

Plan pracy wychowawcy klasowego
kl. III a Gimnazjum

wych.

Iwona Bąk

Dział	Zadania	Terminy
<p>I. Regulowanie życia klasowego</p> <p>Rozwijanie własnych umiejętności wychowawczych i sposobów reagowania społecznie akceptowalnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego. 2. Przydział funkcji poszczególnym uczniom (organizacja pracy). 3. Systematyczna kontrola pracy ucznia; wzajemna pomoc w uczeniu się i wychowaniu. 4. Prawa i obowiązki ucznia (zaznajomienie z regulaminem szkoły, pracowni, sali gimnastycznej, Kodeksem Ucznia). 5. Wykorzystanie technologii informacji jako narzędzia pracy intelektualnej. 6. Kryteria dojrzałej osobowości i odpowiedzialności za własny rozwój. 	<p>wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>listopad, maj</p> <p>październik, maj</p>
<p>II. Kształtowanie postawy społecznej</p> <p>Przygotowanie dziecka do uczestniczenia w życiu społecznym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego czcimy święta i uroczystości państwowe. 2. Wyrabianie szacunku wobec symboli narodowych. 3. Praca społeczna na rzecz klasy i szkoły. 4. Miejsca pamięci narodowej w naszym środowisku. 5. Folklor i zabytki i najbliższej okolicy, regionie, województwie. 	<p>listopad, maj</p> <p>październik, marzec</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>grudzień, kwiecień</p>
<p>III. Bezpieczeństwo i higiena</p> <p>Wychowanie zdrowotne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. BHP w szkole i poza szkołą. BHP w ruchu drogowym; BHP w czasie zimy. Bezpiecznie i zdrowo spędzamy wolny czas. 2. Higiena osobista i otoczenia. Funkcje skóry, zmiany w okresie dojrzewania, zasady pielęgnacji. Mikroorganizmy i pasożyty wywołujące choroby człowieka (wirusy, bakterie, mykoplazmy, grzyby); rola szczepień 3. Ryzyko związane z różnymi rodzajami aktywności i sytuacjami życiowymi; ocena tego ryzyka i odpowiedzialności za jego podejmowanie 4. Sens i cel życia. Życie jako fundamentalna wartość. 5. Pierwsza pomoc w najczęstszych urazach, wzywianie pomocy w nagłych wypadkach. 6. Opieka lekarska, pielęgniarstwa, psychologa. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj, październik</p>

	<p>7. Aktywność ruchowa a zdrowie i zapobieganie chorobom. Wypoczynek bierny i czynny, sposoby spędzania wolnego czasu. Higiena pracy umysłowej i snu.</p> <p>8. Żywność produkcja, przestrzenne zróżnicowanie i oddziaływanie na środowisko.</p> <p>9. Życie bez nałogów.</p> <p>10. Środki psychoaktywne, formy pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych przepisy prawne, odpowiedzialność za decyzje używania środków psychoaktywnych.</p> <p>11. Alkoholizm, niktynizm, lekomania, narkomania przyczyny i skutki uzależnienia.</p> <p>12. Sposoby radzenia sobie w sytuacji trudnej, w przypadku bólu, stresu, presji</p> <p>13. Zagrożenie AIDS-skutki dla życia własnego, rodzinnego, społecznego</p>	<p>marzec</p> <p>wrzesień grudzień</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>luty</p>
IV. Prawa człowieka	<p>1. Dążenie do identyfikowania się z obowiązkami patriotycznymi.</p> <p>2. Poznanie swoich praw obywatelskich</p> <p>3. Posiadanie świadomości o prawie do życia i godnej śmierci każdego człowieka.</p> <p>4. Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego.</p> <p>5. Zapoznanie z miejscami i instytucjami istotnymi dla naszego państwa (Sejm, Senat, Muzeum Hymnu Narodowego).</p> <p>6. Poznanie roli wyborów demokratycznych poprzez spotkania z osobami wybranymi w takich wyborach (np. radny gminy, radny sejmiku wojewódzkiego, poseł.</p>	<p>listopad</p> <p>październik grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>październik</p>
V. Wychowanie ekologiczne	<p>1. Dbłość o ład i porządek w klasie, szatni → pełnienie dyżurów → dekoracja → sprzątanie sal lekcyjnych → zbiórki surowców wtórnych</p> <p>2. Mechanizmy i skutki niepożądanych zmian w atmosferze, biosferze, hydrosferze, litosferze.</p> <p>3. Zagrożenie dla środowiska wynikające z pozyskiwania, transportu i przekształcania różnych form energii.</p> <p>4. Segregowanie śmieci-poprawne pozbywanie się odpadków.</p>	<p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>marzec, kwiecień</p> <p>cały rok</p>
VI. Współpraca z rodzicami.	<p>1. Organizowanie zebrań rodzicielskich (indywidualny kontakt)</p> <p>2. Wybór rady rodziców.</p> <p>3. Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania i opieki.</p>	<p>wg. potrzeb</p> <p>październik cały rok</p>

	<p>4. Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych.</p> <p>5. Podejmowanie decyzji w sprawach klasowych wspólnie z rodzicami.</p> <p>6. wspólna wycieczka i ognisko</p>	<p>listopad, styczeń</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>wrzesień, maj</p>
VII. Wartości rodzinne.	<p>1. Prawa i obowiązki przyjaciół jako przejaw więzi międzyludzkich.</p> <p>2. Wchodzenie w dorosłość w perspektywie stanowisk filozoficznych starożytności i średniowiecza.</p> <p>3. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.</p> <p>4. Zachowanie się w miejscach publicznych, szacunek do drugiej osoby.</p> <p>5. Miłość i rodzicielstwo jako główne funkcje płciowości.</p> <p>6. Rozwój seksualny człowieka: różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców.</p> <p>7. Kultura osobista i kultura współżycia z innymi</p> <p>8. Moje miejsce w rodzinie-więzi emocjonalne (wzajemny szacunek i tolerancja).</p> <p>9. Wyrabianie pozytywnych zasad postępowania i pracy nad sobą.</p> <p>10. Poznanie samego siebie i przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w grupach mikro- i makro społecznych.</p> <p>11. Człowiek jako istota biologiczna, społeczna, duchowa.</p>	<p>Maj</p> <p>czerwiec</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń</p> <p>styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń</p> <p>kwiecień</p>
VIII. Człowiek we współczesnym świecie.	<p>1. Poznanie mechanizmów działania gospodarki wolnorynkowej.</p> <p>2. Kształtowanie postawy umiejętności obrony własnych poglądów i wartości.</p> <p>3. Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji.</p> <p>5. Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka współczesnego.</p> <p>6. Bezpieczeństwo a wpływy współczesnej cywilizacji</p> <p>→ komputeryzacja</p> <p>→ obietnice bez pokrycia - sekty i subkultury</p> <p>7. Pokazywanie roli filmu i teatru jako środka przekazu wartości ogólnoludzkich.</p>	<p>Listopad</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>wrzesień</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>maj</p>