

Plan pracy lekcji wychowawczych w klasie IV z uwzględnieniem zajęć psychoedukacyjnych.

Lp.	Temat	Metody	Osiągnięcia ucznia:	Ścieżka
1.	Zaczynamy nowy rok szkolny.	pogadanka dyskusja	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi kulturalnie zachować się wobec nauczycieli i kolegów - potrafi powiedzieć coś o sobie, co lubi, czym się interesuje, kilka słów o swojej rodzinie - zna dyrektora i nauczycieli uczących w kl. IV - dba o ładny wygląd klasy 	
2.	Ustalamy kontrakt.	dyskusja	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady właściwego zachowania się - ustala zasady kontraktu - potrafi właściwie zachować się w szkole, autobusie, podczas gier i zabaw 	
3.	Lubię..., nie lubię.	ankieta diagram	Uczeń; <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy jakie podziwia u swoich kolegów i koleżanek - wypowiada się na temat tego, co w zachowaniu kolegów i koleżanek go denerwuje 	
4.	Bezpieczny marsz do szkoły.	drama poganka „Klik uczy zasad ruchu drogowego”-	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi poruszać się po drodze - zna podstawowe znaki drogowe - potrafi właściwie korzystać z komputera 	prozdrowotna

		gra multimedialna		
5.	Jestem członkiem społeczności uczniowskiej (wybór samorządu uczniowskiego).	pogadanka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna prawa i obowiązki ucznia - potrafi zgłaszać kandydatury do samorządu klasowego i uzasadnić swój wybór 	patriotyczno – - obywatelska
6.	Gry i zabawy integrujące grupę.	praca w grupach drama „burza mózgów” zabawy integrujące	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi współpracować w zespole - poznaje swoje słabe i mocne strony - ma poczucie akceptacji i bezpieczeństwa 	
7.	Jak się odżywiam.	pokaz pogadanka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę prawidłowego odżywiania - odczuwa potrzebę estetyki spożywania posiłków 	prozdrowotna
8.	Czas wolny na co dzień i od święta.	pogadanka rebusy krzyżówki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi właściwie zorganizować swój wolny czas 	czytelnicza i medialna prozdrowotna
9.	Jaki jestem ?- samopoznanie.	psychodrama „burza mózgów” praca w małych grupach	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony - ma poczucie własnej wartości - potrafi radzić sobie ze strachem 	

10.	Praca zawodowa naszych rodziców.	pogadanka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jakie zawody najczęściej wykonują ludzie w miejscowości ucznia - wypowiada się na temat, jaki zawód chciałby w przyszłości wykonywać - wie na czym polega różnica między zawodem wyuczonym a wykonywanym 	patriotyczno – - obywatelska
11.	Indywidualność jako wartość nadrzędna dla każdego człowieka.	praca w małych grupach psychodrama „burza mózgów”	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma poczucie wiary we własne siły - potrafi określić swoje cechy, które wyróżniają go spośród innych - zna swoje mocne strony 	
12.	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?	psychodrama „burza mózgów” zabawy edukacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie gdzie może szukać pomocy przy rozwiązywaniu problemów - potrafi pokonywać strach - potrafi rozwiązywać problemy i konflikty - potrafi walczyć ze stresem 	prozdrowotna
13.	Mikołajki klasowe.	pogadanka wręczanie drobnych prezentów	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uczestniczyć w przygotowaniu zabawy klasowej i aktywnie w niej uczestniczyć 	
14.	Kształcimy umiejętność komunikowania się.	zabawy edukacyjne praca w małych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi słuchać aktywnie - potrafi nawiązywać rozmowę - zna bariery komunikacyjne 	patriotyczno – - obywatelska

		grupach	- potrafi komunikować się	
15.	Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu.	pogadanka elementy opowiadania dyskusja	Uczeń: - potrafi złożyć życzenia świąteczne - opowiada o tym jak jego rodzina przygotowuje się do świąt Bożego Narodzenia	patriotyczno – - obywatelska
16.	Moje miejsce w rodzinie.	pogadanka dyskusja	Uczeń: - rozumie znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka - zna potrzeby okazywania uczuć w rodzinie	patriotyczno – - obywatelska
17.	Czy potrafię zachować się asertywnie?	mapa asertywności ankieta zabawy edukacyjne	Uczeń: - zna obszary własnej asertywności - zna pojęcie „zachowania asertywne” - zdobywa umiejętności asertywnego odmawiania	
18.	Klasa na medal.	pogadanka dyskusja	Uczeń: - potrafi ocenić swoje zachowanie i zachowanie swoich kolegów - wie dlaczego być warto dobrym uczniem - zna swoje oceny	patriotyczno – - obywatelska
19.	Nasze hobby, czyli co zrobimy i dlaczego?	pogadanka dyskusja	Uczeń: - potrafi wypowiadać się na temat swoich zainteresowań - prezentuje swoje kolekcje	patriotyczno – - obywatelska
20.	Jaka jest kultura mojego zachowania.	„burza mózgów” pogadanka	Uczeń: - potrafi poprawnie zachowywać się w szkole, domu, na ulicy w autobusie	prozdrowotna

			<ul style="list-style-type: none"> - ocenia swoje zachowanie i zachowanie całej klasy 	
21.	Dzień Matki - uroczystość klasowa.	część artystyczna pogadanka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości - potrafi złożyć swojej mamie życzenia 	patriotyczno – - obywatelska
22.	Czy znasz swoją wieś i gminę?	prezentacja pogadanka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać adres swojego miejsca zamieszkania - wie jakie miejscowości sąsiadują z Osówką - wie jakie miejsca w Osówce zasługują na uwagę 	regionalna
23.	Wycieczka po okolicy.	wycieczka pogadanka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie gdzie znajduje się grób p. Warawana - wie jak dojść do jeziora - dba o wygląd przydrożnej kapliczki 	regionalna
24.	Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne?	pogadanka dyskusja „Chcę aby na niebie było słońce”- gra multimedialna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak należy dbać o środowisko naturalne - potrafi właściwie korzystać z komputera 	regionalna
25.	Rozwijamy twórcze myślenie.	zabawa edukacyjna „burza	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi w sposób twórczy rozwiązywać zadania 	

		mózgów” psychodrama	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy nowe sposoby rozwiązywania problemu - rozwija twórcze myślenie 	
26.	Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie.	pogadanka dyskusja	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi bezpiecznie bawić się z kolegami - wie jakie zabawy są niebezpieczne 	prozdrowotna
27.	Książka jest moim przyjacielem.	pogadanka dyskusja	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wie, że czytanie książek to sposób na samodzielne zdobywanie wiedzy - wymienia ulubione pozycje książkowe 	czytelnicza i medialna

Opracowała: Ewa Prajwowska