

**DWUSTOPNIOWY TEST SPRAWDZAJĄCY LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY  
TEMAT: „ORIENTIERUNG IN DER STADT”**

Klasse: .....

max. 26 pkt.

Name: .....

Vorname: .....

Drogi uczniu,

1. sprawdź, czy Twój test zawiera 3 strony. Ewentualne braki zgłoś nauczycielowi.
2. Podpisz test imieniem i nazwiskiem, wpisz klasę.
3. Czytaj uważnie polecenia i teksty zadań.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora i ołówka.
5. Błędną odpowiedź przekreśl wyraźnie, a poprawioną wpisz obok.
6. Test trwa 40 min.

viel Erfolg!

**1. Podkreśl 8 różnych obiektów użyteczności publicznej występujących w tekście ( 3 pkt. )**

„In der Stadt hin und her”

Heute hat Paul viel erledigt. Um 8.30 Uhr ist er von zu Hause weggefahren. Er musste ein Paket auf der Post abgeben. Zuerst ist er zur Bank gefahren. Um 9.00 Uhr war er auf der Bank. Er hat Geld abgehoben, weil er eine Fahrkarte nach München kaufen musste. Dann ist er zum Hauptbahnhof gefahren. Um 10.00 Uhr war er schon in der Stadtbibliothek. Hier hat er ein paar Bücher ausgeliehen. Unterwegs zur Reinigung ist er zur Deller – Metzgerei gefahren. Frau Deller hat ihm 300g leckeren Schinken und 200g Leberwurst verkauft. In der Reinigung hat er seinen Mantel, den er mit nach München nehmen wollte, abgeben. Dann hat er in der Apotheke Medikamente besorgt. Seit 2 Tagen hatte er Zahnschmerzen. Der Apotheker hat ihm Veramithabletten empfohlen. Um 12.00 Uhr war er auf der Post. Am Schalter hat er ziemlich lange gewartet, fast Dreiviertelstunde. Auf dem Weg nach Hause hat er Marie – seine Bekannte an der Telefonzelle getroffen. Er hat ein bisschen mit ihr gesprochen. Erst um 14 Uhr ist Paul zu Hause angekommen. Er war müde, hat sich in den Sessel gesetzt und entspannt.

**2. Wykreśl 7 środków lokomocji (poziomo i pionowo) ( 3 pkt. )**

N	T	B	P	M	H	S	T	R	A	S	S	E	N	B	A	H	N	Q
Q	G	H	V	V	P	Z	X	F	S	Z	G	N	C	Z	R	A	O	C
C	U	N	T	E	R	G	R	U	N	D	B	A	H	N	U	H	B	H
J	H	Y	Z	K	H	E	E	Q	K	S	I	Q	F	E	P	C	L	
O	B	E	R	L	E	I	T	U	N	G	S	O	M	N	I	B	U	S
S	T	A	D	T	B	A	H	N	X	G	U	J	H	X	Q	Q	L	C
O	S	X	V	A	O	X	L	R	N	N	W	A	G	E	N	M	J	K
H	B	G	Z	B	K	B	U	S	J	M	E	M	T	A	X	I	G	Q

