

**PLAN
ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
MIANOWANEGO**

WEDŁUG NOWYCH WYMAGAŃ

*Opracowała: Iwona Wulkiewicz-Flis
Nauczycielka przyrody
Szkoła Podstawowa Nr 3*

1 WYMAGANIE KWALIFILACYJNE

**Z OPRACOWANIA I WDRAŻANIA PRZEDSIĘWZIĘĆ I PROGRAMÓW
NA RZECZ DOSKONALENIA SWOJEJ PRACY I PODWYŻSZANIA JAKOŚCI PRACY
SZKOŁY, W TYM WYKORZYSTANIE I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI
STOSOWANIA TECHNOLOGII KOMPUTEROWEJ I INFORMACYJNEJ**

L.p	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Diagnozowanie zespołu uczniowskiego metodą socjometryczną i metodą projekcyjną	Badanie zespołu klasowego	Ankiety Tabele socjometryczne, socjogramy Potwierdzenie dyrektora szkoły Opis i analiza działania
2.	Program-Projekt Festynu Ekologicznego z okazji Dnia Dziecka	Opracowanie projektu-programu, zapoznanie dyrektora i rady pedagogicznej z programem, przyjęcie programu do realizacji, powołanie komitetu organizacyjnego: dyrektor szkoły, radny miasta Kłodzka, dyrektor OSIR-u, dwie osoby z grona pedagogicznego. Współpraca całego grona pedagogicznego SP Nr3 Współpraca z innymi szkołami i instytucjami Pozyskanie sponsora: Urząd Miasta w Kłodzku	Program-Projekt Festynu Ekologicznego Dokument w aktach szkoły podpisany przez dyrektora szkoły Album ze zdjęciami w aktach szkoły Potwierdzenie dyrektora szkoły Potwierdzenie Urzędu Miasta, protokoły z przeprowadzonych konkursów i rozdanych nagród Opis i analiza działania
3.	Projekt zajęć terenowych, które odbywają się w najbliższym otoczeniu szkoły	Opracowanie projektu	Potwierdzenie metodyka, potwierdzenie dyrektora szkoły
4.	Międzyklasowy Konkurs Przyrodniczy klas VI	Organizacja konkursu, koordynacja konkursu, opracowanie pytań konkursowych i punktacji	Potwierdzenie dyrektora szkoły Protokół z podpisami Komisji Konkursowej Opis i analiza działania

5.	Międzyklasowy Konkurs Przyrodniczy dla klas V	Organizacja konkursu, koordynacja konkursu opracowanie pytań konkursowych i punktacji, Przydział nagród	Potwierdzenie dyrektora szkoły Protokół z podpisami Komisji Konkursowej Opis i analiza działania
6.	Uczestnictwo w formach doskonalenia zawodowego	<p>Udział w następujących szkoleniach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Awans zawodowy nauczyciela „ 2. „Narkomania problem społeczny” 3. „Mierzenie jakości pracy szkoły” 4. „Jak napisać i udokumentować plan rozwoju zawodowego?” 5. „Metody aktywizujące w nauczaniu przyrody 6. „Wymiana doświadczeń z nauczycielami czeskimi. Wizyta w czeskich placówkach oświatowych” 7. „Młodzież i regionalizm” 8. „Konferencja metodyczna” 9. „Jak radzić sobie z agresją i złością wśród uczniów” 10. „Nasza najbliższa okolica-lekcja przyrody w terenie w klasie IV” 11. „Rola i zadania opiekuna stażu” 12. „Awans zawodowy nauczyciela” 	Świadectwa ukończenia formy doskonalenia zawodowego Sprawozdania z formy doskonalenia zawodowego
7.	Umiejętne posługiwanie się komputerem oraz wykorzystanie jego jako narzędzia w swojej pracy dydaktycznej	<p>Pozyskiwanie, gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie informacji; korzystanie ze stron internetowych, wykorzystanie oprogramowania do sporządzania pism, referatów, dyplomów, scenariuszy zajęć, sprawdzianów, testów, korzystanie z domowego sprzętu komputerowego.</p> <p>Udział w zajęciach „Technologie komputerowe” w ramach studiów podyplomowych z przyrody</p>	Notatki z odbytego szkolenia, gromadzenie informacji na dyskietkach, opracowanie awansu zawodowego nauczyciela

2 WYMAGANIE KWALIFIKACYJNE
Z UMIEJĘTNOŚCI DZIELENIA SIĘ SWOJĄ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM
Z INNYMI PRACOWNIKAMI SZKOŁY

