

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

1. Klasa: I
2. Data: 08. 05. 03 r.
3. Temat bloku: Rzeczpospolita Polska naszą Ojczyzną
4. Tematy dni w bloku:
 - Nasze symbole narodowe
 - Miejscowość, w której mieszkam
 - Zawody naszych rodziców
 - Poznajemy pracę lekarza i pielęgniarki
 - Święto Pracy
 - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
 - Ilustrowany wywiad z grafikiem naszego podręcznika
 - Czy kolekcjoner to zawód?
 - Moje pasje, czyli jakie mam hobby
5. Temat dnia: 58 rocznica wyzwolenia Polski spod okupacji hitlerowskiej-
symbole narodowe.

6. Rodzaje aktywności:

polonistyczna, matematyczna, środowiskowa, muzyczna, plastyczna, zdrowotna.

7. Cele całodziennych zajęć:

DYDAKTYCZNE

a) ogólne;

- uważanie słuchanie i rozumienie treści
- znajomość symboli narodowych
- utrwalenie poprawnej pisowni wyrazów

b) szczegółowe;

uczeń:

- potrafi napisać wielką literą nazwy państw, miast, rzek ...
- potrafi godnie zaśpiewać hymn
- recytuje wiersz „Kto ty jesteś, Polak mały”
- czyta fragment wiersza pt. „Rozmowa”
- obliczy, ile lat minęło od zakończenia II wojny światowej
- wycina szablon i nakleja na kontur godła

WYCHOWAWCZE

Uczeń:

- utrzymuje porządek na miejscu pracy
- wyraża szacunek dla Ojczyzny

PRZEBIEG ZAJEĆ W DNIU PRACY

Lp.	Przebieg zajęć	Rodzaje aktywności
1.	Czynności organizacyjno-porządkowe: - powitanie - przygotowanie miejsca pracy	
2.	Wprowadzenie do zajęć: - utrwalenie pojęcia „symbole narodowe”.	Polonistyczna
3.	Rozsypanka obrazkowa z „błędami” - „poprawianie” przez uczniów „błędów” (np. odwrócenie flagi, dobranie odpowiedniego tła do białego, a nie zielonego orła ... itd.).	Środowiskowa
4.	Podpisywanie przez wybranych uczniów symboli narodowych ze zwróceniem uwagi na wielką literę w pisowni nazw państw, miast, rzek.	Polonistyczna
5.	Nawiązanie do dawnych stolic Polski- przypomnienie legendy o powstaniu Gniezna oraz pochodzenia godła Polski	Polonistyczno – Środowiskowa
6.	Wspólna recytacja (w formie dialogu chłopców Z dziewczynkami) wiersza W. Bełzy pt. „Kto ty jesteś? Polak Mały!”	Polonistyczna
7.	Rozmowa ukierunkowana na temat Rocznicy Zwycięstwa.	Polonistyczno – Środowiskowa
8.	Przeczytanie przez wybranego ucznia fragmentu wiersza pt. „Rozmowa” napisanego przez uczennice szkoły średniej Joannę Śwircz w roku 2000:	

	<p>„ Nie pamiętasz Jak kiedyś ludzie walczyli O naszą wolność Nie widziałeś Ich zmagañ z ludzkim okrucieństwem Nie wiesz Ile oni musieli cierpieć Walczyli do końca Nie uciekali przed światem Stawiali czoło rzeczywistości Choć nie wiesz jak to bolało Patrzyli na śmierć najbliższych Zabijanych przez zły los Nie przeżyłeś tych udręk Które dodały im odwagi By stawić czoła nieszczęściu Oni też mieli mało lat Jak ty ... To było dawno – mówisz Masz rację.”</p>	
9.	Ćwiczenia relaksacyjne – oddechowe i równoważne	Motoryczno – zdrowotna
10.	Ustalenie daty rozpoczęcia oraz zakończenia II wojny światowej - wspólne obliczenie, którą obchodzimy rocznicę	Matematyczna
11.	Uroczyste odśpiewanie hymnu państwowego: - zwrócenie uwagi na godną postawę „na bacność” i zachowanie powagi.	Muzyczna
12.	Wycinanie szablonu orła i naklejanie go na czerwoną kartkę: - wystawa i ocena prac	Plastyczno - techniczna
13.	Podsumowanie zajęć.	