---

---

---

---

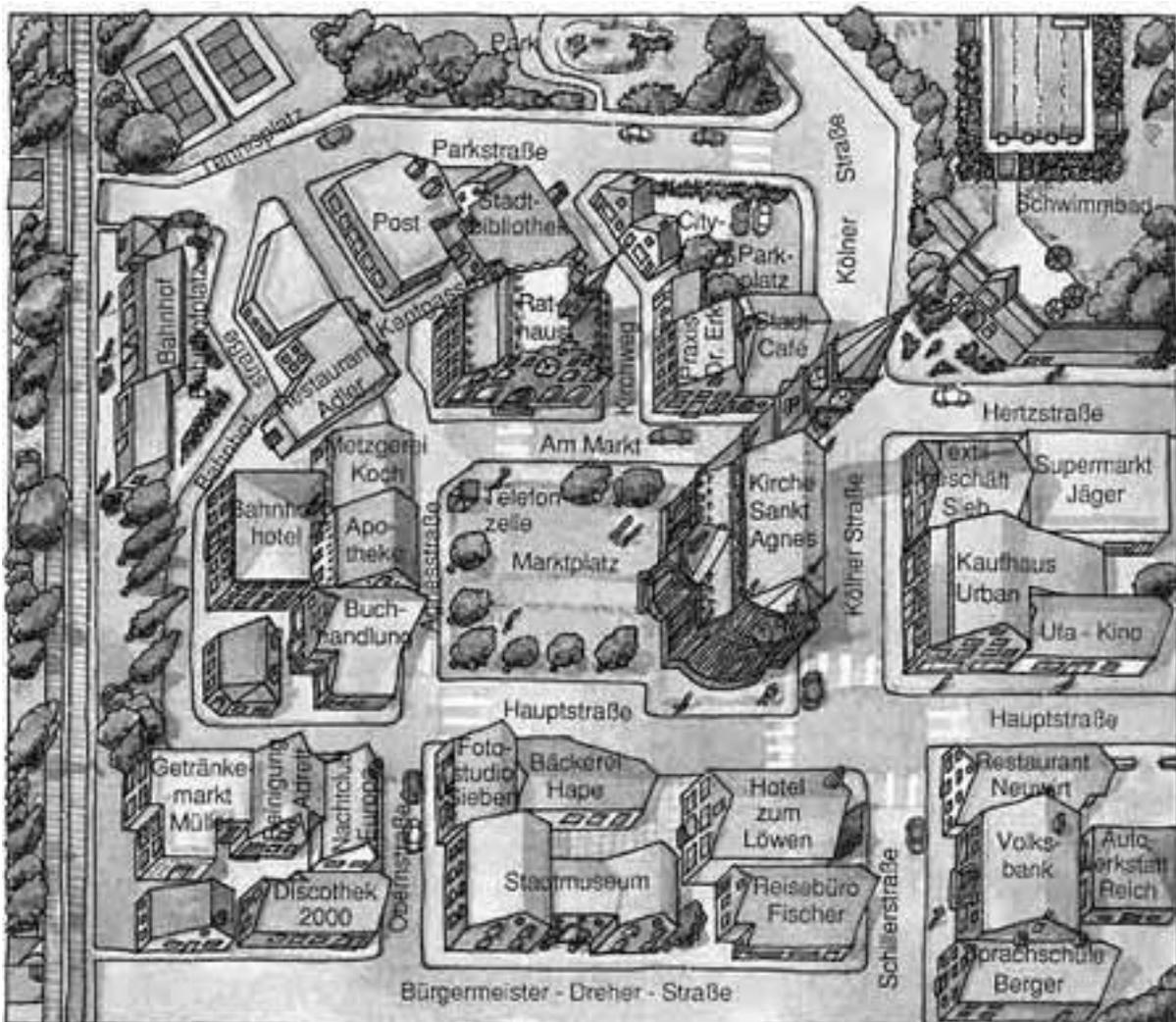
---

---

---

**3. Zaznacz na planie dwa elementy: 1) drogę mężczyzny, który znajduje się na dworcu oraz 2) obiekt, o który pyta. ( 2 pkt. )**

- Entschuldigung, wie komme ich zur Apotheke?
- Das ist ganz einfach. Gehen Sie die Bahnhofstraße geradeaus bis zum Getränkemarkt Müller, dann links bis zur Kreuzung. Links an der Ecke ist die Buchhandlung. Gehen Sie in die Agnesstraße. Die Apotheke befindet sich auf der linken Seite dem Marktplatz gegenüber.
- Vielen Dank
- Keine Ursache.
- Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen!



**4. Przeczytaj dialog i uzupełnij luki wyrazami z ramki. Skorzystaj z załączonego powyżej planu. (Znajdujesz się przy Getränkemarkt Müller). Wstaw rzeczowniki i przymiotniki w odpowiedniej formie ( 3 pkt. )**

- Entschuldigung, wie komme ich zum Schwimmbad?
- Zuerst hier geradeaus bis zur \_\_\_\_\_, dann links, an \_\_\_\_\_ vorbei. Gehen Sie \_\_\_\_\_ entlang. Dann müssen Sie \_\_\_\_\_ die Kreuzung gehen. An \_\_\_\_\_, auf der rechten Seite ist das Schwimmbad.

