

Od dziesięciu lat pracuję w szkole podstawowej, w tym od pięciu lat jako nauczyciel klas początkowych. Chętnie i często korzystam z pomocy i doświadczenia koleżanek. Poniżej prezentuję własne pomysły na sprawdziany matematyczne dla klasy drugiej w nadziei, że zostaną wykorzystane przez innych nauczycieli lub rodziców drugoklasistów. Pod każdym sprawdzianem znajduje się punktacja zadań i propozycje ocen, które być może ułatwią Państwu pracę.

mgr Dorota Kacprzak  
nauczyciel w SP nr 2 w Żychlinie

SPRAWDZIAN Z DZIAŁU: DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKERSIE 20

Imię i nazwisko:.....

1. Uzupełnij tabelki:

Składnik	6	5		7		0	1	6
Składnik	8		3	5	11	14	18	
Suma		14	12		19			11

Odjemna	14	9	20	18				19
Odjemnik	3	7	15	18	6	0	8	
Różnica					7	11	1	13

2. Wstaw odpowiedni znak: <, >, lub =.

$11 + 9 \dots 7 + 12$

$11 - 3 \dots 13 - 6$

$18 - 9 \dots 8 + 6$

$16 - 5 \dots 3 + 9$

3. Oblicz (licz według wzoru  $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$ )

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Wykonaj odejmowanie według wzoru

$$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$17 - 9 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$12 - 5 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$14 - 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$13 - 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

5. Rozwiąż równania:

$$7 + x = 12$$

$$x + 8 = 19$$

$$13 + x = 17$$

$$x + 6 = 15$$

6. Dzieci z trzech klas drugich zebrały 20 kg makulatury. Ile makulatury zebrała klasa *II c*, jeżeli *II a* zebrała 6 kg, a *II b* 5 kg?

PUNKTACJA ZADAŃ:

- 1 – 8 punktów
- 2 – 4 punkty
- 3 – 4 punkty
- 4 – 4 punkty
- 5 – 4 punkty
- 6 – 4 punkty

OCENY:

- 0 – 5 punktów **E**
- 6 – 10 punktów **D**
- 11 – 15 punktów **C**
- 16 – 20 punktów **B**
- 21 – 25 punktów **A – Bardzo dobrze!**
- 26 – 28 punktów **S – Wspaniale!**

SPRAWDZIAN Z DZIAŁU DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

Imię i nazwisko:.....

1. Wpisz brakujące liczby.

+3	33	85		45	37		91		73	19	-3
			75			54		66			

2. Wstaw znak: <,>,.=.

33 \_\_\_ 72

73 \_\_\_ 39

62 \_\_\_ 62

14 \_\_\_ 41

65 \_\_\_ 44

51 \_\_\_ 59

18 \_\_\_ 26

56 \_\_\_ 57

3. Napisz liczby słowami:

48 \_\_\_\_\_

73 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

65 \_\_\_\_\_

4. Otocz zieloną pętlą liczby, które w rzędzie jedności mają cyfrę 5,  
a niebieską pętlą liczby, które w rzędzie dziesiątek mają cyfrę 2.

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29  
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

5. Oblicz.

$50 + 15 = \underline{\quad}$

$60 + 7 = \underline{\quad}$

$47 - 5 = \underline{\quad}$

$95 - 5 = \underline{\quad}$

$21 + 30 = \underline{\quad}$

$75 - 30 = \underline{\quad}$

6. Napisz 5 kolejnych liczb mniejszych od podanej liczby. Otocz kółkiem liczby nieparzyste.

28 \_\_\_\_\_

7. Mama kupiła 20 dag cukierków czekoladowych i pewną ilość cukierków owocowych. W sumie wszystkich cukierków było 75 dag. Ile owocowych cukierków kupiła mama?