1.p	ZADANIE	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Opracowanie i wdrożenie cyklu scenariuszy zajęć integracyjnych przeznaczonych dla nauczycieli i wychowawców wchodzących w nową grupę pt., Integracja grupy	Opracowanie metodyczne i graficzne scenariuszy w formie kart pracy dla nauczycieli. Opracowanie wskazówek metodycznych dla nauczycieli	Ankiety z zajęć i podpisy uczestników zajęć Potwierdzenie dyrektora szkoły Opis i analiza opracowania i wdrażania scenariuszy
2.	Opracowanie i wdrożenie cyklu scenariuszy zajęć z edukacji ekologicznej pt. „ Ekologia z uśmiechem ” dla klas 0-III do wykorzystania na lekcjach / w ramach edukacji społeczno – przyrodniczej/, na zajęciach świetlicowych, w nagłych zastępstwach	Opracowanie metodyczne i graficzne scenariuszy w formie kart pracy dla nauczycieli. Opracowanie wskazówek metodycznych dla nauczycieli	Ankiety z zajęć i podpisy uczestników zajęć Potwierdzenie dyrektora szkoły Opis i analiza opracowania i wdrażania scenariuszy
3.	Opracowanie i wdrożenie cyklu scenariuszy zajęć z edukacji ekologicznej pt. „ Ekologia z uśmiechem ” dla klas IV do wykorzystania na lekcjach / w ramach edukacji społeczno – przyrodniczej/, na zajęciach świetlicowych, w nagłych zastępstwach	Opracowanie metodyczne i graficzne scenariuszy w formie kart pracy dla nauczycieli. Opracowanie wskazówek metodycznych dla nauczycieli	Ankiety z zajęć i podpisy uczestników zajęć Potwierdzenie dyrektora szkoły Opis i analiza opracowania i wdrażania scenariuszy

3b WYMAGANIE KWALIFIKACYJNE

Z OPRACOWANIA CO NAJMNIEJ DWÓCH PUBLIKACJI, REFERATÓW LUB INNYCH MATERIAŁÓW ZWIĄZANYCH Z WYKONYWANĄ PRACĄ I OPUBLIKOWANIE ICH, WYGŁOSZENIE LUB POPULARYZACJĘ W INNEJ FORMIE

l.p	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Opracowanie, wydrukowanie, przygotowanie materiałów o Unii Europejskiej	pakiet scenariuszy zajęć dla nauczycieli opracowany graficznie i metodycznie w formie gotowych kart pracy dla nauczyciela.	-potwierdzenie publikacji z biblioteki szkolnej przy Szkole Podstawowej nr3 -potwierdzenie dyrektora szkoły
2.	Opracowanie, wydrukowanie scenariuszy zajęć z edukacji ekologicznej do wykorzystania na lekcjach w ramach edukacji społeczno przyrodniczej i innych zajęciach w celu powszechnego udostępnienia nauczycielom powiatu kłodzkiego. Przekazanie materiałów do Biblioteki Pedagogicznej	pakiet scenariuszy zajęć dla nauczycieli opracowany graficznie i metodycznie w	-potwierdzenie publikacji: zaświadczenie z-cy dyrektora ds. bibliotek pedagogicznych
3	Opracowanie referatu na temat: „Jak ustrzec dziecko przed narkomanią”	referat	Podpisy rodziców obecnych na zebraniu Potwierdzenie dyrektora szkoły

4.	Wysłanie drogą internetową opracowanych, przygotowanych materiałów „Ekologia z uśmiechem” w celu podzielenia się swoją wiedzą z innymi nauczycielami w Polsce	scenariusze zajęć dla nauczycieli z	Potwierdzenie publikacji przez Serwis Internetowy dla Nauczycieli www.edukator.w.pl
----	---	-------------------------------------	--

3c WYMAGANIE KWALIFILACYJNE

Z PROWADZENIA OTWARTYCH ZAJĘĆ W SZCZEGÓLNOŚCI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I NAUCZYCIELI KONTRAKTOWYCH, LUB PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z WEWNĄTRZSZKOLNYM DOSKONALENIEM ZAWODOWYM

Lp	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Prowadzenie cyklu zajęć dla stażysty i nauczyciela kontraktowego pt „Spójrz inaczej na agresję” w klasie IV b	Cykl lekcji otwartych: Tematy zajęć: 1. „Moje imię” 2. „Co robisz ze swoją złością?” 3. „Co to jest agresja?” 4. „Dlaczego zachowujemy się agresywnie?” 5. „Grupa, a przemoc” 6. „Jak powstaje agresja?” 7. „Dokuczanie to też agresja” 8. „Jak radzić sobie z przemocą w naszej klasie?” 9. „Jak sobie radzić z przemocą ?”	Zapisy w dzienniku lekcyjnym Potwierdzenie dyrektora szkoły Sprawozdanie z przeprowadzonych zajęć