Die Kölner Straße
die Ecke  
über
die Kirche Sankt Agnes  
zweite Kreuzung

**5. Uzupełnij poniższy dialog brakującymi przyimkami i rodzajnikami. (4pkt. )**

- Entschuldigung, gibt es hier einen Sportplatz?
- Ja, klar. Fahren Sie geradeaus. \_\_\_\_\_ nächsten Kreuzung fahren Sie links. Dann müssen Sie \_\_\_\_\_ Schiller – Straße fahren. Hier müssen Sie das Auto abstellen und weiter \_\_\_\_\_ Fuß gehen. Gehen Sie \_\_\_\_\_ Post vorbei, \_\_\_\_\_ Kirche vorbei, \_\_\_\_\_ Brücke, \_\_\_\_\_ Tor und Sie kommen direkt \_\_\_\_\_ Sportplatz.
- Ich danke Ihnen. Wiedersehen!
- Nicht zu danken. Tschüs!

**6. Co doradzisz austriackiemu turyście? Powiedz mu jak ma się dostać do celu. Zaproponuj mu wykorzystanie co najmniej dwóch środków komunikacji miejskiej. ( 4 pkt. )**

- Entschuldigung, wie heißt das Stadtviertel?
- Gdańsk-wrzeszcz
- So ein Mist! Ich möchte die Altstadt besichtigen. Wie komme ich dahin?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**7. W 6-8 zdaniach opisz drogę ze szkoły do dworca w Oliwie. W opisie ujmij co najmniej 2 środki komunikacji miejskiej, kilka obiektów użyteczności publicznej i nazwy ulic. ( 7 pkt.)**

## **Klucz odpowiedzi**

<b>Nr zadania</b>	<b>Czynność</b>	<b>Prawidłowa odpowiedź/ kryteria</b>	<b>Punktacja</b>	<b>Suma punktów</b>	<b>Czas rozw. (min.)</b>
<b>1</b>	Potrafi nazwać obiekty występujące w tekście	<i>Post, Bank, Hauptbahnhof, Stadtbibliothek, Reinigung, Metzgerei, Apotheke, Telefonzelle</i>	3 objekty – 1p. 5 obiektów – 2p. 8 obiektów – 3p.	3	5
<b>2</b>	Wykreśla 7 środków komunikacji miejskiej	<i>Straßenbahn, Bus, Oberleitungsomnibus, Taxi, Stadtbahn, Untergrundbahn, Wagen</i>	3 objekty – 1 p. 5 obiektów – 2p. 7 obiektów – 3p.	3	5
<b>3</b>	Zaznacza drogę i obiekt na planie miasta	<i>Apotheke Weg</i>	1p. 1p.	2	3
<b>4</b>	Uzupełnia luki wyrazami z ramki	<i>1)Zweiten Kreuzung, 2)Der Kirche Sankt Agnes 3)Die Kölner Straße, 4)über, 5)der Ecke</i>	2 luki – 1 p. 4 luki – 2 p. 5 luk – 3 p.	3	5
<b>5</b>	Uzupełnia przyimki i rodzajniki	<i>1) an der, 2)in die, 3)zu, 4)an der, 5)an der, 6)über, 7)durch das, 8)zu dem</i>	2 luki – 1 p. 4 luki – 2 p. 6 luk – 3 p. 8 luk – 4 p.	4	5
<b>6</b>	Udziela informacji o środkach komunikacji	<i>Poprawność gramatyczna Bogactwo językowe</i>	2 p. 2 p.	4	5
<b>7</b>	Opisuje drogę ze szkoły do dworca	<i>Poprawność gramatyczna Bogactwo językowe Ortografia Wyczerpujące informacje</i>	2 p. 2 p. 1 p. 2 p.	7	10-12