

SCENARIUSZ KONFERENCJI PRASOWEJ

Z BURMISTRZEM MIASTA I GMINY DZIAŁOSZYN

Opracowały: Zofia Kutermankiewicz i Elżbieta Bzdak

TEMAT: Działoszyn - moja mała Ojczyzna.

CELE:

- Realizacja zadania związanego z uczestnictwem Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Działoszynie w akcji pod patronatem Prezydenta „Szkoła z klasą”.
- Poznanie zakresu obowiązków Burmistrza Miasta i Gminy Działoszyn związanych z zarządzaniem miastem i gminą.
- Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu obywatelskim.
- Budzenie zainteresowania problemami dotyczącymi rzeczywistości miasta i regionu.
- Bogacenie wiedzy uczniów na temat historii i przyszłości Działoszyna.

FORMA:

Spotkanie przedstawicieli uczniów różnych klas z Burmistrzem.

METODY:

Prezentacja, wywiad, dyskusja, praca indywidualna i grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Plansze i napisy, wizytówki uczestników, mikrofony, magnetofony, dyktafony, kronika szkolna, aparaty fotograficzne, kamera filmowa.

Konferencja została zaplanowana miesiąc wcześniej, podczas składania gratulacji nowo wybranemu Burmistrzowi przez społeczność szkolną. Po ustaleniu terminu i godziny spotkania przedstawiliśmy Burmistrzowi ramowy scenariusz lekcji w następującej formie (załącznik nr 1).

Następnie w czasie zebrania Samorządu Uczniowskiego poinformowaliśmy uczniów o planowanym spotkaniu z Burmistrzem, i wyznaczyliśmy zadania do realizacji w związku z przygotowaniem konferencji prasowej z Burmistrzem.

Grupa uczniów zbierała informacje dotyczące historii miasta i kształtowania się władzy.

Chętni uczniowie podjęli się zredagowania wypowiedzi na temat przyszłości miasta i swoich pragnień dotyczących rozwoju regionu.

Młodzi uczniowie mieli za zadanie przygotować krótkie pytania pozwalające w formie quizu – zabawy poznać lepiej pana Burmistrza i zbadać jego refleks.

Wybrałyśmy uczniów do obsługi sprzętu nagłaśniającego, przygotowania wizytówek, napisów i plansz, do przygotowania scenografii sali. Zebrałyśmy od uczniów propozycje pytań do Burmistrza. Opracowałyśmy szczegółowy scenariusz lekcji i wybrałyśmy do roli prowadzącego konferencję uczennicę, laureatkę Konkursu Recytatorskiego.

SCENARIUSZ

1) POWITANIE

W imieniu przedstawicieli społeczności uczniowskiej mam ogromny zaszczyt powitać Pana Burmistrza Miasta i Gminy Działoszyn na spotkaniu z młodzieżą naszej szkoły.

Witam również Panią Dyrektor i nauczycieli.

Celem dzisiejszego spotkania jest poznanie zakresu obowiązków burmistrza związanych z zarządzaniem miastem i gminą.

Pragniemy angażować się w sprawy publiczne oraz ćwiczyć już teraz swoje umiejętności obywatelskie.

Uczestniczymy w realizacji zadań w konkursie „ Szkoła

z klasą’’ organizowanym pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej. To spotkanie odbywa się w ramach realizacji zadania „Nasza wielka i mała Ojczyzna’’

Wysłuchajmy na początek krótkiego zarysu historii naszego miasta. Przedstawią go uczniowie klas szóstych.

Prezentacja przygotowanych wiadomości.

2) CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

Dziękujemy, przejdźmy do części właściwej naszego spotkania. Rozpoczynamy konferencję prasową. Oddajemy głos uczniom, a Pana Burmistrza prosimy o szczerą odpowiedź. Kto pierwszy zabierze głos? (uczniowie przez podniesienie ręki sygnalizują kolejność zgłoszeń, a przed zadaniem pytania przedstawiają się podobnie jak na konferencjach prasowych).

Przykładowe pytania znajdują się w załączniku nr 1.

Dziękujemy Panu Burmistrzowi za wyczerpujące wypowiedzi. Teraz oddajemy głos najmłodszym uczniom, którzy przygotowali „pytania lekkie, łatwe i przyjemne”. Bardzo chcą sprawdzić refleks Pana Burmistrza.

A więcuwaga - mierzymy czas. (prowadząca mierzy czas stoperem). Pytania są typu:

- Ile godzin dziennie Pan pracuje?
- Jakiego ukończył Pan studia?
- Największa pasja?
- Ulubiony aktor?
- Ulubione danie?
- Kiedy obchodzi Pan imieniny?
- Przedmiot, którego uczył się Pan najchętniej w szkole podstawowej?
- Czy lubi pan tańczyć?
- Jak najchętniej Pan odpoczywa?
- Ile ma Pan lat?
- Ile ma Pan dzieci?
- ... inne.

