

METODA TEKSTU PRZEWODNIEGO

Autor: mgr Marzanna Maj
Szkoła: Zespół Szkół Zawodowych
im. Powstańców Śląskich w Kedzierzynie-Koźlu
Przedmiot: Zasady rachunkowości
Dział przedmiotowy: Bilans – operacje gospodarcze
Czas wykonania: 90 minut
Temat: Sporządzanie bilansu

I. Pytania kontrolne.

1. Co to jest bilans i z czego się składa ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Jakie są cechy formalne bilansu ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Co to jest równowaga bilansowa ?

.....
.....
.....
.....
.....

! Po napisaniu odpowiedzi zgłoś się do nauczyciela

II. Planowanie.

Zaplanuj materiały i czynności konieczne do sporządzenia bilansu.

1. Niezbędne materiały(jakie)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Ustal kolejność czynności przy sporządzaniu bilansu.

- a.)
- b.)
- c.)
- d.)
- e.)

3. Zaplanuj czynności końcowe.

- a.)
b.)
c.)

! Po napisaniu odpowiedzi zgłoś się do nauczyciela

III. Ustalenia.

Jeśli twoje ustalenia i planowanie było poprawne, uzyskałeś akceptację nauczyciela to:

- weź niezbędne materiały,
- przystąp do wykonywania czynności wg zaplanowanych etapów,
- po każdym etapie dokonaj oceny wykonanych czynności (cz. V),
- poproś kolegę o dokonanie oceny,
- wezwij nauczyciela w celu dokonania oceny.

IV. Wykonanie.

Wykonaj czynności według planu – masz na to 40 minut.

V. Sprawdzenie.

Dokonaj oceny poszczególnych etapów twojej pracy.

Etap	Opis	Ocena		
		Twoja	Kolega	Nauczyciel
Zapoznanie się i rozróżnianie elementów majątku i kapitałów, sklasyfikowanie go.				
Podział na aktywa i pasywa				
Obliczanie wartości poszczególnych składników bilansowych i sumy bilansowej				
Zestawienie składników w bilans.				
Czynności końcowe.				

MOJE UWAGI I REFLEKSJE.

Co sprawiło mi trudności:

.....
.....
.....
.....

Co wykonałem bez problemu:

.....
.....
.....
.....

Jak zrobiłbym wykonując to jeszcze raz:

.....
.....
.....
.....

Oceniam swoją pracę na Podpis ucznia
Oceniam pracę kolegi na Podpis ucznia

! Wezwij nauczyciela celem dokonania oceny całości i odbioru pracy.

Oceniam pracę na Podpis nauczyciela