znają budowę i sposób obsługi okna programu.	<ul style="list-style-type: none"> - słucha i stara się zapamiętać informacje przedstawione w prezentacji, - udziela poprawnych odpowiedzi na pytania nauczyciela, - wykonuje zadania zawarte na karcie ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> - włącza prezentację, - omawia zawartość prezentacji, - sprawdza ile uczniowie zapamiętali z prezentacji, - zleca wykonanie karty ćwiczeń, - omawia kartę ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> - komputer, - prezentacja, - karta ćwiczeń, 	30
KOŃCOWA	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> - kontroluje pracę uczniów, 	<ul style="list-style-type: none"> - dziennik, 	5
PRACA DOMOWA					
OCENA LEKCJI	Dobre aspekty:				

	Złe aspekty:	
	Wnioski:	

[prezentacja](#)

KARTA ĆWICZEŃ

Temat: Poznajemy budowę i sposoby obsługi okna programu.

Drogi uczniu!

Dziś twoim zadaniem jest wykonanie poniższych poleceń. Życzę miłej pracy.

1. Otwórz okno MÓJ KOMPUTER, a następnie zmień jego rozmiar i położenie na pulpicie.
2. Uruchom aplikację WORDPAD i zrób tak aby był pełny ekran.
3. Otwórz na ekranie dwa okna (KALKULATOR, PAINT), a następnie ułóż je obok siebie.
4. Uruchom WORDPAD i zrzuć go na pasek zadań.
5. Uruchom KALKULATOR, PAINT, NOTATNIK i ułóż je sąsiadująco (okna mają mieć taki sam rozmiar).
6. Otwórz 3 dowolne okna programów, 2 z nich zrzuć na pasek zadań a trzecie rozwiń na pełny ekran.
7. Otwórz okno MÓJ KOMPUTER i zmień sposób wyświetlania zawartości tego okna.