Scenariusz zajęć kształcenia zintegrowanego dla klasy III

Temat ośrodka: Bogactwa ziemi
Temat dnia: „Kto opiekuje się górnikami” - Opis jako jedna z form wypowiedzi w klasie III. Redagowanie opisu stroju górnika

Cele ogólne:

- Zapoznanie ze strukturą opisu przedmiotu z użyciem podanych wyrazów i zwrotów,
- Wzbogacenie słownictwa uczniów,
- Ukształtowanie umiejętności opisywania przedmiotu na podstawie bezpośredniej obserwacji,
- Ukształtowanie umiejętności porządkowania wypowiedzi wg planu.

Cele operacyjne:

- wymienia i nazywa cechy opisywanego przedmiotu;
- konstruuje spójne kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- określa cechy opisywanego przedmiotu;

Metody :

pogadanka, pokaz, opis działania praktycznego.

Formy pracy:

Indywidualna – wielopoziomowa,
Zbiorowa – jednolita,
Grupowa – jednolita,

Pomoce i środki dydaktyczne:

Ilustracja galowego stroju górnika, zagadka, karty pracy, wiersz pt. „ Na Barbórkę” B. Lewandowskiej

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie i rozwiązanie zagadki jako wprowadzenie do tematu lekcji;

Zjeżdża co dzień pod ziemię,
gdzie najciemniej, najgłębiej,
czarny węgiel tam drzemie,
czas obudzić ten węgiel!

2. Wypowiedzi uczniów na temat Barbórki;
3. Wysłuchanie wiersza „Na Barbórkę”

Górnik wziął świder do ręki...
A ja życzenia mu składam:
- Niech węgiel będzie miękki
jak słodka czekolada!

Górnik ładuje wagony,
a węgiel brudzi i smoli.
- Niech zrobi się zielony
jak liście na topoli!

Górnik ma dzisiaj Barbórkę.
A ja zaśpiewam mu ładnie:
Górnicza czapka z piórkiem
niech w tańcu mu nie spadnie!

Górnik zatańczy trojaka.
A ja nie powiem nic więcej.
Tak samo chcę podskoczyć,
jak górnik w tej piosence!

4. Rozmowa na temat wiersza, wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów;
5. Oglądanie ilustracji przedstawiających górników w stroju galowym i roboczym; Uzupełnienie tabelki – *załącznik nr 1.*
   Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ilustracji, na podstawie bezpośredniej obserwacji;
6. Uporządkowanie wypowiedzi dzieci i gromadzenie słownictwa potrzebnego do zredagowania opisu;
   Przypomnienie wiadomości na temat przymiotników – rola przymiotników w opisie;
7. Próba ustnego opisu stroju górnika;
8. Samodzielne redagowanie opisu wg planu, uzupełnienie karty pracy; Uzupełnienie tekstu z lukami brakującymi wyrazami - *załącznik nr 1.*
9. Odczytanie przez uczniów przygotowanych opisów;
10. Podsumowanie i ocena lekcji.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Uzupełnij tabelkę:

	GALOWY STRÓJ GÓRNIKA	ROBOCZY STRÓJ GÓRNIKA
NAKRYCIE GŁOWY		
GÓRNA CZĘŚĆ STROJU		
DOLNA CZĘŚĆ STROJU		
OBUWIE		
WRAŻENIE		

<u>Uzupełnij opis odpowiednimi wyrazami z tabelki.</u>
<u>Dopisz zakończenie, przepisz do zeszytu.</u>

Dzisiaj na lekcji opisujemy .....strój górnika.
Odświętny strój górnika składa się z ....., ..., ... czapki, na której umieszczony jest skrzyżowany .....i ..... otoczony ..... . Czapka zakończona jest ..... .
Górną część stroju stanowi ..... ze ..... .
Dolna część stroju to ..... i ....
.....
.....

✂-

mundur złotymi guzikami	eleganckie buty	hełm z lampką	strój wygodny, praktyczny	proste, bawełniane spodnie
strój wytworny, odświętny	solidne, gumowe buty	spodnie z lampasami	czapka z pióropuszem	gładka, bawełniana bluza

Opracowała: mgr Małgorzata Bogusławska