

Scenariusz zajęć zintegrowanych w kl. III SP Kurowice
Zajęcia przygotowała i przeprowadziła Dorota Roman

Hasło dnia :

Nadchodzi wiosna

Temat dnia :

Dbamy o zielen

Cele ogólne:

- kształcenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 1000
- wyróżnianie roślin chronionych
- doskonalenie odbić piłki w grach i zabawach
- wdrażanie do współpracy w grupach
- wdrażanie do wypowiedzi o potrzebie ochrony przyrody
- doskonalenie umiejętności samooceny
- wdrażanie do wypowiedzi wielozdaniowych

Cele operacyjne:

Po zajęciach uczeń potrafi:

- mnożyć i dzielić w zakresie 1000
- wyróżnia rośliny chronione
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach
- współpracuje w grupie
- wskazuje możliwości i sposoby ochrony przyrody
- dostrzega cechy pozytywne i negatywne
- wypowiada się wielozdaniowo

Metody:

- integracyjna (tunel)
- twórczego rozwiązywania problemów i definiowania pojęć
- pracy we współpracy
- ewaluacji (rybi szkielet)

Formy pracy:

- zespołowa jednolita
- indywidualna jednolita

Środki dydaktyczne i materiały:

podręczniki , logogryf, opowiadanie „Przyrodnicy”, karty pracy dla każdej z grup do „ Dywanika pomysłów”, karty pracy do „Mapy pojęciowej”karta ewaluacyjna -”Rybi szkielet”.

Przebieg zajęć hospitowanych:

Powitane gości.

1. Dzieci ustawiają się w tunel , wybrane dziecko przechodzi przez tunel bardzo wolniutko ,wszystkie dzieci szepczą mu do ucha coś miłego.

- *Powiedzcie jej , jemu coś miłego .*

- *Jak czuliście się , kiedy słyszeliście te miłe słowa ?*

Wprowadzenie do tematu zajęć.

2.Wszyscy wracają na swoje miejsca . Dzieci rozwiązują logogryf.

-odczytanie hasła , DBAMY O ZIELEŃ

-nauczyciel wyraziście odczytuje treść opowiadania,

3. Analiza jego treści .

- wielozdaniowe wypowiedzi uczniów na temat treści opowiadania

-ocena postępowania Basi

-wyszukiwanie fragmentów opowiadania mówiących o różnym odczuwaniu piękna przyrody przez bohaterów wydarzeń, porównywanie powiedzenia „piękna przyroda”

Jakich rad udzielilibyście swoim rówieśnikom w związku z zachowaniem się w lesie lub w parku.

-praca w grupach -najpierw uczniowie indywidualnie wyszukują rad

właściwego zachowania się w lesie i w parku , następnie każda grupa uzupełnia rady na jednej wspólnej kartce,

Ćwiczenie pozwalające twórczo rozwiązać podany problem - Dywanik pomysłów.

Każda z grup kończy podane zdanie.

1. W lesie można spacerować , bo

2. W parku lub lesie nie można hałasować , ponieważ

3.Nie należy zrywać gałązek i kwiatów , gdyż

4.Chciałabym(chciałbym)aby wokół nas było..... i....., bo....

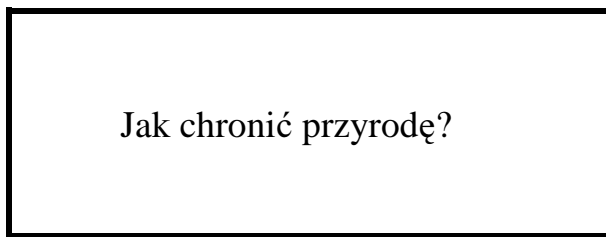
.....

-odczytanie rad przez przedstawiciela każdej grupy

-zapisanie w zeszycie wybranych rad jednej z grup

4.Ćwiczenie pozwalające zdefiniować hasło -"Jak chronić przyrodę"- „Mapa pojęciowa”

Nie tylko ludzie są nam potrzebni , ale i przyroda . Zastanówcie się i wpiszcie jak chronić przyrodę.



5.Ćwiczenie ewaluacyjne - Rybi szkielet

6.Praca domowa : ćw.6 s. 40

7.Podziękowanie gościom za przybycie.

