

## Test osiągnięć dla klasy III pt. „Świat w kolorach tęczy”

Data:

Imię i nazwisko ucznia: .....

Klasa III

Czas trwania: 3x60 minut

Test dzieli się na trzy części, po każdej z nich należy zrobić krótką przerwę.

Uważnie przeczytaj polecenia i poprawnie wykonaj zadania.

### CZEŚĆ POLONISTYCZNA

1. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.

„Świat w kolorach tęczy”

Czerwieni się tr...skawka (u,ó) pod zieloną g....ywą (rz,ż), bo p....ed (rz,ż) ...wilą (ch,h) pan agrest spoj....ał (rz,ż) na nią k....ywo (rz,ż).

To czerwony m... ..omerek (u,ó,ch,h), czarownicy podwieczerek.

Ż...łta (u,ó) kaczk...szka (u,ó) w stawie się pl...ska (u,ó).

Mały, niebieski balonik na szn...rk....( u,ó) t...ymać (rz,ż) t...eba (rz,ż), ...eby (rz,ż), wzbijając się w górę, nie poszybował do nieba.

Zielona ...aba (rz,ż) z dumą wybał...sza (u,ó) oczy: czy ktoś wy...ej (rz,ż) od zielonej ...aby (rz,ż) skoczy?

Ma brązowy misiek miękki, ciepły b.....szek (rz,ż). Gdy nie mo...e (rz,ż) zasnąć – p...ytulić (rz,ż) go m...szę (u,ó).

R.....owa (u,ó,rz,ż) do zęb...w (u,ó) szczotka t...bkę (u,ó) z pastą ...ętnie (cz,h) spotka.

Kr...lik (u,ó) czarny jest jak wrona od ...szu (u,ó) a... (rz,ż) do ogona.

2. Przeczytaj tekst: Bajka o żółtej kredce

Pewnego dnia Tomek wyjął z szuflady blok do rysowania i pudełko z kredkami. Wysypał kredki na stolik i zabrał się do rysowania. Nie zauważył nawet, że w pudełku została żółta kredka, której zrobiło się smutno.

-Nie jestem potrzebna – myślała. – Tomek zostawił mnie w pudełku, może nie podoba mi się mój żółty kolor?

A tym czasem Tomek narysował zieloną kredką trawę i zielone drzewo. Po chwili czarną kredką narysował duży dom z kominem, z którego leciał dym. Wziął czerwoną kredkę i pomalował dach domku. Szarą kredką pomalował ściany, a granatową zrobił wielkie drzwi do domu.

- Ach, jak pięknie Tomek rysuje – westchnęła żółta kredka i przyglądała się, co jeszcze będzie na rysunku.

Tomek wziął kredkę niebieską i pomalował nią niebieskie niebo z niebieskimi obłoczkami. Później brązową kredką dorysował obok domu narysował budę, płot i brązowego, wesołego pieska.

- Wszystkie kredki coś narysowały - popłakiwała żółta kredka – tylko ja nie jestem do niczego potrzebna.

I właśnie wtedy Tomek wyciągnął ją z pudełka. – O, tu jesteś, myślałem, że zginęłaś – powiedział – i nie mógłbym dokończyć rysunku.

Tomek narysował żółtą kredką wielkie słońce z żółtymi promykami i żółte firanki w oknach i żółte słoneczniki za płotem i jeszcze małą, żółtą kaczkę, która bawiła się na rysunku z pieskiem. Ach, jaka dumna była z siebie żółta kredka, że potrafi tyle narysować.

3. Odpowiedz na pytania:

Kto rysował kredkami?

Co narysował Tomek kredką:

- a) zieloną .....
- b) niebieską .....
- c) brązową .....

Co narysowała żółta kredka?

.....

Jak czuła się żółta kredka, gdy sama została w pudełku?

.....

4. Wyobraź sobie że jesteś Tomkiem. Narysuj rysunek według instrukcji w bajce w odpowiednich kolorach.

5. Przeczytany przez Ciebie tekst jest:

- a) listem
- b) zaproszeniem
- c) bajką

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

6. Jesteś żółtą kredką. Napisz list do Tomka o swoich odczuciach.

7. Wypisz z tekstu po trzy przykłady części mowy:

czasowniki: ....., ....., .....

rzeczowniki: ....., ....., .....

przymiotniki: ....., ....., .....

8. Rozwiń równoważniki zdań:

Łódka płynie. ....

Kwiat rośnie. ....

Kruk frunie. ....

9. Odmień podany czasownik przez osoby w czasie teraźniejszym:

	<b>rysować</b>
ja	.....
ty	.....
on, ona, ono	.....
my	.....
wy	.....
oni	.....

10. Do podanych wyrażeń dopisz liczbę mnogą:

czerwony guzik -	.....
żółty motyl -	.....
niebieski balonik -	.....
zielony liść akacji -	.....
brązowy żołądź -	.....
biała ciężarówka -	.....

11. Wymień trzech poetów lub pisarzy, którzy tworzyli dla dzieci:

- a)
- b)
- c)

### **CZEŚĆ PRZYRODNICZA**

12. Co jest potrzebne roślinom do życia?

- a) .....
- b) .....
- d) .....

13. Narysuj i podpisz warstwy lasu:

14. Wymień znane Ci symbole narodowe i narysuj jeden z nich:

- a)
- b)
- c)

15. Wymień znane Ci rodzaje transportów:

- a)
- b)
- c)

16. Jakie kolory występują na mapie fizycznej i co one oznaczają:

- a)
- b)
- c)
- d)

17. Z niżej podanych organizmów ułóż 3 łańcuchy pokarmowe.

**(ziemniak, kapusta, trawa, stonka, sarna, zając, wilk, lis, jastrząb, bielinek kapustnik, kuropatwa)**

### CZEŚĆ MATEMATYCZNA

18. Wykonaj działania sposobem pisemnym:

$$1367+986=$$

$$2309+458=$$

$$7685-3670=$$

$$1906-798=$$

$$234 \times 78=$$

$$176 \times 345=$$

$$3486:2=$$

$$49848:12=$$

19. Kasia kupiła 3 czarne długopisy po 6 zł za każdy, 2 paczki kredek świecowych po 8 zł, pudełko mazaków za 17 zł. Ile reszty otrzymała z 50 zł Kasia?

20. Oblicz obwód pudełka z kredkami o kształcie prostokąta, którego jeden bok ma 12 cm, a drugi jest 3 razy krótszy.

21. Ania dostała od mamy 12 kolorowych flamastrów.  $\frac{1}{3}$  wszystkich wpadła za szafę,  $\frac{1}{2}$  pożyczyła koleżance Michasi, a reszta została w piórniku. Ile Ania pożyczyła flamastrów, ile wpadło jej za szafę a ile zostało w piórniku?