

## **PLAN PRACY WYCHOWAWCY**

Agnieszka Stolarska  
Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego  
w Częstochowie

Zagadnienia ujęte w planie:

### **I. ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO**

1. Zapoznanie się z zespołem klasowym.
2. Prawa i obowiązki ucznia – zapoznanie ze Regulaminem i Statutem Szkoły.
3. Omówienie regulaminu klasyfikowania i oceniania z zachowania.
4. Wybór Samorządu klasowego.
5. Planowanie imprez klasowych i wycieczek.

### **II. TRADYCJE KLASY**

1. Udział w imprezach szkolnych.
2. Organizowanie uroczystości klasowych ( np. Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka ).
3. Wyjścia do teatru.
4. Wycieczki klasowe.

### **III. TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIĄ DO NAUKI.**

1. Interesowanie się postępami uczniów w nauce, analizowanie przyczyn niepowodzeń i podejmowanie środków zaradczych.
2. Mobilizowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce.
3. Zwrócenie uwagi na frekwencję uczniów, usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach.

### **IV. TROSKA O ODPOWIEDNIE ZACHOWANIE SIĘ UCZNIÓW.**

1. Kształtowanie u uczniów nawyków rzetelnej pracy.
2. Wywieranie wpływu na zachowanie się uczniów w szkole i poza szkołą.
3. Omawianie podstawowych zasad obowiązujących w stosunkach międzyludzkich. Zwrócenie uwagi na konieczność ich przestrzegania.

### **V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

1. Wybór trójki klasowej.
2. Organizowanie zebrań z rodzicami i zapoznanie z prawem szkolnym.
3. Ustalenie sposobu kontaktowania się rodziców z wychowawcą ( kontakt telefoniczny, dzienniczek ucznia, cotygodniowe konsultacje ).
4. Pomoc rodziców w kształtowaniu właściwych postaw i odpowiedniego stosunku uczniów do nauki.

### **VI. OPIEKA NAD ZDROWIEM UCZNIÓW**

1. Zwracanie uwagi na konieczność dbania o higienę osobistą i o otoczenie.
2. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Profilaktyka uzależnień.

### **VII. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW**

1. Współpraca z pedagogiem szkolnym i PCK.

### **VIII. POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW**

1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności.
2. Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron.
3. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Tolerancja i wzajemny szacunek.
5. Marzenia i plany na przyszłość.
6. Kierowanie własnym życiem.
7. Odnalezienie swojego miejsca w grupie w społeczeństwie.

**PLAN PRACY  
NAUCZYCIELA - WYCHOWAWCY**  
(dla pięcioletniego Liceum Zawodowego)

Agnieszka Stolarska  
Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego  
w Częstochowie

**KLASA I - TWORZENIE ZGRANEGO ZESPOŁU KLASOWEGO**

Zagadnienie	Tematyka zajęć	Metoda	Pomoce	Uwagi
ORGANIZACJA PRACY W SZKOLE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa i obowiązki ucznia.</li> <li>2. Regulamin klasyfikowania i oceniania z zachowania.</li> <li>3. Regulamin korzystania z szatni szkolnej.</li> </ol>	Pogadanka	Wybrane fragmenty Regulaminu Szkoły, zasady korzystania z szatni szkolnej.	
ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z zespołem klasowym.</li> <li>2. Wybór Samorządu klasowego.</li> <li>3. Ustalenie tematyki godzin wychowawczych.</li> <li>4. Planowanie imprez szkolnych i klasowych.</li> <li>5. Planowanie wycieczek klasowych.</li> </ol>	Rozmowa; ankieta; dyskusja; pogadanka.		
POZNANIE UCZNIÓW.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje zainteresowania i hobby.</li> <li>2. Jak spędzam czas wolny.</li> <li>3. Ja i moja rodzina.</li> </ol>	Prezentacja; rozmowa; pogadanka; ankieta.		
SZKOŁA PRZYJEMNA I POŻYTECZNA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaki powinien być nauczyciel.</li> <li>2. Jak układać poprawne stosunki z nauczycielami.</li> <li>3. Co zmieniłbym w mojej szkole?</li> <li>4. Analiza wyników nauczania.</li> <li>5. Rola pomocy koleżeńskiej.</li> </ol>	Rozmowa; dyskusja.		
ODCZUCIA W NOWEJ SYTUACJI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowanie się w nowych sytuacjach.</li> <li>2. Przemoc i agresja – jak się im przeciwstawiać.</li> <li>3. Koleżeństwo i przyjaźń.</li> <li>4. Moje miejsce i rola w klasie.</li> </ol>	Ankieta; pogadanka; dyskusja.		