Odp.: \_\_\_\_\_

8. W jednym pudełku było 20 bombek, a w drugim o 25 więcej niż w pierwszym. Ile bombek było w dwóch pudełkach?

Odp.: \_\_\_\_\_

PUNKTACJA ZADAŃ:

- 1 – 5 punktów
- 2 – 4 punkty
- 3 – 4 punkty
- 4 – 2 punkty
- 5 – 3 punkty
- 6 – 2 punkty
- 7 – 4 punkty
- 8 – 4 punkty

OCENY:

- 0 – 5 punktów **E**
- 6 – 10 punktów **D**
- 11 – 15 punktów **C**
- 16 – 20 punktów **B**
- 21 – 25 punktów **A – Bardzo dobrze!**
- 26 – 28 punktów **S – Wspaniale!**

SPRAWDZIAN Z DZIAŁU: DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

Imię i nazwisko:.....

1. Rozwiąż równania.

$$x + 9 = 57$$

$$x - 39 = 8$$

2. Oblicz

$$33 - 6 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$62 + 9 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$78 + 6 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$75 - 7 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$56 + 7 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$49 + 4 = \underline{\hspace{15em}}$$

3. Przedstaw dane liczby jako sumy lub różnice dwóch liczb (wystarczy po jednej propozycji)

$$48 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$73 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$28 = \underline{\hspace{10em}}$$

4. Oblicz.

$$50 + 15 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$60 + 7 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$47 - 7 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$95 - 5 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$20 + 30 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$75 - 30 = \underline{\hspace{2em}}$$

5. Tomek miał w klaszerze 53 znaczki, 6 dał Oli. Ile znaczków zostało Tomkowi?

Odp.: \_\_\_\_\_

6. W konkursie recytatorskim wzięło udział 11 chłopców i o 6 więcej dziewczynek. Ile dziewczynek i ile dzieci razem wzięło udział w tym konkursie?

Odp.: \_\_\_\_\_

7. Ułóż zadanie do równania  $x + 9 = 73$  i rozwiąż je.

---

---

---

---

---

---

---

---

PUNKTACJA ZADAŃ:

1 – 4 punkty  
2 – 6 punktów  
3 – 3 punkty  
4 – 3 punkty  
5 – 3 punkty  
6 – 5 punktów  
7 – 4 punkty

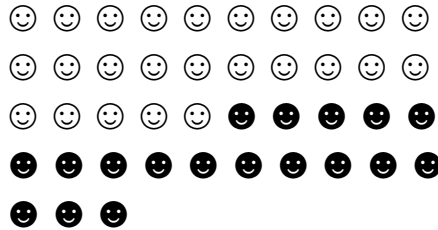
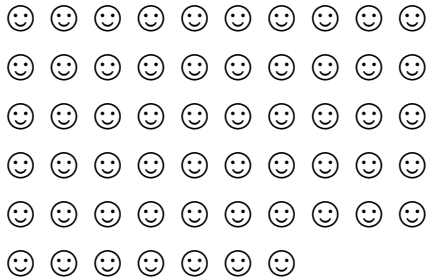
OCENY:

0 – 5 punktów **E**  
6 – 10 punktów **D**  
11 – 15 punktów **C**  
16 – 20 punktów **B**  
21 – 25 punktów **A – Bardzo dobrze!**  
26 – 28 punktów **S - Wspaniale!**

SPRAWDZIAN Z DZIAŁU: DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100, MNOŻENIE I DZIELENIE W ZAKRESIE 30.

Imię i nazwisko:.....

1. Napisz działanie do rysunku i wykonaj obliczenia.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Oblicz dowolnym sposobem.

$$37 - 16 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$62 + 17 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$47 + 26 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$75 - 47 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$56 + 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$92 - 64 = \underline{\hspace{10cm}}$$

3. Porównaj liczby. Wpisz znak: >, <, lub =.

$$50 + 15 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 60 + 7,$$

$$47 - 7 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 95 - 5,$$

$$60 + 15 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 15 + 60,$$

$$36 + 22 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 33 + 27,$$



