

Scenariusz zajęć w klasie I

Blok tematyczny:

Nasze uczucia, przyjaźnie, zainteresowania.

Temat dnia:

Kto uwielbia konną jazdę?

Cel główny:

Wprowadzenie dwuznaku „dź” na podstawie wyrazu „dżokej”

Cele operacyjne:

Uczeń umie:

- wypowiadać się na określony przez nauczyciela temat,
- opisywać wygląd dżokeja na podstawie ilustracji,
- umiejscawiać głoskę „dź” w nagłosie, śródgłosie, wygłosie,
- pisać dwuznak „dź” – „dz”,
- układać zdania z rozsypanki wyrazowej,
- czytać tekst dialogowy
 - a) cicho,
 - b) głośno.

Metody:

Podające (informacyjne)

1. Opis

- Objaśnienia wyrazów
- Opis czynności – instruktaż

2. Wyjaśnienie

- Udzielanie odpowiedzi na pytania uczniów
- Uzasadnienie celowości wykonania prac

Poszukujące (problemowe)

1. Pogadanka heurystyczna

- opis na podstawie obserwacji

2. Zabawy i gry dydaktyczne

- gry dydaktyczne

Formy pracy

- praca indywidualna jednolita
- praca grupowa jednolita

Środki dydaktyczne

- nagranie na płycie CD
- ilustracje koni
- ruchomy alfabet
- nakrywki
- rozsypanka wyrazowa
- „słoneczko” – rozsypanka

Blok tematyczny	Temat dnia	Zadania edukacyjne	Kierunki kształcenia	Umiejętności ucznia
NASZE UCZNIAMI PRZYJAZNI	KTO UWOLIŁBY SIĘ NA DZIECI NA TEMAT KONI, WYŚCIGÓW KONNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchanie fragmentu piosenki Urszuli „Konik na biegunach”, próby wspólnego śpiewania refrenu 2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat koni, wyścigów konnych 3. Opisywanie stroju dżokeja na podstawie ilustracji 4. Ćwiczenia analityczne i syntetyczne słuchowo – wzrokowe wyrazów z „dź” 5. Wprowadzenie dwuznaku „dź” na wyrazie podstawowym „dżokej” 6. Pokaz dwuznaku „dź”, „Dź” – omówienie jego budowy i rozmieszczenia w liniaturze, kierunki pisania, porównanie dwuznaku pisanego i drukowanego 7. Pisanie głoski „dź” w liniaturze 	<p>muzyczne</p> <p>przyrodniczo - społeczne</p> <p>polonistyczne</p> <p>polonistyczne</p> <p>polonistyczne</p> <p>polonistyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. słucha nagrania muzycznego 2. wypowiada się na dany temat 3. umie ułożyć dwa, trzy zdania opisujące wygląd dżokeja 4. przeprowadza analizę i syntezę podanych wyrazów 5. zna i prawidłowo zapisuje dwuznak „dź” 6. rozróżnia głoskę „dź” pisaną i drukowaną 7. poprawnie pisze głoskę w liniaturze znormalizowanej

Z A I N T E R E S O W A N I A		<p>8. Różnicowanie głosek „dz” – „dz” w nagłosie, śródgłosie, wygłosie</p> <p>9. Czytanie dialogowego tekstu „Będę dżokejem”: ciche i głośne</p> <p>10. Podsumowanie zajęć</p> <p>11. Zadanie pracy domowej – ułożenie zdania z rozsypanki wyrazowej</p>	<p>polonistyczne</p> <p>polonistyczne</p>	<p>8. prawidłowo układa wyrazy w „słoneczku”</p> <p>9. czyta z naturalną intonacją</p>
--	--	--	---	--

Opracowała mgr Urszula Nowak

Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr2

Im Mikołaja Kopernika w Działoszynie