Gratulujemy, osiągnął Pan wspaniały czas. Wierzymy, że świetny refleks przyda się do pełnienia funkcji burmistrza. Ta zabawa pozwoliła nam lepiej poznać Pana Burmistrza.

Na zakończenie posłuchajmy jak niektórzy z nas wyobrażają sobie Działoszyn za kilka lat. Przedstawią oni swoje plany i marzenia.

PROPOZYCJE DZIECIĘCYCH WIZJI MIASTA (wybrane)

Działoszyn moich marzeń

Chciałabym, aby moja miejscowość w przyszłości była pięknym miasteczkiem.

Centralnym jego punktem powinien być rynek pełen kwiatów i zieleni. Na miejscu obecnego placu powinna stać fontanna z ławeczkami i małe kafejki, w których można by spędzić miłe chwile.

Wszystkie ulice niechaj będą pięknie oświetlane, a sklepy niech zachęcają kolorowymi wystawami. Powinno powstać więcej miejsc rekreacyjnych:

czysta plaża nad rzeką Wartą, więcej placów zabaw dla dzieci i ścieżki rowerowe dla rowerzystów.

Każdy skwer powinien być zadbany i ukwiecony kwiatami i zielenią.

Marta K. kl. III a

Wymarzona przyszłość Działoszyna

Moim marzeniem jest, aby Działoszyn był pięknym miasteczkiem do którego wszyscy będą chętnie przyjeżdżać.

Chciałabym, aby mieszkańcy mieli stałą pracę, a dzieci czuły się bezpiecznie na ulicach.

Przydałaby się też sygnalizacja świetlna, która zmniejszałaby ilość wypadków. Dla dzieci powinien być wybudowany kryty basen ze zjeżdżalnicami,

a także inne obiekty sportu i rozrywki. Myślę też, że dzieci powinny mieć zorganizowane różne ciekawe zajęcia, aby mogły się rozwijać, na przykład: nauka tańca, koła teatralne, plastyczne, muzyczne i inne.

W naszym mieście powinno być dużo zieleni, a w parku fontanna.

Chciałabym, aby wszyscy mieszkańcy byli dla siebie życzliwi i zawsze uśmiechnięci.

Iza K. kl. IIIa

Panie Burmistrzu!

Swoją kampanię wyborczą prowadził Pan pod hasłem „Mniej słów więcej czynów”. My, dzieci zwykle niewiele mamy do powiedzenia. My, raczej marzymy: marzy nam się, aby nasi rodzice mieli godziwie opłacaną pracę i nie musieli się tak martwić o każdy grosz na nasze potrzeby. Pewnie w tym celu musiałyby powstać nowe zakłady pracy i chyba władze miasta mają jakieś pomysły, jak ściągnąć tu inwestorów.

Marzy nam się, aby nasze miasto było przyjazne dla dzieci; żeby było dużo boisk i placów zabaw, żeby w zimie było lodowisko, a na którejś z okolicznych gór zjeżdżalnia dla saneczkarzy i narciarzy; żeby były bezpieczne ścieżki dla rowerzystów i kluby młodzieżowe.

Chcielibyśmy także, aby w naszym mieście było schronisko dla bezdomnych zwierząt a ludzie, którzy już teraz przygarniają bezpańskie zwierzęta, nie byli za to karani podatkiem.

Chcielibyśmy, aby okoliczne lasy i brzegi rzeki nie były wysypiskami śmieci, a „Wodniak” stał się stacją kajakową.

Chcielibyśmy...wiele chcielibyśmy!
Może choć niektóre z tych marzeń spełnią się, nim dorośniemy.
Mamy taką nadzieję.

Paweł K. kl. VI c

3) ZAKOŃCZENIE

Bardzo dziękujemy Panu za miłe spotkanie (wręczenie kwiatów). Tradycją naszej szkoły jest, że goście zostawiają ślad, wpisując się do kroniki szkoły. Pana Burmistrza również o to prosimy.

Uwagi końcowe:

W trakcie spotkania uczniowie nagrywali wypowiedzi Burmistrza, aby wykorzystać je w czasie przekazywania relacji z konferencji w swoich klasach na godzinach wychowawczych. Robili także zdjęcia, jeden z uczniów wcielił się w rolę operatora kamery video, aby udokumentować to wydarzenie.

W części końcowej odbyła się specjalna sesja zdjęciowa z Burmistrzem.

Po pożegnaniu gościa, uczniowie przystąpili do wypełniania ankiet (załącznik nr 2), w których mogli wyrazić opinie na temat spotkania i podać swoje propozycje związane z organizacją następnej konferencji.

