

Publiczna Szkoła Podstawowa  
im. Jana Piątka  
w Paszczynie

**PROGRAM CZYTELNICZY**  
**„Spotkanie z pisarzem”**

Autor:

mgr Małgorzata Pruchnik-Cabaj

Paszczyna 2002/2003

*„Czytanie jest jak dotąd, najpotężniejszym  
mechanizmem rozwoju człowieka i jego  
cywilizacji, nauki i kultury”*

Józef Pielachowski

## **ELEMENTY PROGRAMU**

- 1. Wstęp**
- 2. Cele kształcenia i wychowania**
- 3. Treści nauczania**
- 4. Przewidywane osiągnięcia uczniów**
- 5. Procedury osiągania celów**
- 6. Plan pracy**
- 7. Wybrane metody pracy**
- 8. Ewaluacja**

## WSTĘP

Powstanie programu czytelniczego „Spotkanie z pisarzem” jest odpowiedzią na potrzebę nowych form promocji czytelnictwa wśród uczniów.

Wchodzący do biblioteki szkolnej uczeń spotyka się z popularyzacją książki poprzez gazetki, kącik czytelniczy „POLECAMY”, prezentację nowości, wolny dostęp do półek, indywidualne porady bibliotekarza. Z obowiązkową lekturą spotyka się na lekcjach języka polskiego oraz innych przedmiotach w ramach lektury uzupełniającej. Wydawałoby się, że zrobiono wiele by zachęcić dziecko do czytania, do obcowania z książką.

Jednak jak wynika z wniosków wpływających z nadzoru pedagogicznego do pracy na rok szkolny 2002/2003, należy zwiększyć nacisk na pogłębianie umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem oraz korzystanie z informacji. Aby poprawić skuteczność działania szkoły w tym zakresie, program wspiera realizowane przez szkołę zadania zawarte w rocznym planie pracy.

Podstawowym celem, jaki sobie wyznaczyłam tworząc ten program jest rozbudzenie wśród uczniów zainteresowań działalnością biblioteki szkolnej propagującej czytelnictwo, rozwijanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru, czytania i rozumowania z uwzględnieniem indywidualnych zdolności i zainteresowań.

Program „Spotkanie z pisarzem” będzie uzupełniał treści znajdujące się na gazetkach promujących czytelnictwo a poświęconych twórcom literatury dziecięcej i młodzieżowej. Chociaż gazetki spełniają swoją funkcję informacyjną i estetyczną poprzez ciekawą szatę graficzną, ilustracje, skrót najważniejszych informacji, rozwijają dobry gust to są czymś ulotnym. Łącząc te dwa elementy: gazetka-spotkanie, osiągamy większe zainteresowanie uczniów, gdyż łatwiej im będzie skojarzyć treści wizualne z konkretną osobą i faktami. Do pomocy zaangażowałam uczniów współpracujących z biblioteką. Do nich należeć będzie czytanie i opracowywanie wybranych książek, które będą prezentowane podczas spotkań.

Program adresowany jest do uczniów I i II etapu edukacyjnego jako jeden z elementów realizacji edukacji czytelniczej i medialnej. Spotkania mogą odbywać się w porozumieniu z wychowawcami klas lub innymi zainteresowanymi nauczycielami na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego, lekcjach języka polskiego lub po lekcjach. Spotkania będą odbywały się w cyklu miesięcznym.

Mam nadzieję, że biblioteka stanie się miejscem miłym i interesującym. Wzbudzi ciekawość i włączy wielu uczniów do współpracy i zachęci do częstego czytania.

## **I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

**Cel główny: rozwijanie i utrwalanie nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.**

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Przybliżenie postaci i twórczości pisarzy bohaterów spotkań
- Popularyzacja czytelnictwa
- Rozwijanie zainteresowań pracą biblioteki
- Zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej
- Utrwalanie potrzeb stałego kontaktu z biblioteką
- Popularyzacja literatury dziecięcej i młodzieżowej
- Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się w bibliotece i czytelni

## **II. TREŚCI**

### **1. Wybrane fragmenty z życia i twórczości z okazji:**

- 375 rocznica urodzin Charlesa Perraulta
- 85 rocznica urodzin Adama Bahdaja
- 100 rocznica urodzin Ireny Jurgielewiczowej
- 145 rocznica śmierci Stanisława Jachowicza
- 175 rocznica urodzin Juliesa Verne'a
- 535 rocznica śmierci Johanna Gutenberga
- 10 rocznica śmierci Aliny Centkiewiczowej
- 95 rocznica śmierci Edmunda de Amicis

### **2. Praca biblioteki szkolnej**

### **3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych**

### **4. Podstawowych pojęcia literackie**

### **5. Środki masowego przekazu**

### **III. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

Po wzięciu udziału w programie uczeń powinien przyswoić sobie następujące umiejętności i wiadomości:

#### **W zakresie wiedzy na temat pracy biblioteki szkolnej:**

- przedstawia różne formy popularyzowania czytelnictwa
- wymienia czynności, które składają się na prace biblioteki.

