

# Konspekt lekcji z przyrody dla klasy szóstej szkoły podstawowej

**Temat:** Jakie siły występują w przyrodzie?

**Hasło programowe:** Poznajemy ruch, siłę i maszyny proste

**Liczba godzin:** 1

**Zakres treści:** Siły występujące w przyrodzie. Rodzaj sił. Różnorodność występowania sił. Wpływ sił na życie na Ziemi. Sposoby wykorzystania sił w przyrodzie.

**Cele lekcji:**

Wiadomości	Umiejętności
Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>- wymienić rodzaj sił i ich wpływ na życie organizmów,</li><li>- scharakteryzować siły występujące w przyrodzie,</li><li>- podać przykłady występowania i zastosowania ich w życiu.</li></ul>	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>- określić na przykładzie rodzaj sił,</li><li>- uzasadnić wpływ sił na życie człowieka i innych organizmów.</li></ul>

**Postawy:** rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wdrażanie do właściwego zachowania się na lekcji, kształcenie samodzielności.

**Metody:** obserwacja, metoda mentalna (plakat), burza mózgów, metoda rybiego szkieletu

**Strategia:** emocjonalna

**Forma organizacyjna:** indywidualna, zespołowa

**Typ lekcji:** realizacja nowego programu

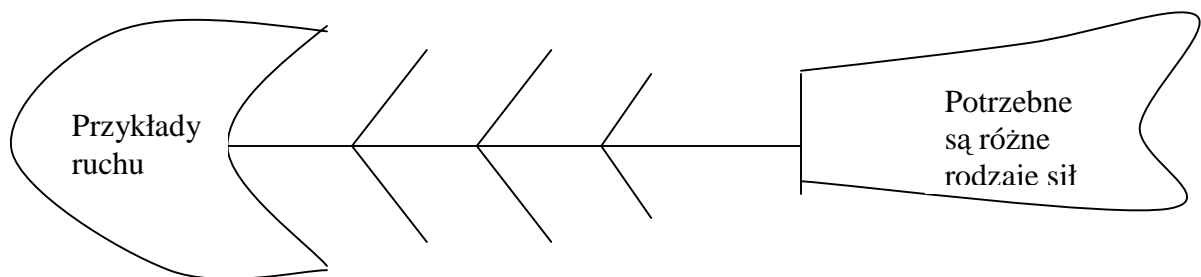
**Forma nauczania:** zajęcia w klasie

**Środki dydaktyczne:** magnesy, szpilki, szklanka z wodą, liść, szkielet człowieka, jabłko, statek z papieru, korek, kartka papieru, pinezki.

## Przebieg lekcji

### Faza wstępna

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu lekcji i celu zajęć
3. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji
4. Sprawdzenia zrozumienia przez uczniów pojęcia „siła”
5. Nauczyciel rysuje rybi szkielet na tablicy i omawia zasady pracy i zadania do wykonania przez zespół klasowy. Uczniowie wykorzystują burzę mózgów, uzupełniają planszę do pojęcia siła (metodą rybiego szkieletu)



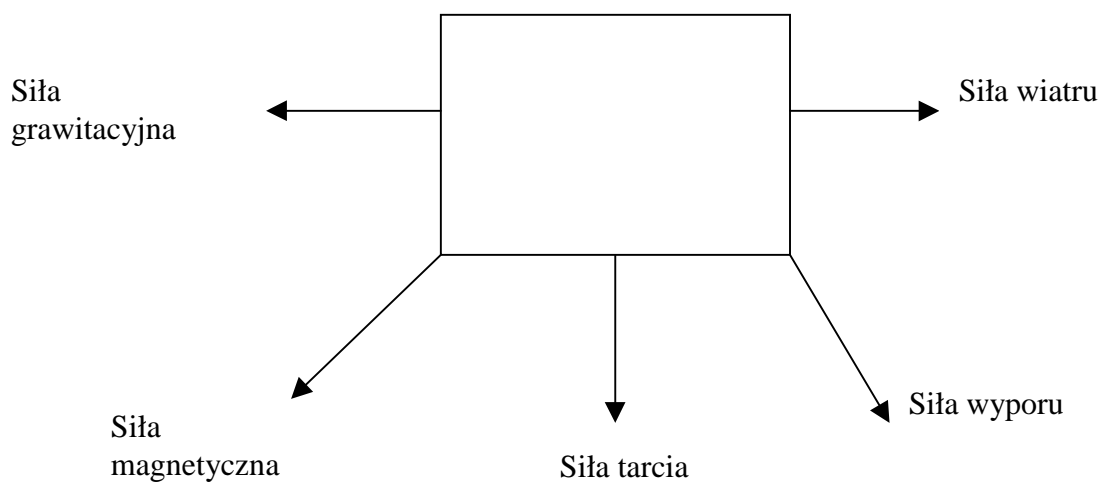
### Faza realizacyjna

1. Uczniowie ustalają z jakimi siłami spotykają się w życiu codziennym

## 2. Przeprowadzenie doświadczeń

- działanie magnesu na szpilki, pinezki, papier
- wrzucanie do szklanki z wodą - korka, gumki, statku z papieru
- dmuchanie - na liść, na kartkę papieru
- upuszczenie - książki, jabłka
- poruszanie kończyną górną szkieletu ludzkiego

## 3. Uczniowie próbują określić na zademonstrowanych przykładach rodzaje sił



## Faza podsumowująca

Wykonaj rysunki do poznanych sił.