3d WYMAGANIE KWALIFIKACYJNE

Z AKTYWNEJ I SYSTEMATYCZNEJ WSPÓŁPRACY ZE STRUKTURAMI SAMORZĄDOWYMI LUB INNYMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ EDUKACJI, POMOCY SPOŁECZNEJ LUB POSTĘPOWANIA W SPRAWACH NIELETNICH

l.p.	ZADANIE	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Członek zarządu Uczniowskiego Klubu Sportowego, „Szóstka - KŁODZKO” działającego przy SP nr 6 w Kłodzku	Organizacja zawodów, organizacja obozów zimowych	Opinia Prezesa Zarządu UKS „Szóstka –Kłodzko”
2.	Współpraca z Urzędem Miasta w Kłodzku Wydz. Oświaty	Organizacja zimowych wyjazdów dzieci ze SP nr 3 w okresie ferii zimowych.	Potwierdzenie Naczelnika Wydz. Oświaty Kultury, Sportu i Turystyki
3	Współpraca z Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Kłodzku	Wspólne przygotowanie prezentacji dot. przyczyn powstawania pożarów	Potwierdzenie starszego inspektora ds. Obronnych i BHP Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Kłodzku
4	Współpraca z Urzędem Miasta w Kłodzku Wydz. Inżynierii Miejskiej Inwestycji i Remontów	działania ekologiczne:	Potwierdzenie kierownika Urzędu Miasta Wydz. Inżynierii Miejskiej i Remontów-
5.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kłodzku	Wspólne konsultacje w sprawach opiekuńczo-wychowawczych.	Potwierdzenie Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
6.	Współpraca z Komendą Powiatową Policji	Prezentacja „Bezpieczne miasto” Wspólne konsultacje w sprawach wychowawczych	Potwierdzenie Z-cy Komendanta Powiatowej Policji w Kłodzku
7.	Współpraca z Ośrodkiem Społecznym w Kłodzku	Wspólne konsultacje w sprawach pomocy rodzinom, uczniom oraz podopiecznym	Potwierdzenie dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej w Kłodzku

3 h WYMAGANIE KWALIFIKACYJNE

Z WYKONYWANIA SAMODZIELNIE LUB WE WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM INNYCH ZADAŃ NA RZECZ EDUKACJI, POMOCY SPOŁECZNEJ, POSTĘPOWANIA W SPRAWACH NIELETNICH LUB UZYSKANIE ZNACZACYCH OSIĄGNIĘĆ W PRACY ZAWODOWEJ

l.p.	ZADANIE	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Pełnienie funkcji kuratora społecznego przy Sądzie Rejonowym w Kłodzku wydz. ds. rodzinnych i nieletnich	wizyty w domach podopiecznych (co najmniej raz w miesiącu). Ilość podopiecznych –10 osób. Współpraca z kuratorem zawodowym Sądu Rejonowego w Kłodzku	Co miesiąc lub co trzy miesiące oddawanie sprawozdań z nadzoru kuratorskiego do Sądu Rejonowego w Kłodzku. Zaświadczenie z Sądu Rejonowego w Kłodzku, opinia Sądu
2.	Przedstawienie z okazji Dnia Ziemi pt „Nie zabijajcie tej Ziemi”	Scenariusz, scenografia, reżyseria, współpraca z kolegą –nauczycielem muzyki	Potwierdzenie dyrektora szkoły

4 WYMAGANIE KWALIFIKACYJNE

Z UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB INNYCH

Lp.	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Opis i analiza przypadku „Praca z dzieckiem z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi”	Identyfikacja problemu, geneza i dynamika zjawiska, znaczenie problemu, prognoza, propozycje rozwiązania problemu, wdrażanie oddziaływań, uzyskane efekty oddziaływań	Rozpoznanie i rozwiązywanie problemu edukacyjnego, wychowawczego, opis i analiza przypadku
2.	Opis i analiza przypadku „Praca z dzieckiem izolowanym przez grupę i z trudnościami dydaktycznymi	Identyfikacja problemu, geneza i dynamika zjawiska, znaczenie problemu, prognoza, propozycje rozwiązania problemu, wdrażanie oddziaływań, uzyskane efekty oddziaływań	Rozpoznanie i rozwiązywanie problemu izolacji przez grupę i z trudnościami dydaktycznymi-opis i analiza przypadku