TEMAT: Działoszyn - moja mała Ojczyzna.**CELE:**

- Realizacja zadania związanego z uczestnictwem Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Działoszynie w akcji pod patronatem Prezydenta „Szkoła z klasą”.
- Poznanie zakresu obowiązków Burmistrza Miasta i Gminy Działoszyn związanych z zarządzaniem miastem i gminą.
- Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu obywatelskim.
- Budzenie zainteresowania problemami dotyczącymi rzeczywistości miasta i regionu.
- Bogacenie wiedzy uczniów na temat historii i przyszłości Działoszyna

FORMA ORGANIZACYJNA:

„Konferencja prasowa z udziałem uczniów - przedstawiciele różnych klas”.

PRZEBIEG:

1. Powitanie.
2. Przedstawienie przez uczniów krótkiego zarysu historii miasta.
3. Część właściwa
Pytania skierowane do Burmistrza:
 - a) Co należy do zakresu obowiązków burmistrza?
 - b) Z kim współpracuje burmistrz?
 - c) Jak wygląda dzień pracy burmistrza?
 - d) Jakie kierunki rozwoju naszego miasta przewiduje Pan na najbliższe lata?
 - e) Co planuje Pan w celu uatrakcyjnienia życia młodzieży?
 - f) Czy w Działoszynie będzie dyskoteka z prawdziwego zdarzenia?
 - g) Kiedy rozpocznie pracę nowe gimnazjum?
 - h) Jakie starania czyni burmistrz, aby w Działoszynie nie było bezrobocia? ... i inne.
4. Zakończenie
 - wypowiedzi uczniów
 - wpis do kroniki szkoły
 - podziękowanie dla Pana Burmistrza.

1) Czy podoba ci się pomysł zorganizowania lekcji z udziałem burmistrza ?

.....
.....

2) Jak oceniasz spotkanie zorganizowane w formie konferencji prasowej ?

.....
.....

3) Określ klimat panujący w czasie spotkania ?

.....
.....

4) Czy chciałbyś jeszcze uczestniczyć w tego typu spotkaniach ?
Kogo zaprosiłbyś na taką lekcję ?

.....
.....
.....

KOMENTARZ DO LEKCJI NA TEMAT: „DZIAŁOSZYN - MOJA MAŁA OJCZYZNA”

Lekcja została zorganizowana dla przedstawicieli różnych klas w ramach realizacji zadania Szkoły z Klasą: „Nasza wielka i mała Ojczyzna”.

Burmistrz przyjął zaproszenie na spotkanie z młodzieżą szkolną z zadowoleniem. Lekcja miała odświętny charakter, odbiła się szerokim echem w szkole. Jak wynikało z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów po lekcji, chcieliby oni częściej być uczestnikami tego typu spotkania na przykład:

z prezydentem Aleksandrem Kwaśniewskim, ze sławnymi pisarzami z aktorami, z piosenkarzami, z premierem itd.

Stwierdzić można, że pragnienia dzieci są bogate, trudne do realizacji i nie uwzględniają możliwości szkoły.

Pomysł na lekcję w formie konferencji prasowej był bardzo dobry. Uczniowie z dużym zaangażowaniem przygotowywali się do lekcji: wymyślali ciekawe pytania, zredagowali prace pisemne na tematy: „Moje marzenia o Działoszynie”, „Gdybym był burmistrzem Działoszyna”, „Wymarzona przyszłość Działoszyna”, z talentem wcielali się w role dziennikarzy. Ich zadaniem było przekazać informacje zdobyte w czasie tej niecodziennej lekcji na godzinach wychowawczych koleżankom i kolegom. Notowali więc ważne fakty, a nawet, zaopatrzeni w odpowiedni sprzęt, nagrywali odpowiedzi pana burmistrza.

Podkreślić należy wspaniałą postawę burmistrza. Okazał się świetnym mówcą, nawiązał kontakt z dziećmi i był bardzo dobrze przygotowany merytorycznie, co z pewnością wpłynęło także na poziom tego spotkania. Nie obyło się też bez elementów zabawy i humoru. Najmłodszy uczniowie zmierzli refleksi pana burmistrza, zadali mu cały szereg pytań „lekkich, łatwych i przyjemnych” i z całą pewnością stwierdzili, że pan burmistrz ma refleks doskonały.

Spotkanie było bardzo atrakcyjne dla uczniów. Dlatego planujemy w przyszłości organizację tego typu spotkań ze znanymi ludźmi naszego regionu. Chcemy, aby nasi uczniowie znali swoje korzenie i zależy nam na tym, aby identyfikowali się ze środowiskiem lokalnym.

