publikacja profesor.pl serwis edukacyjny

Czasami na zajęciach nauczyciel ma pod swoją opieką studenta lub stażystę. Niniejsza karta ma pomóc nauczycielowi, praktykantowi lub stażyście zwrócić uwagę na prawidłowy przebieg lekcji. Jest ona jednym z elementów wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczyciela.

Temat: Jak przygotować i wypełnić arkusz obserwacji lekcji?

Data	Przedmiot:	Klasa:	Imię i nazwisko prowadzącego:	Imię i nazwisko hospitującego:
Cel hospitacji:				

Organizacja zajęć dydaktycznych
1. Temat lekcji:
2. Cele lekcji:
3. Metody nauczania:
4. Techniki edukacji:
5. Forma organizacji:
6. Środki dydaktyczne:
7. Budowa lekcji:

Przebieg poszczególnych faz lekcji	
1. Przedstawienie uczniom celów lekcji:	7. Aktywność uczniów w czasie lekcji:
2. Zapoznanie uczniów z nowym materiałem:	8. Tempo lekcji:
3. Utrwalenie wiadomości:	9. Poziom osiągnięcia założonych celów:
4. Podsumowanie lekcji:	10. Ocena pracy uczniów:
5. Stosowanie umiejętności kluczowych:	11. Atmosfera na lekcji:
6. Ocena pracy uczniów:	12. Charakter pracy domowej:

Charakterystyka prowadzącego
1. Wykorzystanie zasad dydaktyki:
2. Znajomość tematu:
3. Wkład prowadzącego w doskonalenie warsztatu pracy:
4. Kultura pracy, punktualność:

Uwagi o konspekcie:

Ocena lekcji
Spostrzeżenia pozytywne:
Spostrzeżenia negatywne:
Zalecenia:

Klucz odpowiedzi do arkusza obserwacji lekcji

1. Cel hospitacji: hospitacja kontrolno-oceniająca,doradczo-doskonaląca,diagnozująca
2. Metody nauczania:

a) słowne (opis, wykład, referat, pogadanka, gra dydaktyczna, elementy dramy)
b) obserwacyjne (pokaz, demonstracja)
c) badawcze/laboratoryjne (doświadczenia)

3. Techniki edukacyjne:

a) mapa pojęciowa
b) metaplan
c) burza mózgów
d) debata za i przeciw
e) kula śniegowa
f) drzewko decyzyjne
g) linie czasu
h) SWOT
i) kierowanie skojarzeniami
j) skrzynka odkryć
k) metoda projektu
l) dyskusja punktowana
m) dyskusja obserwowana
n) portfolio
o) studium przypadku

4. Forma organizacji:

a) indywidualna
b) w parach
c) grupowa

d) zbiorowa
e) wycieczka

5. Środki dydaktyczne:

a) Plansze
b) foliogramy
c) fazogramy
d) preparaty mikroskopowe
e) modele
f) kserokopie
g) sprzęt laboratoryjny
h) podstawowe odczynniki chemiczne
i) mikroskopy, lupy, binokulary
j) sprzęt pomiarowy
k) film
l) zdjęcia
m) okazy naturalne
n) przeźrocza
o) nagrania
p) komputer
q) CD-romy
r) dyskietki
s) podręczniki lub inne pozycje książkowe
t) czasopisma naukowe

6. Budowa lekcji: trójdzielna: faza przygotowawcza+faza realizacyjna+faza podsumowująca, brak jednego z etapów

7. Cele lekcji: jasno określone i jednoznaczne, zoperacjonalizowane, nie wypowiedziane, nieosiągalne

8. Stosowanie umiejętności kluczowych:

a) organizowanie, ocenianie, planowanie własnego uczenia się
b) skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach
c) efektywne współdziałanie w grupie
d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
e) sprawne posługiwanie się komputerem

7. Aktywność uczniów:

- bardzo duża
- duża
- średnia
- mała
- brak zainteresowania

8. Tempo lekcji:

- duże
- średnie
- wolne

10. Atmosfera na lekcji:

- atmosfera zaangażowania
- atmosfera strachu
- atmosfera monotonii
- ogólny rozgardiasz

opracowała mgr Izabela Wiśniowska
XCIX LO w Warszawie