KONSPEKT LEKCJI
Przedmiot: Rachunkowość handlowa.

TEMAT: ŹRÓDŁA FINANSOWANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ- ćwiczenia.

I. Cel ogólny lekcji: **Kształtowanie umiejętności prawidłowego klasyfikowania źródeł finansowania majątku.**

II. Cele operacyjne nauczania:

a) na poziomie wiadomości:

- **zdefiniować źródła pochodzenia majątku**
- **wymienić fundusze własne jako źródła finansowania**
- **wymienić fundusze obce jako źródła finansowania**
- **podać przedsiębiorstwa o różnej formie własności**

b) na poziomie umiejętności:

- **zastosować w ćwiczeniach poznane wiadomości**
- **sklasyfikować różne źródła finansowania**
- **zaproponować przyporządkowanie funduszu do przedsiębiorstwa**
- **rozwiązać ćwiczenie związane z uzupełnieniem tabeli: kapitał (fundusz)- przedsiębiorstwo.**

III. Cele wychowania:

- **umiejętność twórczego myślenia**
- **umiejętność pracy w zespole**
- **umiejętność zastosowania wiadomości w sytuacjach problemowych**
- **umiejętność podejmowania decyzji odnośnie wyboru najlepszych źródeł finansowania działalności**
- **przestrzeganie ładu i porządku**
- **uczestniczenie w działaniach podejmowanych przez nauczyciela**

IV. Typ lekcji: **ćwiczeniowa pozwalająca wykorzystać poznane wiadomości w rozwiązywaniu zadań.**

V. Zastosowane metody nauczania: (przemienność metod, metoda dominująca- gra dydaktyczna)

- **gra dydaktyczna (decyzyjna)**
- **ćwiczenia**
- **pogadanka**

VI. Zastosowane zasady nauczania:

- **związku teorii z praktyką**
- **poglądowości**
- **indywidualizacji i zespołowości**
- **świadomej aktywności**
- **przystępności**

VII. Środki dydaktyczne:

- **rzutnik pisma**
- **foliogramy**
- **podręcznik „Zasady rachunkowości”**
- **referaty uczniów**
- **teksty ćwiczeń**

VIII. Struktura lekcji:

1. **Czynności organizacyjno – porządkowe.**
2. **Wprowadzenie przez przypomnienie wcześniej poznanych treści.**
3. **Sformułowanie tematu i określenie celu zajęć**
4. **Realizacja tematu.**
5. **Podsumowanie.**

Lp.	**Kolejne ogniwa lekcji**	**Czynności nauczyciela**	**Czynności ucznia**	**Środki dydaktyczne**
1.	Czynności organizacyjne	**1. S**prawdzenie listy obecności. **2.** Wpisanie tematu do dziennika	Uczeń: przygotowuje się do zajęć.	
2.	Wprowadzenie przez przypomnienie wcześniej poznanych wiadomości.	Nauczyciel pyta: 1. Co to są fundusze własne, podać przykłady. 2. Co to są fundusze obce?	Uczeń formułuje odpowiedzi.	

		3. Podać określenie funduszu i kapitału. 4. Kiedy powstają zobowiązania?		
3.	Określenie celu zajęć.	Nauczyciel: 1.Formułuje temat 2. Podaje cele lekcji	Uczeń zapisuje temat.	
4.	Realizacja tematu.	Nauczyciel: 1. Przekazuje uczniom materiały do realizacji tematu 2. Wyjaśnia pojęcie kredytu i pożyczki 3. Omawia zasady gry „Jak zdobyć fundusze na rozpoczęcie działalności gospodarczej” 4. Dzieli klasę na 6 zespołów 5.Prosi o prezentację lidera grupy. 6.Podsumowuje zaprezentowane rozwiązania. 7.Omawia ćwiczenie 1(załącznik 2) 8.Obserwuje działania uczniów i wstępnie koryguje zauważone błędy.	Uczeń: Prezentuje przygotowany referat. Zapoznaje się z zasadami gry(załącznik 1) Rozpoczyna grę wg ustalonych zasad. Wskazuje 3 najlepsze rozwiązania. Uzupełnia ćwiczenie. Przedstawia rozwiązanie ćwiczenia.	Kserokopie

		9. Omawia ćwiczenie 2 (załącznik 3)	Uzupełnia tabelkę.	
5.	Podsumowanie	Nauczyciel: 1. Sprawdza czy postawione cele zostały osiągnięte poprzez ćwiczenie ćwiczenie3 (załącznik 4) 2. Ocenia aktywność uczniów na zajęciach. **3.** Zadaje pracę domową.	Uczeń: Rozwiązuje ćwiczenie Zapisuje w zeszycie	kserokopie

Opracowała: Grażyna Szwajewska nauczyciel ZSZ nr1 im C. K. Norwida w Świdniku.

ZAŁĄCZNIK 1

Jak zdobyć fundusze na rozpoczęcie działalności gospodarczej.(Gra dydaktyczna)

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.
16.	17.	18.

Klasa zostaje podzielona na 6 zespołów. Każdy zespół otrzymuje arkusz do wypełnienia.

- **W 1 rundzie zespół wpisuje 3 źródła finansowania działalności gospodarczej i przekazuje arkusz ns. grupie według schematu:1>2 >3 >4 >5 >6 >1**
- **W 2 rundzie zespół wpisuje 3 kolejne źródła, które nie mogą się powtarzać na danym arkuszu**
- **Po wypełnieniu wszystkich możliwych rozwiązań, lider prezentuje 3 wybrane przez grupę najlepsze rozwiązania**

ZAŁĄCZNIK 2

Ćwiczenie 1

Postaw literę „W” przy własnych źródłach finansowania i „O” przy obcych.

Lp.	**Nazwa funduszu (kapitału)**	**„W” lub „O”**
1.	Fundusz założycielski	
2.	Kredyty bankowe	
3.	Kapitał udziałowy	
4	Kapitał akcyjny	
5.	Pożyczki	
6.	Fundusze specjalne	
7.	Zobowiązania długoterminowe	
8.	Fundusz zasobowy	
9.	Zobowiązania wekslowe	
10.	Fundusz przedsiębiorstwa	
11.	Zobowiązania z tytułu obligacji	
12.	Kapitał wspólnika	
13.	Kapitał zapasowy	

ZAŁĄCZNIK 3

Ćwiczenie 2

Uzupełnij tabelkę.

Przedsiębiorstwo państwowe		**Fundusz przedsiębiorstwa**
Spółka akcyjna		**Kapitał zapasowy**
		Fundusz zasobowy
Spółka z.o.o	**Kapitał zapasowy**	

ZAŁĄCZNIK 4

Ćwiczenie 3

Przyporządkuj kapitały (fundusze) własne i obce podmiotom o różnej formie własności.

1. Kapitał akcyjny
2. Fundusz przedsiębiorstwa
3. Fundusz założycielski
4. Fundusz udziałowy
5. Kapitał udziałowy
6. Kapitał wspólnika
7. Kapitał zapasowy
8. Kapitał rezerwowy
9. Kredyty bankowe
10. Fundusz zasobowy
11. Zobowiązania

Przedsiębiorstwo państwowe	Spółdzielnia	Spółka z.o.o	Spółka jawna	Spółka akcyjna

Opracowała: Grażyna Szwajewska nauczyciel ZSZ nr1 im C. K. Norwida w Świdniku.