

Opracowała: **Dorota Kołtko**

Temat: Życie ludzi dawniej i dziś - powtórzenie

Treści:

- wygląd, funkcje i znaczenie grodów
- przyjęcie chrześcijaństwa i rozwój organizacji kościelnej
- wygląd miasta średniowiecznego
- mieszkańcy miast i ich zajęcia
- rycerze, ich stroje, herby i zwyczaje
- dwory szlacheckie i magnackie
- zajęcia mieszkańców wsi

Cele lekcji:

Ogólne:

- utrwalenie wiadomości o życiu ludzi w średniowieczu
- wskazanie różnic pomiędzy poszczególnymi stanami
- ukazanie sposobów spędzania wolnego czasu
- kształcenie umiejętności posługiwania się mapą

Operacyjne:

uczeń potrafi:

- opisać wygląd grodu i wskazać jego elementy obronne
- opowiedzieć o zajęciach mieszkańców grodu i podgrodzia
- wyjaśnić pojęcia: gród, podgrodzie, zakon, cech, fosa, paż, giermek, rynek, ratusz, rzemieślnik, szlachcic, magnat,
- przedstawić znaczenie przyjęcia chrztu przez Polskę
- omówić zajęcia zakonników
- opisać wygląd miasta średniowiecznego i wskazać jego elementy obronne
- wskazać na mapie najstarsze polskie miasta
- wymienić i nazwać grupy społeczne średniowiecznych miast
- wskazać zawody rzemieślnicze dawniej i dziś
- przedstawić zadania cechów
- opisać wygląd zamku wskazać elementy obronne
- omówić ceremonię pasowania na rycerza
- opowiedzieć o zajęciach szlachty i sposobach spędzania czasu wolnego
- wymienić obowiązki chłopca wobec właściciela wsi
- opisać wygląd zagrody

Środki dydaktyczne: karta pracy, ilustracje, atlas historyczny

Metody nauczania: wypełnianie karty, praca indywidualna pod kierunkiem nauczyciela,

ŻYCIE LUDZI DAWNIEJ I DZIŚ **powtórzenie**

1. Uzupełnij zdania:

Biskupin był.....wybudowaną na, leżącej nad brzegiem

Biskupin powstał lat temu, czyli przed..... wiekami.

Zamki książęce budowano na W ich murach

znajdowały się, czyli wieże obronne. Do zamku wchodziło się przez ciężką bramę, do której prowadził....., przerzucony przez.....

Zamek był siedzibą..... i jego.....

Głównym ich zadaniem była.....kraju. W czasach pokoju rycerze ćwiczyli swą sprawność i popisywali się umiejętnościami biorąc udział w

2. Wyjaśnij pojęcia:

giermek.....

.

szlachcic.....

pańszczyzna.....

magnat.....

rynek.....

ratusz.....

książę.....

płatnerz.....

gród.....

zakon.....

3. Do podanych niżej pojęć przyporządkuj właściwe określenia:

paż	rzemieślnik wyrabiający beczki
kupiec	uprawiał ziemię
bednarz	stał na czele wsi
sołtys	służył u giermka
włóścianin	handlował towarami

4. Poniższe pojęcia związane z życiem ludzi na zamku, w mieście lub na wsi podziel na trzy grupy zgodnie z tabelą i wpisz każdy wyraz we właściwej rubryce:

komnata, rynek, ratusz, giermek, sołtys, wójt, książę, ulica, miedza, rycerz, rzemieślnik,
kmięć, kamienica, dziedzic, baszta, kupiec, pastuch, krużganek, zagroda, szlachcic.

ZAMEK	MIASTO	WIEŚ

5. Uzupełnij zdania:

Gród – to dawna....., posiadająca system obronny. Grody były siedzibą..... i jego urzędników.

Podgrodzie – to osada przylegająca do..... Na podgrodziu mieszkali

Grody i podgrodzia dały początek.....

6. Omów przebieg turnieju rycerskiego i pasowania na rycerza.

Program: „Człowiek i jego cywilizacja”. Program autorski z historii i społeczeństwa dla kl. IV-VI szkoły podstawowej. Wydawnictwo ARKA. Poznań 2000.

Nr w szkolnym zestawie programów: *DKO- 4014 – 175/99*

Podręcznik: *Wiesława Surdyk-Fertsch, Bogumiła Szeweluk-Wyrwa, Historia i społeczeństwo. Klasa 4.*