

Konspekt zajęć w klasie III

TEMAT EDUKACJI MATEMATYCZNEJ: *Stosowanie poznanych własności działań do obliczania wartości sum, różnic, iloczynów i ilorazów liczb.*

CELE ZAJĘĆ

Pogłębianie rozumienia sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu liczb.

Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń sposobem pisemnym.

Kształcenie logicznego myślenia.

Sprawdzenie umiejętności rozwiązywania prostych i złożonych zadań tekstowych.

Wdrażanie do aktywnej postawy na zajęciach z edukacji matematycznej.

METODY PRACY:

- ćwiczeń praktycznych,
- praca z tekstem matematycznym.

FORMY PRACY:

- zbiorowa,
- indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy ucznia,
- krzyżówka,
- zadania z treścią.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie gości.

2. Rozpoczęcie zajęć zagadką matematyczną.

Nie wszystkie dzieci mnie lubią
i spotyka mnie krytyka,
choć umiem myśleć, liczyć, mnożyć, dzielić.
Kłania się wam... [matematyka]

3. Zapowiedź tematu zajęć.

Na dzisiejszych zajęciach z edukacji matematycznej będziemy obliczać sumy, różnice, iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 1000.

4. Wprowadzenie w tematykę zajęć (dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela).

Co to jest suma?
Co to jest różnica?
Co to jest iloczyn?
Co to jest iloraz?

5. Ćwiczenia w pamięciowym obliczaniu iloczynów i ilorazów liczb w zakresie 100.

Nauczyciel podaje działania np. $5 \cdot 9$; $63 : 7$; uczniowie obliczają w pamięci i podają wyniki.

6. Ćwiczenia samodzielne w obliczaniu sposobem pisemnym.

Każde dziecko otrzymuje jedno działanie do obliczenia.
Wspólnie mają ułożyć rosnąco wyniki działań i odczytać zaszyfrowane zdanie.

187	197	238	295	338	357
<u>+125</u>	<u>+155</u>	<u>+179</u>	<u>+198</u>	<u>+217</u>	<u>+285</u>
312	352	417	493	555	642

D O B R Z E

365	375	425	457	557
<u>+297</u>	<u>+349</u>	<u>+359</u>	<u>+395</u>	<u>+397</u>
662	724	784	852	954

L I C Z Ę

7. Samodzielne obliczanie sposobem pisemnym przykładów na odejmowanie.

965	634	465
<u>- 379</u>	<u>- 385</u>	<u>- 279</u>
586	249	186

8. Indywidualne rozwiązywanie prostego zadania z treścią.

Dla zakładu krawieckiego zakupiono 5 paczek guzików po 135 sztuk w każdej.

Ile guzików zakupiono?

Działanie:

Odpowiedź:

9. Samodzielne rozwiązywanie złożonego zadania z treścią.

W autokarze mieszczą się 52 osoby. Na wycieczkę do Warszawy wyjechało 4 autokary, a do Krakowa 3 autokary. Wszystkie miejsca były zajęte.

Ile osób pojechało na wycieczki do Warszawy i Krakowa?

Analiza treści zadania:

Działania:

Odpowiedź:

10. Obliczanie iloczynów i ilorazów sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 143 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{952:8}$$

$$\overline{812:7}$$

$$\overline{670:8}$$

$$\overline{828:4}$$

$$\overline{738:2}$$

11. Rozwiązywanie krzyżówki.

Uczniowie obliczają wyniki działań, wpisują je słownie do krzyżówki i odczytują hasło.

1. $50 - 6 \cdot 8 = 2$

2. $100 : 5 - 10 = 10$

3. $7 \cdot 8 + 4 - 60 = 0$

4. $25 + 25 - 42 = 8$

5. $(25 + 7) : 8 - 3 = 1$

6. $80 : 2 - 20 = 20$

		1	D	W	A														
		2	D	Z	I	E	S	I	E	Ć									
		3	Z	E	R	O													
			4	O	S	I	E	M											
5	J	E	D	E	N														
		6	D	W	A	D	Z	I	E	Ś	C	I	A						

12. Wspólne śpiewanie piosenki „Wiosna w błękitnej sukience”.

13. Samoocena i ocena pracy uczniów na zajęciach.

14. Podsumowanie zajęć (konkursu wspaniałego matematyka).

15. Wręczenie odznaczeń „wspaniały rachmistrz”.

16. Pożegnanie gości.

Opracowała: Danuta Łyko