## KLASA II - STOSUNKI MIĘDZYLUZKIE

Zagadnienie	Tematyka zajęć	Metoda	Pomoce	Uwagi
ORGANIZACJA PRACY W KLASIE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie Regulaminu Szkoły i zasad korzystania z szatni szkolnej.</li> <li>Wybór Samorządu klasowego.</li> <li>Przedstawienie planu pracy wychowawczej i planu wycieczek.</li> </ol>	Pogadanka; dyskusja.	Treść Regulaminu Szkoły, Zasady korzystania z szatni szkolnej.	
WIĘZI MIĘDZYLUZKIE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Różne formy więzi międzyludzkich (koleżeństwo, przyjaźń, sympatia).</li> <li>Kultura na co dzień.</li> <li>Wrażliwość na ludzkie cierpienie i potrzeby.</li> <li>Tolerancja – czy jestem tolerancyjny.</li> </ol>	Pogadanka; dyskusja		
WSPÓLPRACA I KOMUNIKOWANIE SIĘ Z INNYMI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność prezentowania swojego zdania.</li> <li>Wyrażanie własnych uczuć i odczytywanie emocji innych.</li> <li>Pielęgnowanie ducha koleżeństwa.</li> <li>Jak prowadzić dyskusję.</li> </ol>	Pogadanka; rozmowa; dyskusja		
WYRABIANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Odpowiedzialność za siebie i innych.</li> <li>Szacunek dla dorosłych i rówieśników.</li> <li>Rola szkoły w moim życiu.</li> </ol>	Pogadanka; rozmowa; dyskusja.		

## KLASA III - ZDROWE, DOBRE ŻYCIE I JEGO ZAGROŻENIA

Zagadnienie	Tematyka zajęć	Metoda	Pomoce	Uwagi
ORGANIZACJA PRACY W ZESPOLE KLASOWYM.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie wybranych fragmentów Statutu Szkoły.</li> <li>Zasady korzystania z szatni szkolnej.</li> <li>Sposób usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zwolnienia z wychowania fizycznego.</li> <li>Wybór Samorządu klasowego.</li> </ol>	Pogadanka; dyskusja;	Treść Statutu Szkoły; Zasady korzystania z szatni szkolnej	
DOBRE I ZDROWE ŻYCIE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Co oznacza żyć dobrze?</li> <li>Jak żyć zdrowo?</li> <li>Pozytywne myślenie.</li> <li>Pojęcie wartości i antywartości.</li> </ol>			

ZAGROŻENIA ZDROWEGO ŻYCIA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresja i stres. Jak sobie radzić ze stresem?</li> <li>2. Alkohol. Fakty o alkoholu.</li> <li>3. Nikotynowa pułapka.</li> <li>4. Narkotyki wśród młodzieży.</li> <li>5. Być uzależnionym.</li> </ol>			
KSZTAŁTOWA NIE CHARAKTERU.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność odmawiania.</li> <li>2. Praca nad własnym charakterem.</li> <li>3. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.</li> </ol>			

#### KLASA IV - ŚWIAT, W KTÓRYM ŻYJEMY

Zagadnienie	Tematyka zajęć	Metoda	Pomoce	Uwagi
ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU KLASOWEGO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie wybranych fragmentów Statutu Szkoły.</li> <li>2. Omówienie podstawowych zasad życia w szkole.</li> <li>3. Wybór Samorządu klasowego.</li> </ol>	Pogadanka; Dyskusja		
DZISIEJSZA MŁODZIEŻ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupy młodzieżowe.</li> <li>2. Sekty.</li> <li>3. Czas wolny, jak go wykorzystuję.</li> <li>4. Młodzież w oczach młodzieży i starszych.</li> <li>5. Moda a kultura osobista.</li> </ol>			
OBRAZ ŚWIATA WIDZIANY PRZEZ WSPÓŁCZESN EGO CZŁOWIEKA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie jest społeczeństwo, w którym żyjemy.</li> <li>2. Idealna rodzina, idealna społeczność.</li> <li>3. Życie we współczesnym świecie.</li> <li>4. Wpływ mediów na przeciętnego człowieka.</li> </ol>			
PRAWA I OBOWIĄZKI OBYWATELA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mam prawo do...</li> <li>2. Obowiązki obywatela.</li> <li>3. Moja rola we współczesnym społeczeństwie.</li> </ol>			

**KLASA V - PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI.  
KIEROWANIE WŁASNYM ŻYCIEM.**

Zagadnienie	Tematyka zajęć	Metoda	Pomoce	Uwagi
ORGANIZACJA PRACY W KLASIE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie zasad obowiązujących uczniów na terenie szkoły.</li> <li>2. Sposób usprawiedliwiania nieobecności.</li> <li>3. Wybór Samorządu klasowego.</li> </ol>	Pogadanka; dyskusja.	Treść Statutu Szkoły.	
PREORIENTACJA ZAWODOWA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawody przynoszące pracę dziś i w przyszłości.</li> <li>2. Szkoły w regionie.</li> <li>3. Jak mądrze wybrać odpowiednią szkołę.</li> <li>4. Sztuka podejmowania właściwych decyzji.</li> </ol>	Pogadanka; dyskusja; burza mózgów.	Informator – szkoły policealne i wyższe uczelnie.	
JA I MOJA RODZINA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakty z rodzicami i rodzeństwem.</li> <li>2. Czym jest dla mnie rodzina?</li> <li>3. Konflikt pokoleń. Jak rozwiązywać konflikty w rodzinie.</li> <li>4. Jak wyobrażam sobie moją rodzinę.</li> <li>5. Rodzicielstwo.</li> </ol>			