

KONSPEKT DO LEKCJI MATEMATYKI W KL.V

TEMAT: Rozwiązywanie zadań praktycznych związanych z polem i obwodem prostokąta.

CELE LEKCJI :

- kształcenie umiejętności stosowania zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach rzeczywistych
- utrwalenie poznanych wiadomości
- kształcenie umiejętności pracy zespołowej
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych
- doskonalenie umiejętności czytania tekstu matematycznego ze zrozumieniem

UCZEŃ UMIE :

- stosować symbole literowe do zapisu wzorów służących do obliczania pola i obwodu prostokąta
- przeliczać jednostki pola i długości
- obliczyć posługując się wzorem pole i obwód prostokąta (kwadratu) o danej długości jego boków
- wykorzystać informacje do rozwiązania problemu

UCZEŃ ZNA :

- pojęcia „obwód”, „pole”, wielokąta
- stosowane jednostki pola i długości
- sposób obliczania pola i obwodu prostokąta (kwadratu)

METODY: pogadanka, ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: przybory geometryczne, zeszyty ćwiczeń, modele wielokątów, tablice poglądowe

FORMY PRACY: indywidualna i zespołowa

TOK LEKCJI :

1. Podanie tematu i celu lekcji.
2. Sprawdzenie i omówienie pracy domowej.
3. Przypomnienie podstawowych wiadomości związanych z obwodem i polem prostokąta:
 - wskazanie prostokątów i kwadratów spośród danych modeli i rysunków figur płaskich – ćwiczenie.
 - przypomnienie pojęć - pole i obwód prostokąta

- przypomnienie wzorów ułatwiających obliczanie pola i obwodu prostokąta
4. Zastosowanie poznanych wiadomości w różnych sytuacjach rzeczywistych - rozwiązywanie zadań z treścią o różnym stopniu trudności .
- Podział uczniów na grupy . Każda grupa wybiera sobie zadanie , które chce rozwiązać . Zadania zawierają następujące umiejętności :
- obliczanie liczby m siatki potrzebnej do ogrodzenia kwadratowej działki o danym boku
 - obliczanie powierzchni prostokątnego boiska o danych wymiarach ,
 - przeliczanie jednostek - n.p. m^2 na ary , arów na ha
 - obliczanie liczby płytek potrzebnych do wyłożenia podłogi w łazience
 - obliczanie ceny wykładziny potrzebnej do wyłożenia podłogi w przedpokoju , jeżeli znamy wymiary przedpokoju i cenę 1 mb wykładziny .
5. Omówienie zadań przez każdą grupę . Zapis w zeszycie .
6. Ocena pracy uczniów .
7. Omówienie pracy domowej . Uporządkowanie sali , złożenie modeli i pomocy.

Opracowała G. Staniek

2. Temat lekcji:

Obliczanie obwodu prostokąta - ćwiczenia.

3. Czas trwania lekcji:

45 minut.

4. Metody nauczania:

pogadanka wstępna, ćwiczenia praktyczne.

5. Formy pracy:

praca indywidualna i zespołowa.

6. Środki dydaktyczne:

kolorowe klocki przedstawiające różne figury płaskie (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, trapez, romb), ołówki, ekierki, podręczniki, tablica, kreda, prostokątne i kwadratowe deseczki z wbitymi w wierzchołkach kołkami, kolorowe sznureczki.

7. Cele lekcji.

Uczeń potrafi:

- obliczać obwód prostokąta i kwadratu, stosując poznane wcześniej wzory (A),
- wskazać długość i szerokość prostokąta, a także stosować odpowiedni zapis literowy (A),
- spośród danych figur płaskich wskazać kwadrat i prostokąt (B, C),
- wskazać boki prostokąta i kwadratu (B),
- użytkować przybory geometryczne (A, B).

8. Przebieg lekcji.

Uczniowie w normie intelektualnej (A)	Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim (B)	Uczniowie upośledzeni w stopniu umiarkowanym (C)
I. Powtórzenie wiadomości na temat prostokąta i kwadratu		
- pojęcie prostokąta - pojęcie kwadratu - długość i szerokość prostokąta - obwód prostokąta - wzór na obwód prostokąta i kwadratu	Wskazywanie na rysunkach i modelach boków prostokątów i kwadratów.	Wskazywanie prostokątów i kwadratów spośród danych modeli i rysunków figur płaskich.
II. Zadania praktyczne		
Zadanie 1 Narysuj kwadrat o boku 5 cm i oblicz jego obwód. Zadanie 2 Narysuj prostokąt o bokach 6 cm i 3 cm i oblicz jego obwód. Zadanie 3 Oblicz obwód prostokąta o wymiarach: a) 4 cm 2 mm, 3 cm 6 mm, b) 7 cm 4 mm, 1 cm 7 mm. Przykład b) uczniowie rozwiązują samodzielnie. Zadanie 4 Oblicz obwód prostokąta, którego jeden bok ma długość 15 cm, a długość drugiego jest o 3 cm większa.	Zadanie 1 Narysuj kwadrat o boku 5 cm. Zadanie 2 Narysuj prostokąt o bokach 6 cm i 3 cm. Zadanie 3 Korzystając z deseczki z kołkami, sznurka i linijki, zmierz obwód danych prostokątów.	Zadanie 1 Obrysuj szablon kwadratu. Zadanie 2 Obrysuj szablon prostokąta. Zadanie 3 Korzystając z deseczek z kołkami i kolorowych sznureczków, powiedz, do okrążenia którego prostokąta będzie potrzebny najdłuższy sznurek.
III. Ocena pracy uczniów		
Ocena aktywności na lekcji oraz ocena zadania 3b) i zadania 4.	Ocenięcie, w jakim stopniu praca jest wykonana poprawnie i w jakim stopniu była ona samodzielna.	Ocenięcie, czy uczniowie ukończyli pracę.

IV. Podsumowanie lekcji

Czego nauczyliście się na lekcji?

Czym posługiwaliśmy się przy
mierzeniu obwodów figur?Jakimi figurami zajmowaliśmy się dzisiaj na
lekcji?**V. Zadanie i omówienie pracy domowej****VI. Końcowa organizacja zajęć**

Uporządkowanie miejsc pracy, złożenie modeli i pomocy.