

Autor: Bożena Krupa
Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie

KONSPEKT ZAJĘĆ – PRACOWNIA MATERIAŁOZNAWSTWA ODZIEŻOWEGO

Właściwości tkanin decydujące o jej przeznaczeniu na odzież sportową

CEL OGÓLNY:

Przygotowanie uczniów do właściwego rozpoznawania tkanin i ich właściwości oraz do poprawnego stosowania odpowiednich tkanin w zależności od przeznaczenia odzieży.
Wdrażanie do odpowiedzialności za jakość wykonania podejmowanych zadań.

WYKAZ TREŚCI KSZTAŁCENIA

Właściwości higieniczne i estetyczne tkanin.
Właściwości wytrzymałościowe tkanin.
Właściwości konfekcyjne tkanin.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- Zna wymagane właściwości tkanin w zależności od przeznaczenia odzieży
- Posiada umiejętność scharakteryzowania właściwości poszczególnych tkanin.
- Posiada umiejętności prawidłowej oceny właściwości i doboru tkanin do danego asortymentu odzieży.
- Potrafi uzasadnić swoje zdanie popierając je zdobytą wiedzą.
- Potrafi współdziałać w grupie z innymi kolegami.

METODY PRACY WSPIERAJĄCE AKTYWNOŚĆ UCZNIWA

Metaplan – skuteczna dyskusja jako efekt aktywnej metody komunikowania się.

Dyskusja metodą metaplanu przeprowadzona będzie w zespołach 5-6 osobowych na zajęciach pracowni materiałoznawstwa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- tablica
- duże arkusze papieru
- kartki o różnych kształtach

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

1. Podział uczniów na zespoły
2. Przedstawienie celów i zadań zajęć
3. Omówienie zasad wykonania zadania

OKREŚLENIE PRZEDMIOTU AKTYWNOŚCI

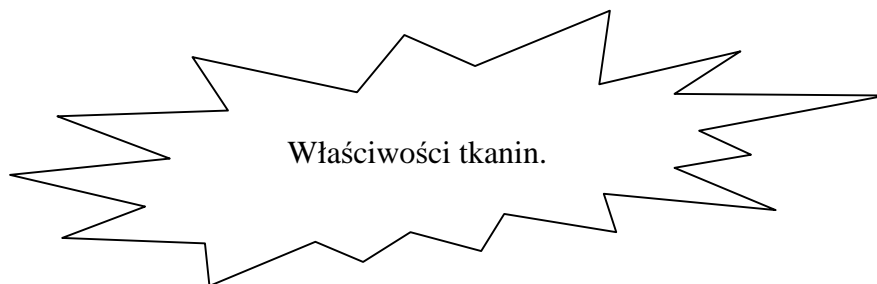
W widocznym miejscu umieszczamy rysunki – projekty odzieży sportowej oraz próbki różnorodnych tkanin.

Do rozpiętego arkusza (*plakat nr 1*) na górze dopięty zostaje temat, zapisany dużymi literami w „gwiazdce”.

Uczniowie swoje myśli zapisywać będą w krótkiej formie.

Prowadzący zajęcia zapowiada, że oczekuje odpowiedzi na kartkach w kształcie chmurek.

Różnorodne odpowiedzi porządkowane są według określonego kryterium.



Właściwości higieniczne
i estetyczne tkanin.

Właściwości
wytrzymałościowe
tkanin.

Właściwości konfekcyjne
tkanin.

trwałość
wymiarów,
odporność na
mięcie i piling

odporność
na ścieranie

faktura i
podatność na
rozciąganie

odporność
wybawień,
odporność
na tarcie i
pranie,

odporność na
rozciąganie,
tarcie, pranie,
światło

strzępienie
się i
rozsuwanie
nitek w
szwach

higroskopijność,
przepuszczalność
powietrza

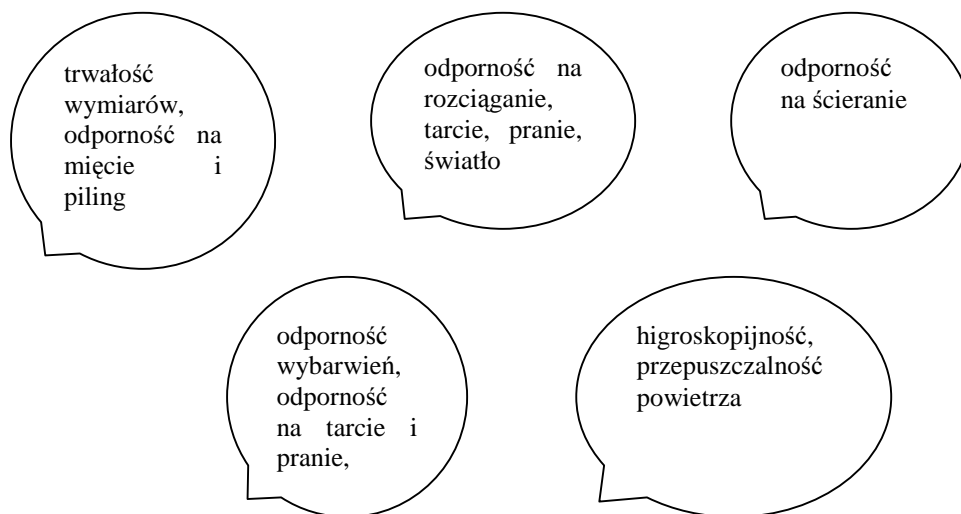
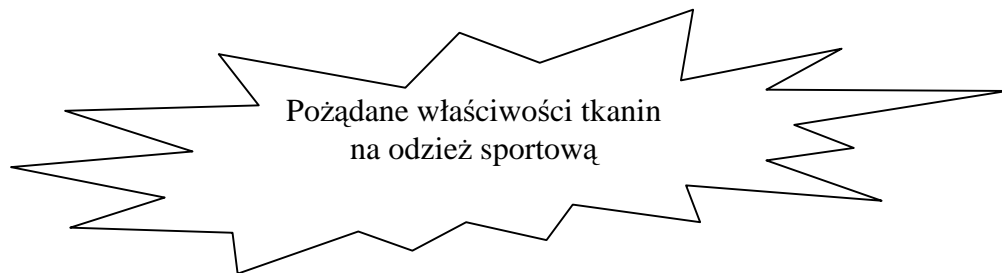
odporność
wypychanie.....
.....

właściwości
termiczne

Uzyskany plakat z doklejonymi kartkami umieszczamy na widocznym miejscu, aby służył do dalszej pracy nad rozwiązaniem problemu:

Jakie właściwości tkaniny decydują o jej przydatności na odzież sportową?

Uczniowie wybierają z pośród wcześniej podanych odpowiedzi właściwe, będące rozwiązaniem podanego pytania



Po uzyskaniu odpowiedzi (*plakat nr2*) uczniowie wybierają z pośród podanych próbek materiałów, tkaniny o właściwościach i wymaganiach stosownych do wyrobu odzieży sportowej.

OCENA I PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

Uczniowie oceniani będą za:

- trafne i zwięzłe odpowiedzi
- prezentacje (*kulturę i precyzję wypowiedzi*)
- bezkonfliktowość i zaangażowanie w pracę.