

SCENARIUSZ ZAJĘCIA ZINTEGROWANEGO W KLASIE III

Krąg tematyczny: ŚWIAT DALEKIEJ PÓŁNOCY

Temat dnia: Poznajemy krajobraz Grenlandii

ZADANIA EDUKACYJNE:

- swobodna rozmowa z uczniami na temat dalekich podróży, krajów które dzieci chciałyby odwiedzić
- oglądanie książek A. Cz. Centkiewiczów, odczytanie cytatów, oglądanie zdjęć
- wyszukiwanie z książki „Anaruk chłopiec z Grenlandii” fragmentów opisujących krajobraz
- wypowiedzi uczniów krajobrazie i klimacie Grenlandii
- wskazanie przez nauczyciela Grenlandii na globusie
- omówienie cech klimatu i krajobrazu w różnych porach roku
- redagowanie zdań opisujących Grenlandię
- praca z lekturą „Anaruk chłopiec z Grenlandii”
- rysowanie kolorową kredą na ciemnym papierze ściernym drobnoziarnistym „Zima na biegunie północnym”

CELE ZAJĘĆ:

PODCZAS ZAJĘCIA UCZEŃ:

- zna cechy krajobrazu i klimatu Grenlandii w różnych porach roku
- swobodnie wypowiada się na temat warunków życia i zajęć Eskimosów
- wskazać Grenlandię na globusie
- wiedzieć jakie zwierzęta żyją w Grenlandii i rozpoznać je na ilustracjach
- ułożyć kilka zdań opisujących Grenlandię za pomocą słownika tematycznego
- wyszukać w książce fragmenty opisujące krajobraz
- przedstawić zimę na biegunie Północnym, na papierze ściernym kolorową kredą
- interesować się życiem ludzi na dalekiej północy
- rozumieć jak przystosowują się ludzie i zwierzęta do warunków klimatu i krajobrazu na dalekiej północy

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Rozmowa na temat dalekich podróży, krajów które chciałyby odwiedzić dzieci (swobodne wypowiedzi kierowane pytaniami)
 - czy lubicie podróżować ?
 - dokąd chcielibyście pojechać?
 - Jaki byłby cel waszej podróży?
 - Co interesującego chcielibyście zobaczyć, odkryć?
 - Gdyby ktoś zaproponował wam bilet do kraju, gdzie panują ciągle upały I bilet do krainy lodów wiecznej zimy – który wybralibyście i dlaczego?
2. Pokazanie ilustracji Eskimosa
 - spróbujcie odgadnąć z jakiego kraju pochodzi ta postać
 - jak ją nazwiemy?
 - Nauczyciel recytuje wierszyk pt. „ESKIMOSEK”
 -

To jest mały Eskimosek
Ma czerwony z mrozu nosek
Ma futerko z futra foki

Co mu mocno grzeje boki
Szyła mama go synkowi
Kiedy tata ryby łowił

- jakiego bohatera przypomina nam ta postać ?
- dlaczego ten chłopiec jest tak ubrany?
- Jak brzmi tytuł naszej lektury?, kto jest jej autorem?

3. Informacje o autorze

Czesław Centkiewicz – od najmłodszych lat marzył o Arktyce. Fascynował go świat i podróże na biegun północny i południowy. Jego marzenie spełniło się, odbył bardzo długą Podróż, która trwała 400 dni.

Czesław Centkiewicz przebywał z polską ekspedycją polarną na jednej z wysepek Oceanu Lodowatego. Byli tam również Norwegowie. Jeden z nich opowiadał autorowi o życiu i pracy Eskimosów, wśród których żył w czasie owego długiego pobytu na Grenlandii. Poznał tam 12-letniego Eskimosa o imieniu Anaruk. O jego życiu, pracy zabawach opowiadał tak ciekawie, że Cz. Centkiewicz postanowił to opisać.