#### **W zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych**

- określa swoje zainteresowania czytelnicze
- dobiera rodzaj literatury do swoich umiejętności i zainteresowań
- zasięga opinii na interesujące go tematy
- ilustruje na płaszczyźnie obrazu treści inspirowane literaturą
- wyszukuje samodzielnie lub z pomocą bibliotekarza potrzebne informacje
- uzasadnia potrzebę czytania
- tworzy mapę pamięciową „dlaczego warto czytać książki?”

#### **W zakresie znajomości literatury**

- wyjaśnia różnice pomiędzy literaturą dziecięcą a młodzieżową
- stosuje poprawnie pojęcia np.: poeta, pisarz, bajkopisarz, wiersz, proza, nowela, powieść, bajka, baśń itp.
- wymienia poznanych pisarzy i ich dzieła
- wypowiada się na interesujące go tematy
- wypowiada się na temat przeczytanych książek

#### **W zakresie znajomości środków masowego przekazu**

- wyróżnia: książkę, film, teatr, czasopismo, radio, telewizję

### **IV. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

Poprzez:

- gazetki w czytelniku
- przedstawienie sylwetki pisarza
- opowiadanie fragmentów wybranej literatury
- rozwiązywanie zagadek
- wykonywanie ilustracji
- tworzenie metaplanów
- wypowiedzi na temat przeczytanych książek
- mini formy teatralne

## V. PLAN PRACY

<b>TEMAT</b>	<b>WYBÓR LITERATURY</b>	<b>DLA KOGO? TERMIN</b>
<b>375 rocznica urodzin Carlesa Perraulta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopciuszek</li><li>• Kot w butach</li><li>• Śpiąca królewna</li><li>• Ośła skórka</li><li>• Paluszek</li></ul>	Kl. I-III Luty
<b>85 rocznica urodzin Adama Bahdaja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podróż za jeden uśmiech</li><li>• Wakacje z duchami</li><li>• Tolek Banan</li><li>• Telemach w dzinsach</li></ul>	Kl. IV-VI Luty
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mały Pingwin Pik-Pok</li><li>• Pilot i ja</li><li>• Piraci z Wysp Śpiewających</li></ul>	Kl. I-III Marzec
<b>100 rocznica urodzin Ireny Jurgielewiczowej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ten obcy</li><li>• Inna</li><li>• Wszystko inaczej</li><li>• Ważne i nieważne</li></ul>	Kl. IV-VI Marzec
<b>145 rocznica śmierci Stanisława Jachowicza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pan Kotek był chory</li><li>• Bajki i powieści</li><li>• Rady wuja dla siostrzenic</li></ul>	Kl. I-III kwiecień
<b>175 rocznica urodzin Juliesa Verne'a</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dzieci kapitana Granta</li><li>• Tajemnicza wyspa</li><li>• W 80 dni dookoła świata 1837</li><li>• Wyprawa do wnętrza ziemi</li></ul>	Kl. IV-VI kwiecień

<p align="center"><b>535 rocznica śmierci Johanna Gutenberga</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia powstania druku</li> </ul>	<p>Dla wszystkich przy okazji innych spotkań.</p>
<p align="center"><b>10 rocznica śmierci Aliny Centkiewiczowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anaruk chłopiec z Grenlandii</li> <li>• Zaczarowana zagroda</li> <li>• Odarpi syn Egigwy</li> </ul>	<p>Kl. I-III Maj</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie prowadziła ich gwiazda polarna</li> <li>• Okrutny biegun</li> </ul>	<p>Kl. IV-VI Maj</p>
<p align="center"><b>95 rocznica śmierci Edmunda de Amicis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serce</li> <li>• Od Apeninów po Andy</li> </ul>	<p>Kl. I-III Maj</p>

## VI. WYBRANE METODY PRACY

- opowiadanie
- mapa skojarzeń
- burza mózgów
- tekstu przewodniego
- dyskusja
- zagadki
- krzyżówki
- mini teatrzyki

## **VII. EWALUACJA PROGRAMU**

Na końcowe podsumowanie programu składać się będzie porównanie statystyki wypożyczeń za I i II semestr oraz analiza ankiety którą opracowałam dla uczestników spotkań. Celem ankiety jest zebranie informacji czy udział w tym programie wpłynął na zainteresowania czytelnicze słuchaczy i przybliżył im pracę biblioteki szkolnej.

Ankieta jest anonimowa. Zaznacz znakiem X odpowiedzi tak lub nie.

<b>Pytanie</b>	<b>Tak</b>	<b>Nie</b>
1. Czy „spotkania z pisarzem”, były dla Ciebie interesujące?		
2. Czy zachęciły Cię do czytania książek?		
3. Czy uważasz, że powinno zachęcać się dzieci do czytania?		
4. Czy łatwo jest zachęcić Ciebie do czytania?		
5. Czy często wypożyczasz książki ze szkolnej biblioteki?		
6. Czy Twoim zdaniem praca w bibliotece jest interesująca?		
7. Czy chciałbyś jeszcze uczestniczyć w takich spotkaniach?		

Dziękuję za odpowiedzi i do zobaczenia w bibliotece szkolnej.

Opracowała:

Małgorzata Pruchnik-Cabaj  
nauczyciel bibliotekarz  
Publicznej Szkoły Podstawowej  
w Paszczynie