4. Odwiedzenie biblioteki szkolnej, wyszukanie tytułów innych pozycji książkowych związanych z tematem dnia np.

„Zaczarowana zagroda”
„ Tumbo z Przylądka Dobrej Nadziei”
„ Na białym szlaku”
„Antarktyda”
„ Okrutny biegun”

5. Wskazanie Grenlandii na globusie przez nauczyciela, zwrócenie uwagi na charakterystykę kraju

- gdzie leży: Arktyka – biegun północny
- powierzchnia – to największa na świecie wyspa, jej powierzchnia jest 7 -razy większa od Polski. Prawie cała jest pokryta lodem.
- ludność: ludzie zamieszkujący Grenlandię to Inuici kiedyś nazywani Eskimosami
INUIT prawdziwy człowiek
ESKIMOS –jedzący surowe mięso

INUICI z Grenlandii żyją najbliżej mroźnego Bieguna północnego. Jest ich znacznie mniej niż w innych zakątkach świata, ponieważ trudne i srogie panują tam warunki. (ciężko zdobyć pożywienie, skóry narzędzia, opał)

ZWIERZĘTA: niedźwiedź, foka, mors, woły pizmowe, ptactwo, wieloryb, orka

- pokazanie ilustracji Antarktydy i Arktyki
- Przeglądanie ilustracji o Grenlandii

6. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat krajobrazu Grenlandii

- jak myślicie jak tam jest?

7. Karta pracy – łamigłówka ortograficzna

HASŁO: KRAJOBRAZ GRENLANDII

Odczytanie wyrazów, wyjaśnienie niezrozumiałych pojęć, pisownia wyrazów

8. Zabawa ruchowa „Polowanie na dalekiej Północy

- założenie ciepłego ubrania – skór
- podpłynięcie kajakiem i celowanie w morsa
- budowanie igloo
- odpoczynek przy lampie

9. Wypowiedzi uczniów o krajobrazie klimacie Grenlandii poparte

wyszukiwanie w książce „Anaruk chłopiec z Grenlandii” fragmentów opisujących krajobraz.

Wypisanie na tablicy informacji o klimacie, krajobrazie Grenlandii

GRENLANDIA POKRYTA JEST LODEM

WIOSNA: w maju słońce świeci 24 godziny- nastaje dzień polarny, trwa bez przerwy 5 miesięcy – morze uwalnia się od lodu

LATO: trwa tylko 3 miesiące. Jest tak ciepło jak nasza wiosna (wczesna)

Pada deszcz, wieje wiatr. Na obrzeżach Arktyki pojawiają się trawy i mchy

JESIEŃ: nie ma jej wcale. Od razu są zimne wiatry, śnieżyce, mrozy.

ZIMA: zwiastują ją krótsze dni, mroźne gęste kłęby śniegu, szaleją zawieje.

Morze pokrywa gruby lód. Zima przez 4 miesiące trwa ciemność, słońce nie

ukazuje się wcale. Trwa noc polarna, która w lutym ustępuje wraz ze

Słońcem nadchodzi czas letnich łowów. W marcu pojawia się na chwilę słońce.

Jednym z najpiękniejszych zjawisk jest zorza polarna w zimie.

(na ciemnym niebie ukazują się barwne smugi śniegu, wijące się jak wstęgi, tworzą na niebie luki lub olbrzymią gwiazdę.

10. Samodzielne układanie zdań: opisujących Grenlandię za pomocą wyrazów z karty pracy i słowniczka tematycznego.

11. Karta pracy – podpisywanie ilustracji

12. Uporządkowanie stanowisk pracy.

13. Propozycja pracy plastycznej

14. Pokaz na ciemnym, ściernym papierze sposobu rysowania kredą

15. Wprowadzenie do tematu pracy plastycznej „Zima na biegunie północnym”- słuchanie muzyki

16. Ustalenie narzędzi do pracy

17. Podział na pracę indywidualną i grupową

- Pomyślcie co potrzebujemy do wykonania naszej pracy?
- Uzgodnienie elementów pracy
- Wykonanie zadania
- Omówienie pracy

18. Wystawka prac